

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS
CANVA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS
IV SD SWASTA HKBP TELADAN MEDAN
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

IRA PUTRI LOPIANA BR GINTING

NPM : 2205030165



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBASIS
CANVA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS
IV SD SWASTA HKBP TELADAN MEDAN
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

OLEH :

IRA PUTRI LOPIANA BR GINTING

NPM : 2205030165



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ira Putri Lopiana Br Ginting

NPM : 2205030165

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul : **“Pengembangan Bahan Ajar Digital berbasis Canva Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Swasta HKBP Teladan Medan Tahun Pelajaran 2025/2026”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026
Yang Menyatakan,



Ira Putri Lopiana Br Ginting
NPM : 2205030165

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL
BERBASIS CANVA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV SD SWASTA HKBP TELADAN MEDAN

Nama : IRA PUTRI LOPIANA BR GINTING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 Maret 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIP.0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD S HKBP TELADAN MEDAN T.P 2025/2026”**. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang turut serta membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan Skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality. Sekaligus selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat, dan saran kepada penulis sehingga penyusunan hasil penelitian ini dapat diselesaikan Skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin S.Pd, M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widyarti, S.Sos, M.Pd Selaku Dekan Universitas Quality. Sekaligus selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat, dan saran kepada penulis sehingga penyusunan hasil penelitian ini dapat diselesaikan Skripsi dengan baik dan tepat waktu.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd Selaku Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta staff akademik Universitas Quality, yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya kepada penulis selama menjalani aktivitas perkuliahan.
6. Teristimewa Penulis Ucapkan terimakasih kepada kedua orangtua penulis yaitu Bapak Irwansah Ginting dan Ibu Jadiate Br Sitepu AMk, Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih sayang yang diberikan. Terimakasih karena telah mengusahakan segala kebutuhan yang diperlukan dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan, Terimakasih karena selalu senantiasa

memberikan yang terbaik dan menjadi tempat yang paling nyaman untuk penulis berkeluh kesah, mendoakan serta memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini dengan tepat waktu.

7. Saudara Penulis yaitu Jeremia Ginting. Tempat berbagi keluh kesah tentang banyak hal. Terimakasih atas semangat, doa, dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
8. Sahabat Penulis Mikha Maynanda Br Bangun dan Elisa Putri Anugrah Br Ginting. Terimakasih atas semangat, doa dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis, Terimakasih karena telah menjadi tempat yang nyaman untuk berbagi suka duka dan juga menjadi teman seperjuangan yang selalu saling membantu selama perkuliahan ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
9. Terimakasih kepada teman yang di Kelas 2A42 dan kepada teman Seperjuangan karena sudah memberi motivasi dan bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
10. Kepada diri sendiri. Terimakasih kerana sudah berusaha sampai di titik ini, banyak rasa takut dan ragu dalam perjalanan menulis skripsi ini. Tidak mudah tentunya tapi terimakasih karena tidak mengecewakan banyak harapan yang diberikan. Dan terimakasih karena selalu semangat dan selalu berusaha sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
11. Kepada nenek penulis, penulis ucapkan terima kasih karena menjadi salah satu alasan penulis semangat mengerjakan skripsi ini, walau tidak sempat melihat penulis kuliah, tapi penulis bangga karena telah mampu mewujudkan mimpi penulis seperti apa yang nenek harapkan.
12. Semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan hasil Skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan hasil Skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga hasil Skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Februari 2026

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	2
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah.....	3
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.2. Kajian Penelitian Relevan.....	17
2.3. Kerangka Berpikir.....	18
2.4. Defenisi Operasional	19
BAB III METODEODOLOGI PENELITIAN.....	21
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.2 Subjek & Objek Penelitian	21
3.3 Jenis Penelitian	21
3.4 Prosedur Penelitian Pengembangan	22
3.5 Jenis Data Dan Sumber Data	23
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	24
3.8 Teknik Analisis Data	26

3.9 Uji Coba Produk.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Hasil Penelitian	29
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	40
4.2.1 Analisis Kevalidan Produk Peneliti.....	42
4.2.2 Analisis kepraktisan Produk Peneliti	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	46
5.1 Simpulan.....	46
5.1 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	51



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Materi Gaya Magnet.....	14
3.1	Kisi-kisi Lembar Validasi Oleh Ahli Materi IPAS.....	25
3.2	Kisi-kisi Lembar Validasi Oleh Ahli Media	26
3.3	Kisi-Kisi Angket Respon Guru	27
3.4	Kisi-kisi Angket Respon Siswa	28
3.5	Kriteria Kevalidan Produk	28
3.6	Kreteria Kepraktisan Produk.....	30
4.1	Tampilan Bahan Ajar yang lama dan bahan ajar yang dikembangkan oleh peneliti.....	34
4.2	Hasil revisi materi Bahan Ajar	38
4.3	hasil revisi ahli Media.....	38
4.4	Hasil Angket respon Guru Terhadap Bahan Ajar yang dikembangkan.....	39
4.5	Hasil Angket respon Siswa Terhadap Bahan Ajar yang dikembangkan.....	41
4.6	Analisis Kevalidan Produk Peneliti	43

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Bentuk-Bentuk Magnet.....	16
3.1	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	22



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Penelitian	49
2.	Surat Keterangan Melakukan Penelitian	50
3.	Lembar Validasi Validator Materi (Revisi).....	51
4.	Lembar Validasi Validator Materi	53
5.	Lembar Validasi Validator Media (Revisi)	55
6.	Lembar Validasi Validator Media	57
7.	Angket Respon Peserta Didik	59
8.	Angket Respon Guru.....	61
9.	Dokumentasi	63