

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *INKUIRI* DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO DALAM PEMBELAJARAN  
IPAS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS  
IV SD NEGERI 043944 JUHAR  
TAHUN PELAJARAN  
2025/2026**


**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah menggunakan Metode *Inkuiri* dengan menggunakan media video dan metode inkuiri tanpa media video dalam pembelajaran IPAS materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya kelas IV SD Negeri 043944 Juhar. Adapun masalah dari sekolah tersebut adalah kurangnya hasil belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi eksperimen* dan instrumen penelitian ini adalah tes yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dari penggunaan metode inkuiri menggunakan media video yang ditimbulkan pada subjek yaitu siswa. Penelitian ini dilaksanakan SD Negeri 043944 Juhar T.P 2025/2026 populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 40 siswa. Adapun hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan Metode Inkuiri tanpa Media Video dalam Pembelajaran IPAS materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya di Kelas IV SD Negeri 043944 Tahun Pelajaran 2025/2026 diperoleh nilai rata-rata 67,4. 2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan Metode Inkuiri Berbantuan Media Video dalam Pembelajaran IPAS materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya di Kelas IV SD Negeri 043944 Tahun Pelajaran 2025/2026 diperoleh nilai rata-rata 81,8. 1. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan Metode Inkuiri Berbantuan Media Video dalam Pembelajaran IPAS materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya di Kelas IV SD Negeri 043944 Tahun Pelajaran 2025/2026.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, Inkuiri, Video

**THE EFFECT OF USING THE INQUIRY METHOD WITH  
VIDEO MEDIA IN SCIENCE LEARNING ON LEARNING  
OUTCOMES OF FOURTH-GRADE STUDENTS  
AT SD NEGERI 043944 JUHAR  
ACADEMIC YEAR**

**ABSTRACT**



*This study aims to determine student learning outcomes after using the Inquiry Method using video media and the inquiry method without video media in learning science on the material of plant parts and their functions in grade IV of SD Negeri 043944 Juhar. The problem of the school is the lack of student learning outcomes. The type of research used is Quasi-experimental and the research instrument is a test that aims to determine whether there is an effect of the use of the inquiry method using video media on the subjects, namely students. This research was conducted by SD Negeri 043944 Juhar in the academic year 2025/2026. The population in this study were all fourth-grade students, totaling 40 students. The results of this study are as follows: 1. Student learning outcomes using the Inquiry Method without Video Media in Learning Science on the material of plant parts and their functions in Grade IV of SD Negeri 043944 in the academic year 2025/2026 obtained an average value of 67.4. 2. The learning outcomes of students using the Video Media Assisted Inquiry Method in Science Learning on the material of plant parts and their functions in Class IV of SD Negeri 043944 in the 2025/2026 Academic Year obtained an average value of 81.8. 1. There is a significant influence of the use of the Video Media Assisted Inquiry Method in Science Learning on the material of plant parts and their functions in Class IV of SD Negeri 043944 in the 2025/2026 Academic Year.*