

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYIMAK
MATERI CERITA PENDEK PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS V SD NEGERI 064023
KEMENANGAN TANI
T.A 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:
MARTINA VERONIKA ARITONANG
NPM : 15050301115



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban-Surbakti No. 18 Medan. Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYIMAK
MATERI CERITA PENDEK PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS V SD NEGERI 064023
KEMENANGAN TANI
T. A 2018/2019

Disusun dan Disajikan Oleh :

Nama : Martina Veronika Aritonang
NPM : 1505030113

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Pengudi Skripsi pada Tanggal
17 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

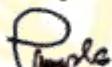
Medan, 25 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Pendamping

Pembimbing Utama

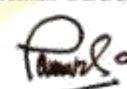

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001


Jainal B. Togotorop, M.Pd.
NIDN. 0124028702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dewan


Drs. Hervanti, M.Pd.
NIP. 196417101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Pengrajan - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYIMAK MATERI
CERITA PENDEK PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS V SD NEGERI 064023
KEMENANGAN TANI
T. A 2018/2019

Ditulis dan Diajukan Oleh :

Nama : Martina Veronika Artonang

NPM : 1505030115

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Pengaji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Rabu Tanggal 17 Juli 2019
Dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Pengaji

Pengaji I^o

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Pengaji II

Dr. Hartono S., M.Pd
NIP. 95706191990031001

Pengaji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Facultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumbian Surbaek No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 17 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pengembangan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Marina Veronika Aritonang.
NPM : 1505030115
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyimak Materi Cerita Pendek Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2018/2019

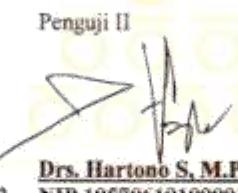
Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 75,07 (B-)

Disetujui Dosen Pengaji

Pengaji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP.196412191992031002

Pengaji II

Drs. Hartono S, M.Pd
NIP.195706191990031001

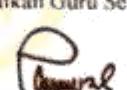
Pengaji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

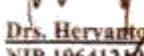
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Drs. Heryanto, M.Pd
NIP.196412191992031002

Ketua Program Studi


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan. Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYIMAK
MATERI CERITA PENDEK PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS V SD NEGERI 064023
KEMENANGAN TANI
T. A 2018/2019**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat
untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality

Martina Veronika Aritonang

NPM : 1505030115
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Pengaji Skripsi pada Tanggal
17 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Didetujui:

Pembimbing I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Pembimbing II

Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702

Diketahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

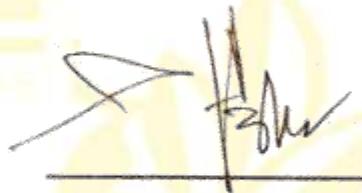
PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan



Drs. Heryanto, M.Pd.
NIP. 196412101992031002



Drs. Hartono S, M.Pd.
NIP. 195706191990031001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Mahasiswa

Nama : Martina Veronika Aritonang

NPM : 1505030115

Tanggal Ujian : 17 Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Martina Veronika Aritonang
NPM : 1505030115
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyimak Materi Cerita Pendek Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Tahun Ajaran 2018/2019

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Pengaji	Keterangan	TandaTangan
1.	Drs. Herryanto, M.Pd	Pengaji I	
2.	Drs. Hartono S, M.Pd.	Pengaji II	
3.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Pengaji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Martina Veronika Aritonang
NPM : 1505030115
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYIMAK MATERI CERITA PENDEK PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA TAHUN AJARAN 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sangaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 25 Juli 2019



Martina Veronika Aritonang
1505030115

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Daftar Diri

Nama	: Martina Veronika Aritonang
Tempat Tanggal Lahir	: Lubuk Pakam, 17 Februari 1996
Agama	: Katolik
Status	: Belum Menikah
Jumlah Bersaudara	: Anak ke 3 dari 3 Bersaudara
Alamat	: Jln. Pematang Siantar Kampung Kristen
Jenjang Pendidikan	: S1 Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No. Telp.	: 085265655898
Email	: Martinaaritonang96@gmail.com
Nama Ayah	: R. Aritonang (+)
Pekerjaan	: -
Nama Ibu	: K. Simarmata
Pekerjaan	: PNS
Alamat Orang Tua	: Jl. Pematang Siantar Kampung Kristen

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD RK Serdang Murni Lubuk Pakam	2002	2008
2	SMP RK Serdang Murni Lubuk Pakam	2008	2011
3	SMA RK Serdang Murni Lubuk Pakam	2011	2014
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi, untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Sekolah Dasar Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan untuk menyelesaikannya. Namun, berkat motivasi, bimbingan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus dosen pembimbing I.
4. Jainal B. Togatorop, M.Pd .selaku Dosen Pembimbing II.
5. Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Bapak Kepala Sekolah Kemenangan Tani yang telah bersedia membantu dan memberikan bimbingan, motivasi dan waktu untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yaitu Kartini Simarmata dan Rajum Mandum Aritonang, sebagai rasa hormat saya dan terimakasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan.
8. Beserta teman-teman dan sahabat dekat yang selalu memberi dorongan dan masukan sehingga proposal ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan proposal ini yang tidak dapat disebut satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam proposal skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga proposal skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, 17 Juli 2019

Penulis

Martina Veronika Aritonang

NPM : 1505030115

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kerangka Teoritis.....	6
1 Pengertian Belajar	6
2 Pengertian Pembelajaran	6
3 Hakikat Bahasa Indonesia	7
4 Pengertian Menyimak	9
5 Pengertian Kesulitan Menyimak	10
6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Menyimak	10
7 Tujuan Menyimak	12
8 Tahap-Tahap Menyimak	12
9 Jenis-Jenis Menyimak	13
10 Langkah-Langkah Menyimak	15
11 Materi pembelajaran cerita Pendek	16
a. Pengertian Cerita Pendek	16
b. Ciri-Ciri Cerita Pendek	16
c. Unsur-Unsur Cerita Pendek	17
B. Pertanyaan Penelitian	19

C. Definisi Operasional.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
B. Populasi dan Sampel Penelitian	20
C. Jenis Penelitian.....	20
D. Prosedur Penelitian.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIN DAN PEMBAHASAN	25
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	25
B. Hasil Penelitian	26
1. Hasil Tes Kesulitan Menyimak Siswa	26
2. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Menyimak Siswa	29
C. Pembahasan Hasil Penelitian	36
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	31
A. Simpulan	31
B. Saran.....	31

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Soal Tes Essay Menyimak Cerpen	23
Tabel 4.3. Hasil Tes Siswa Dalam Menyimak Cerpen	26
Tabel 4.6. Frekuensi Nilai Tes Siswa Dalm Menyimak Cerpen.....	28
Tabel 4.7. Wawancara Terhadap Guru	29
Tabel 4.8. Wawancara Terhadap Siswa	30



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4.2. Diagram Hasil Tes Siswa Dalam Menyimak Cerpen.....29



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
2. Tes Essay.....	33
3.Lembar Wawancara Untuk Guru	34
4.Lembar Wawancara Untuk Siswa.....	35
5.Hasil Tes Siswa Dalam Menyimak Cerpen	36
7. Foto	37

