

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2021). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, R. D., & Kurniawan, A. (2021). *Media pembelajaran dalam pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Edukasi.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia learning (3rd ed.)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Paivio, A. (2021). Dual coding theory: Retrospect and current status. *Canadian Journal of Psychology*, 45(3), 255–287. <https://doi.org/10.1037/h0084627>
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, H. (2020). *Strategi pembelajaran matematika di sekolah dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Standar Isi Pendidikan Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Pedoman Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, A. (2023). *Media Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Astuti, R. D., & Kurniawan, D. (2021). Pengaruh model pembelajaran terhadap motivasi belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 12–21.
- Agustini, R., & Ngarti, T. (2020). Pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 45–53.
- De Houwer, J., & Hughes, S. (2020). Learning as an adaptive process. *Psychology Review*, 22(3), 210–225.
- Fitriana, D. (2020). Video animasi sebagai media pembelajaran interaktif. *Jurnal*

Pendidikan Multimedia, 5(2), 85–94.

Hamka dalam Nurfadhillah, M. (2021). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 10(3), 145–156.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Pedoman Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Kemendikbud.

Mayer, R. E. (2020). *Multimedia Learning*. Cambridge: Cambridge University Press.

Munir, M. (2020). *Pembelajaran Digital*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Mustakim, M. (2020). Pengukuran hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 33–42.

Nurdyansyah, R., & Fahyuni, S. (2022). Pembelajaran yang efektif dan efisien. *Jurnal Pendidikan*, 11(1), 77–88.

Networked Learning Collective. (2021). Social learning in the digital era. *Educational Research Review*, 15(4), 112–125.

Nugraha, A. (2020). Hasil belajar dan faktor yang mempengaruhinya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 67–76.

Paivio, A. (2021). Dual coding theory and multimedia learning. *Journal of Educational Psychology*, 113(5), 941–951.

Pane, I., & Dasopang, A. (2021). Model pembelajaran berbasis interaksi. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 102–110.

Pribadi, R. (2011). Klasifikasi media pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 3(2), 34–42.

Rahmayanti, L. (2020). Video animasi sebagai media pembelajaran interaktif. *Jurnal Pendidikan Multimedia*, 6(1), 53–62.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Suprijono, A. (2020). Strategi Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suyanto. (2021). Animasi sebagai media pembelajaran modern. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 88–99.
- Susanto, H. (2020). Tantangan pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 23–31.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wulandari, S. (2021). Konsep hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 21–30.
- Abdurrahman, A. (2020). Pembelajaran matematika di sekolah dasar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2020). Media pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, A. (2023). Media pembelajaran: Konsep, strategi, dan penerapan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Agustini, A., & Ngarti, N. (2020). Pengaruh video pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Multimedia*, 6(2), 45-53.
- De Houwer, J., & Hughes, S. (2020). Learning as adaptation: New perspectives in psychology. *Journal of Experimental Psychology*, 49(3), 112-125.
- Hamka, H. (2021). Penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(1), 12-20.
- Hiebert, J., & Grouws, D. A. (2020). The effects of classroom mathematics teaching on students' learning. *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*, 2nd Edition. New York: Macmillan.
- Husni, M. (2020). Video animasi sebagai media pembelajaran: Konsep dan implementasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 33-41.
- Laily Rahmayanti, L. (2020). Video animasi dalam pembelajaran: Efektivitas dan tantangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15(2), 89-98.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia learning* (3rd ed.). New York: Cambridge University Press.
- Munir, M. (2020). Pembelajaran digital: Teori dan aplikasi. Bandung: Alfabeta.
- Mustakim, M. (2020). Hasil belajar dan indikator pencapaian kompetensi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(3), 57-65.

- Nugraha, S. (2020). Pengukuran hasil belajar di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 23-30.
- Nurdiyansyah, A., & Fahyuni, R. (2022). Pembelajaran holistik: Konsep dan praktik. *Jurnal Pendidikan Holistik*, 4(1), 15-26.
- Pane, H., & Dasopang, C. (2021). Pembelajaran interaktif di era digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 54-61.
- Psychology (2024). Learning processes and outcomes in modern education. *International Journal of Educational Psychology*, 12(4), 101-115.
- Slameto. (2010). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyanto, S. (2021). Animasi edukatif dalam pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 2(2), 77-85.
- Susanto, T. (2021). Penjumlahan dan pengurangan dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 14-22.
- Wulandari, R. (2021). Pengukuran hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi*, 10(2), 36-44.
- Networked Learning Collective. (2021). Learning as a social process. *Educational Technology Review*, 18(3), 101-109.
- Dina Fitriana, D. (2020). Video animasi pembelajaran. *Jurnal Media Pendidikan*, 7(1), 21-30.
- Nurfadhillah, N. (2021). Konsep media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Multimedia*, 5(2), 44-53.
- Pribadi, A. (2011). Klasifikasi media pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(1), 9-17.
- Abdul Wahab, A., dkk. (2021). Jenis-jenis media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 50-59.
- Arsyad, A. (2020). Media pembelajaran digital. Jakarta: Rajawali Pers.
- Teni Nurrita, T. (2020). Efektivitas media pembelajaran video. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 3(1), 12-20.

- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Heryanto, S. (2019). *Statistik Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munir, M. (2020). *Media Pembelajaran untuk Pendidikan Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Riduwan. (2022). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (2016). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2017). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

