

## DAFTAR PUSTAKA

- Adha, Z. Z., dkk. (2021). Pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. Jakarta: Prenadamedia.
- Aisyah, N., & Santika, R. (2021). Strategi pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. Bandung: Alfabeta.
- Aldina Aprilliansyah, Fatimah Zahara, dan Riski Seprianto. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pada Anak Sekolah Dasar Di SDN 13 / I Rengas Condong. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3).
- Alhidri, WN., Tofani, D., Ratnaningsih, A., Arifin. 2025. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Membaca Melalui Metode KWL (Know, Want to Know, & Learned) Pada Materi Cerita Rakyat Kelas 4 SD Negeri Turus. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(2):1-10.
- Amelia, V., Dumaeryah, & Fitria, Y. (2023). Pemanfaatan Platform Let's Read Dalam Mendukung Kegiatan Literasi Siswa. *Pendasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8, 64–60.
- Amin, M., & Sumedap, D. (2019). Model-model pembelajaran inovatif. Yogyakarta: Deepublish.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Kelima). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bean, N. T. (2018). Reading comprehension skills. New York: McGraw Hill.
- Belilinawati, N., & Endah, S. (2021). Kemampuan membaca dan pemahaman siswa sekolah dasar. Bandung: Alfabeta.
- Brilliananda, C. C., E. Winarni, dan M. I. Sriyanto. (2020). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran CORE Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu*, 7(2).
- Dalman. (2013). Keterampilan membaca. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dermawan, A. (2023). Keterampilan berbahasa di abad 21. Yogyakarta: Deepublish.
- Eliza. (2020). Strategi pembelajaran efektif. Surabaya: Unesa Press.
- Fajar Rachmawatu. (2020). Manfaat Membaca dalam Pengembangan Keterampilan Berbahasa. Yogyakarta: Deepublish.
- Fatma Khualidah. (2019). Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7, 57.

- Heri Dermawan, et al. (2023). Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Solusi Peningkatan Minat Baca Pada Anak Sekolah Dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 10(1).
- Hemilda Sridarmimi, Mufarizuddin, dan Rizki Ananda. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen Dengan Menggunakan Model CIRC Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 9(1).
- Hermanto, Y. (2021). Peningkatan keterampilan membaca pemahaman melalui strategi pembelajaran aktif. Bandung: Alfabeta.
- Ida, W. (2020). Metode pembelajaran bahasa Indonesia di SD. Bandung: Alfabeta.
- Julia, MA., Fitriani, N., Setiawan, R. 2024. Proses Pembelajaran Konstruktivisme yang Bersifat Generatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(3):1-7.
- Jeawar, M. E., Simpen, W., & Dhianawaty, N. M. (2020). Penerapan Strategi KWL Dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Teks Siswa Kelas VIII SMP Bali Star Academy Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Sastra Indonesia*, 10(10), 61.
- Khaerawati, Z., dkk. (2023). Level Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar di Kelas Tinggi. *Jurnal Educatio*, 9, 638.
- Lusmiati. (2021). Penerapan Strategi KWL Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Pada Tema Indahya Keragaman di Negeriku di Kelas IV SD Negeri 015 Sungai Tonang Kabupaten Kampar (Skripsi). UIN Suska Riau.
- Minisih. (2019). Strategi pembelajaran membaca. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ngalim, P., & Djeniah, A. (2018). Dasar-Dasar Membaca dan Pemahaman Teks. Bandung: Alfabeta.
- Pandeas, M., dkk. (2020). Peningkatan keterampilan membaca melalui pembelajaran inovatif di sekolah dasar. Jakarta: Universitas Terbuka Press.
- Purmana Sari, dkk. (2023). Identifikasi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Membaca Permulaan Anak. *Dirasat*, 7(3), 30.
- Rahim, F. (2019). Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmi, N. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Siswa Sekolah Dasar. Padang: Universitas Negeri Padang Press.
- Rahmi, N. (2020). Faktor-faktor yang memengaruhi keterampilan membaca siswa. Medan: Universitas Negeri Medan Press.

- Rusyan, A. T., Arifin, Z., & Kusdinar, A. (1994). *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saddhono, K., & Slamet, S. (2012). *Pembelajaran keterampilan berbahasa Indonesia*. Surakarta: UNS Press.
- Saddhono, K., & Slamet, S. Y. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sahrir, M., Hasilinda, L., & Akib, R. (2021). *Strategi KWL dalam pembelajaran bahasa*. Makassar: UIN Alauddin Press.
- Sanajaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, H., & Damayanti, I. (2020). *Keterampilan Berbahasa Indonesia: Teori dan Penerapan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sundari, R., & Damayanti, A. (2019). *Pembelajaran membaca di sekolah dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca: Sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2021). *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Windianti, R., Anitra, R., & Marhayani, D. A. (2022). Analisis Keterampilan Membaca Intensif Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Minat Belajar Siswa di Kelas III SDN 62 Singkawang. *Jurnal Satya Widya*, 38, 162–175.