

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
SISWA KELAS II DI UPT SPFSDN
104219 TANJUNGANOM
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

CITRA BR BARUS

NPM: 2205030427



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
VIDEO ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
SISWA KELAS II DI UPT SPFSDN
104219 TANJUNGANOM
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:

CITRABRBARUS

NPM: 2205030427



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Citra Br Barus

NPM : 2205030427

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Siswa Kelas II di UPT SPF SD Negeri 104219 Tanjung Anom.”** adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atas dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan dan tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 04 April 2026

Penulis,



Citra Br Barus

NPM: 220503042

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI SISWA
KELAS II PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN DI UPT SPF SDN 104219

Nama : CITRA BR BARUS

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 02 April 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Pembimbing Pendamping



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpah rahmat dan karunia-Nya. Berkat pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Siswa Kelas II di UPT SPF SD Negeri 104219 Tanjung Anom*”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan. Namun, berkat bantuan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Keberhasilan ini tidak terlepas dari bimbingan, motivasi, dan saran yang diberikan kepada penulis.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Sos.I., M.Pd., selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br P. A., M.Pd., selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyat, S.Sos.I., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu dan tenaga serta bimbingan, memberikan motivasi dan arahan serta saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak ibu dosen serta staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
8. Teristimewa, penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Nikson Barus dan Ibu Trip Veronika Br. Ginting selaku orang tua penulis, yang selalu memberikan

doa, dukungan, semangat, serta kasih sayang yang tiada ternilai. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada saudara-saudara tercinta: Silvia M. Br. Barus, A.Md.KL., Elpiani Lestari Br. Barus, Sarah Sri Jilena Br. Barus, A.Md.Kep., dan Paskal Pemerena Barus, yang senantiasa memberikan doa dan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun para pembaca.



Citra Br Barus

Npm: 2205030427

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	9
2.1.3 Hasil Belajar	10
2.1.4 Media Pembelajaran	12
2.1.5 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	14
2.1.7 Kriteria Pemilihan Media	15
2.1.8 Manfaat Media Pembelajaran	16
2.1.9 Pengertian Hasil Belajar	17
2.1.10 Pengertian Video Animasi.....	18
2.1.11 Jenis Media Video Animasi.....	19
2.1.12 Langkah-langkah Penggunaan Video Animasi	21
2.1.13 Kelebihan dan Kekurangan Video Animasi	22
2.1.14 Materi Penjumlahan dan Pengurangan.....	23
2.1.15 Kerangka Berpikir	24

2.1.16 Hipotesis Penelitian	24
2.1.17 Definisi Operasional	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1 Tempat dan waktu penelitian	28
3.1.1 Tempat dan waktu	28
3.2 Populasi dan Sampel.....	28
3.2.1 Populasi	28
3.2.2 Sampel.....	29
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	30
3.4 Prosedur Penelitian.....	31
3.5 Variabel Penelitian	33
3.6 Rancangan Penelitian	35
3.7 Instrumen Penelitian	36
3.8 Analisis Data.....	37
3.8.1 Uji Persyaratan Analisis	37
3.8.2 Menghitung Rata rata.....	38
3.8.3 Uji Hipotesis.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	41
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	42
4.2.1 Deskripsi Hasil Data <i>Pre Test</i>	42
4.2.2 Deskripsi Hasil Data <i>Post Test</i>	45
4.2.3 Uji Normalitas <i>Pre Test</i>	47
4.2.4 Uji Homogenitas Varians	49
4.3 Uji Hipotesis	49
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57
DAFTAR LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas II.....	2
3.1 Data Siswa.....	29
3.2 Rancangan Penelitian	30
3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	36
4.1 Hasil <i>Pre Test</i> II-A	42
4.2 Hasil <i>Pre Test</i> II-B	43
4.3. Rata –Rata Hasil <i>Pre Test</i> Siswa.....	44
4.4 Hasil Normalitas Data <i>Pre Test</i> II-A.....	45
4.5 Nilai Normalitas Data <i>Post Test</i> II-B	45
4.6 Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar.....	46
4.7 Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	47
4.8 Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	48
4.9 Rata-Rata Hasil <i>Post Test</i> Siswa	49
4.10 Hasil Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	49
4.11 Hasil Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	50
4.12 Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Rancangan Prosedur Penelitian	35
4.1 Histogram Hasil Tes Awal Kelas II-A	43
4.2 Histogram Hasil Tes Awal Kelas II-B	44
4.3 Histogram Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen	47
4.4 Histogram Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi	63
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	64
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian.....	65
Lampiran 4 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	66
Lampiran 5 Modul Ajar Kelas Kontrol	69
Lampiran 6 Soal Tes.....	72
Lampiran 7 Kunci Jawaban Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas II-A.....	73
Lampiran 8 Rubrik Penilaian Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas II-B	74
Lampiran 9 Uji Validasi Soal	75
Lampiran 10 Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas II-A	76
Lampiran 11 Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> Kelas II-B	77
Lampiran 12 Perhitungan Rata-Rata,simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas II-A	78
Lampiran 13 Perhitungan Rata-Rata,simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> II-B.....	79
Lampiran 14 Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Post Test</i> Kelas II-A dan II-B	82
Lampiran 15 Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> II-A Kelas Eksperimen.....	84
Lampiran 16 Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas II-B Kelas Kontrol	85
Lampiran 17 Perhitungan Rata-Rata,simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	86
Lampiran 18 Perhitungan Rata-Rata, simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	88
Lampiran 19 Uji Homogenitas Varians Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	90
Lampiran 20 Uji Hipotesis	92
Lampiran 21 Nilai Kritis L untuk Uji <i>Liliefors</i>	93
Lampiran 22 Tabel Normalitas.....	94
Lampiran 25 Nilai Persentil Untuk Distribusi F	98
Lampiran 26 Tabel Nilai Kritis Distribusi T.....	99
Lampiran 27 Dokumentasi	100