

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *INKUIRI* DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO DALAM PEMBELAJARAN  
IPAS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS**

**IV SD NEGERI 043944 JUHAR**

**TAHUN PELAJARAN**

**2025/2026**

**Oleh;**

**DENA MIRANDA BR SEMBIRING**

**NPM: 2205030402**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *INKUIRI* DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO DALAM PEMBELAJARAN  
IPAS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS  
IV SD NEGERI 043944 JUHAR  
TAHUN PELAJARAN  
2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh;

**DENA MIRANDA BR SEMBIRING**

**NPM: 2205030402**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dena Miranda Br Sembiring

NPM : 2205030402

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Dengan Menggunakan Media Video Dalam Pembelajaran Ips Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 043944 Juhar Tahun Ajaran 2025/2026 “** merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dan hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2026  
Yang Menyatakan,



Dena Miranda Br Sembiring  
NPM : 2205030402

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN METODE INKUIRI DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO DALAM PEMBELAJARAN  
IPAS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD  
NEGERI 043944 JUHAR TAHUN AJARAN 2025/2026

Nama : DENA MIRANDA BR SEMBIRING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 02 April 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP.0017096602

Pembimbing Pendamping



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd  
NIP.0110068902

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd, M,Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala Rahmat dan karunianya yang telah memberikan Kesehatan jasmani dan Rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan perposal skripsi yang berjudul; pengaruh penggunaan metode inkuiri dengan menggunakan media video dalam pembelajaran ipas terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 043944 Juhar Tahun ajaran 2025/2026, perposal ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna menyelesaikan Pendidikan sarjana (S1) pada program Study Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam penyusunan perposal ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat;

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon. M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herdina Br Perangin-nangin. S.Pd, M.Pd. selaku Wali Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyanrti. S.Sos., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon. S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Bapak Drs.Sejahtra. M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, pengarahan, perhatian serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan perposal ini.
6. Bapak Juniko Esra Tarigan. S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan perposal ini.

7. Staf Dosen Universitas Quality yang telah memberikan penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda p. Sembiring dan ibunda S. Br Tarigan yang telah menjadi orang tua yang sangat luar biasa hebat yang mendidik dan membesarkan penulis, serta yang memberikan dukungan dan semangat penuh dalam penyusunan perposal ini.
9. Terima kasih juga kepada saudara saya tercinta, Selly Br Sembiring, Try Putry Br Sembiring, Nadia Agita Br Sembiring.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Untuk ini penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan proposal ini. Kiranya proposal ini dapat bermanfaat untuk semuanya.

Medan, Februari 2026

Dena Miranda Br Sembiring

Npm: 2205030402

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	7
2.2.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran .....	8
2.1.3 Pengertian Mengajar .....	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	8
2.2.2 Pengertian Metode Inkuiri.....	9
2.2.3 Tujuan Metode <i>Inkuiri</i> .....	10
2.2.4 Langkah-Langkah Metode Inkuiri .....	10
2.2.5 Ciri-Ciri Metode Inkuiri .....	11
2.2.6 Kelebihan Metode Inkuiri .....	12
2.2.7 Sasaran Metode Inkuiri .....	13
2.3 Media Pembelajaran .....	13
2.3.1 Pengertian media pembelajaran .....	13
2.3.2 Media Vidio .....	14
2.3.3 Pengertian Media Vidio .....	14

2.3.4 Tujuan Media Vidio .....	15
2.3.5 Kelebihan dan Kekurangan Media Vidio.....	15
2.4.1 Pembelajaran IPAS .....	16
2.4.2 Materi Pembelajaran .....	16
2.5 Kerangka Berpikir .....	22
2.6 Hipotesis Penelitian .....	23
2.7 Defenisi Operasional.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
3.2.1 Populasi.....	25
3.2.2 Sampel Penelitian.....	25
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	26
3.4 Prosedur Penelitian .....	27
3.4.1 Tahap Perencanaan .....	27
3.4.2 Tahap pelaksanaan.....	28
3.5 Rancangan Penelitian.....	36
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6.1 Tes.....	37
3.7 Teknik Analisi Data.....	38
3.8 Uji Persyaratan Analisis.....	38
3.9 Deskripsi Data.....	39
3.9.1 Menghitung Mean.....	39
3.9.2 Menghitung Simpang Baku.....	39
3.10 Uji Nomalitas Data .....	39
3.10.1 Uji Homogenitas Varians .....	40
3.10.2 Uji Hipotesis .....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	44

4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	42
4.2.1 Deskripsi Hasil Data pretest.....	43
4.2.2 Uji Persyaratan Analisis Pretest.....	48
4.2.3 Deskripsi Hasil Data post test.....	49
4.3 Uji Hipotesis.....	50
4.4 Pembahasan.....	53
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>55</b>
5.1 Simpulan.....	55
5.2 Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>59</b>

