

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GAME BASED*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV
UPT SDN 060930 MEDAN JOHOR
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

NURLITA APRILIANI

2205030104



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *GAME BASED*
LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV
UPT SDN 060930 MEDAN JOHOR
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

NURLITA APRILIANI

2205030104



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurlita Apriliani
Npm : 2205030104
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Game Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SDN 060930 Medan Johor T.A 2025/2026", merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan manapun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 03 April 2026
Yang menyatakan,

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the number '10000' and the text 'REPUBLIK INDONESIA' and '10000 RUPIAH'. The signature is written in black ink over the stamp.

Nurlita Apriliani

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Game Based Learning*
Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
IPAS Kelas IV UPT SDN 060930 Medan Johor T.A
2025/2026

Nama : NURLITA APRILIANI

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 04 April 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtra , M.Pd
NIP.0017096602

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd
NIP. 0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena telah memberi kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu bagian dari tugas akhir ini. Menjelang akhir perkuliahan, penulis menyusun skripsi dengan topik yang menarik. Skripsi ini adalah langkah akhir setelah penulis melakukan seminar proposal dan seminar hasil penelitian sebelumnya. Setelah melewati beberapa kali bimbingan, akhirnya penulis berhasil menyusun dan menyelesaikan Skripsi ini dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Game Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SDN 060930 Medan Johor T.A 2025/2026". Penyusunan Skripsi ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan berbagai pihak.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dukungan, motivasi dan dorongan dalam menyusun Skripsi ini hingga selesai, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina Br.PA, M.Pd., selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.SOS.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
5. Bapak Drs.Sejahtera Sebayang., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 Skripsi penulis yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama kegiatan penyusunan Skripsi ini.
6. Ibu Restio Sidebang, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen pembimbing II Skripsi penulis yang telah banyak membantu, meluangkan waktunya untuk

membimbing serta memberi arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.

7. Seluruh Staf Dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah banyak membantu dan mengembangkan ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
8. Penghuni asrama putri Universitas Quality Medan yang telah menjadi keluarga selama penulis melangsungkan perkuliahan.
9. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis Rusmianto Silitonga dan Rosmida dengan hormat, penulis mengucapkan banyak terima kasih mulai dari dukungan, pengorbanan, nasehat, materi, dan doa yang telah diberikan.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang ikut serta membantu penulisan Skripsi ini, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis berharap pembaca tak segan memberikan kritik dan saran. Sehingga penulis bisa melakukan perbaikan di masa depan, agar tidak melakukan kesalahan yang sama untuk kedua kalinya. Penulis juga berharap Skripsi ini memberikan manfaat sebagai referensi untuk para peneliti selanjutnya. Atas perhatiannya penulis ucapkan banyak terima kasih.

Medan, Januari 2026

NURLITA APRILIANI

NPM 2205030104

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar	10
2.1.2 Hasil Belajar	12
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	13
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran.....	14
2.1.5 Fungsi Model Pembelajaran	15
2.1.6 Jenis-Jenis Model Pembelajaran	15
2.1.7 <i>Game Based Learning</i>	16
2.1.8 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Game Based Learning</i> ..	18
2.1.9 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Game Based Learning</i>	20
2.1.10 Materi IPAS Wujud Zat Dan Perubahannya	22
2.2 Kerangka Berfikir	29
2.3 Defenisi Operasional	31
2.4 Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Tempat Dan Waktu	33
3.2 Populasi Dan Sampel	33
3.2.1 Populasi	33
3.2.2 Sampel	33
3.3 Jenis Penelitian	34
3.4 Prosedur Penelitian	35
3.5 Instrumen Penelitian	38
3.6 Analisa Data.....	39
3.6.1 Uji Prasyarat Data	40
3.6.2 Uji Hipotesis.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Hasil	43
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	43
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	44
4.1.2.1 Hasil Pretest Kelas IVA	44
4.1.2.2 Hasil Pretest Kelas IVB	47
4.1.2.3 Hasil Belajar Siswa Kelas IVB Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	51
4.1.2.4 Hasil Belajar Siswa Kelas IVA Menggunakan Model Pembelajaran <i>Game Based Learning</i>	54
4.1.3 Analisis Data	58
4.1.3.1 Uji Normalitas Data Pretes Dan Posttes Kelas IVA	58
4.1.3.2 Uji Normalitas Data Pretes Dan Posttes Kelas IVB.....	59
4.1.3.3 Uji Homogenitas Data Pretes Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	60
4.1.3.4 Uji Homogenitas Posttes Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	61
4.1.4 Uji Hipotesis (Uji -t).....	62
4.2 Pembahasan	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	68
5.1 Simpulan	68
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
L A M P I R A N.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Hasil Belajar Siswa Kelas IV UPT SDN 060930 Medan Johor	3
3.1	Jumlah Siswa Kelas IV UPT SDN 060930 Medan Johor	34
3.2	Kisi-kisi Tes.....	38
3.3	Kategori Kemampuan Hasil Belajar Siswa	39
1.1	Hasil Belajar Siswa Kelas IV UPT SDN 060930 Medan Johor	3
3.1	Jumlah Siswa Kelas IV UPT SDN 060930 Medan Johor	34
3.3	Kisi-kisi Tes.....	38
3.3	Kategori Kemampuan Hasil Belajar Siswa	39
4.1	Hasil Pretes IVA	45
4.2	Tabel Distribusi Frekuensi Pretest IVA.....	46
4.3	Hasil Pretes IVB	47
4.4	Tabel Distribusi Frekuensi Pretest IVB.....	49
4.5	Perbandingan Hasil Pretest IVA Dan IVB	50
4.6	Hasil Posttes IVB (Kontrol).....	51
4.7	Tabel Distribusi Frekuensi Posttest IVB (Kontrol)	53
4.8	Hasil Posttes IVA (Eksperimen).....	54
4.9	Tabel Distribusi Frekuensi Posttest IVA (Eksperimen)	56
4.10	Perbandingan Hasil Posttest IVA Dan IVB.....	57
4.11	Uji Normalitas Pretest Kelas IVA	58
4.12	Uji Normalitas Posttest Kelas IVA.....	59
4.13	Uji Normalitas Pretes Kelas IVB.....	59
4.14	Uji Normalitas Posttes Kelas IVB	60
4.15	Uji Homogenitas Pretest Kelas IVA Dan IVB	60
4.16	Uji Homogenitas Posttes Kelas IVA Dan IVB.....	61
4.17	Hasil Uji-t Menggunakan Ms Excel 2010	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1	Kategori Game Dalam Dunia Pendidikan 16
2.2	Aga Dan Banu Melihat Akuarium..... 22
2.3	Batu Didalam Gelas Dan Baskom..... 23
2.4	Air Didalam Wadah Yang Berbeda..... 23
2.5	Udara Didalam Balon..... 24
2.6	Eskrim Banu Yang Mencair 24
2.7	Es Batu Yang Mencair 25
2.8	Benda Cair Yang Membeku 26
2.9	Ilustrasi Hujan Lebat 26
2.10	Benda Cair Yang Menguap Menjadi Gas..... 27
2.11	Benda Gas Yang Mengembun Menjadi Benda Cair 28
2.12	Benda Padat Yang Sublimasi Menjadi Benda Cair..... 29
2.13	Benda Padat Yang Deposisi Menjadi Benda Gas 29
2.14	Bagan Kerangka Berfikir..... 30
3.1	Desain Penelitian Kuasi-Eksperimental 35
3.2	Prosedur Penelitian..... 37
4.1	Hasil Pretest Kelas IVA 45
4.2	Hasil Pretest Kelas IVB..... 48
4.3	Perbandingan Hasil Pretest IVA Dan IVB 50
4.4	Hasil Posttest Kelas IVB 52
4.5	Hasil Posttest Kelas IVA..... 55
4.6	Perbandingan Hasil Posttest IVA Dan IVB 57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1	Modul Ajar IPAS Kelas Eksperimen 72
2	Modul Ajar IPAS Kelas Kontrol..... 77
3	Lembar Validasi Instrumen..... 82
4	Instrumen Penelitian..... 84
5	Rekapitulasi Nilai Kelas IVA..... 90
6	Rekapitulasi Nilai Kelas IVB..... 92
7	Hasil Uji Normalitas Data Kelas IVA..... 94
8	Hasil Uji Normalitas Data Kelas IVB..... 96
9	Tabel kritis Lilliefors..... 98
10	Hasil Uji Homogenitas Data Pretest Kelas IVA dan IVB..... 99
11	Hasil Uji Homogenitas Data Posttest Kelas IVA dan IVB 100
12	Hasil Uji-t..... 101
13	Tabel Distribusi Uji-t 102
14	Surat Ijin Observasi..... 105
15	Surat Ijin Penelitian..... 103
16	Surat Balasan Penelitian..... 104
17	Dokumentasi 105