

**PENGARUH MEDIA *PUZZLE* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN PADA MATA
PELAJARAN IPAS SISWA KELAS III
UPT SD NEGERI 060914 SUNGGAL
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

OLEH:

RIVALDO HARIANJA

2205030073



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

**PENGARUH MEDIA *PUZZLE* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN PADA MATA
PELAJARAN IPAS SISWA KELAS III
UPT SD NEGERI 060914 SUNGGAL
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan
Pada Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

OLEH:

RIVALDO HARIANJA

2205030073



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rivaldo Harianja

NPM : 2205030073

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “ **Pengaruh Media *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Materi Siklus Hidup Hewan Pada Matapelajaran IPAS Siswa Kelas III UPT SD Negeri 060914 Sunggal T.P 2025/2026** “ merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dan hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan 23 Maret 2026



Rivaldo Harianja

NPM 2205030073

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA PUZZLE
TERHADAP HASIL BELAJAR
MATERI SIKLUS HIDUP
HEWAN PADA
MATAPELAJARAN IPAS
SISWA KELAS
III UPT SD NEGERI 060914 SUNGGAL

Nama : RIVALDO HARIANJA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 23 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama
Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
Tambunan M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing



Drs Pandapotan
NIP.0010026601

Ketua Program Studi
Universitas Quality
Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas



Dr. Gemala
NIP.0123098602

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
DAFTAR ISI	ivi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
KATA PENGANTAR	ixi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	9
2.1.4 Hasil Belajar	10
2.1.5 Pengertian Media Pembelajaran	12
2.1.6 Manfaat Media Pembelajaran.....	13
2.1.7 Pengertian Media <i>Puzzle</i>	14
2.1.8 Penelitian Terdahulu.....	21
2.1.9 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	21
2.1.10 Siklus Hidup Hewan.....	23
2.2 Kerangka Berpikir	28
2.3 Hipotesis Penelitian	30
2.4 Defenisi Operasional	30

BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
3.2.1 Populasi	32
3.2.2 Sampel Penelitian	32
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	33
3.3.1 Jenis Penelitian	33
3.3.2 Desain Penelitian	33
3.4 Prosedur Penelitian	34
3.5 Instrumen Penelitian.....	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data	39
3.7 Analisa Data.....	40
3.7.1 Nilai Rata – rata.....	40
3.7.2 Uji Normalitas	41
3.7.3 Uji Hipotesis.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	43
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	44
4.1.2 Hasil <i>Pretest</i>	44
4.1.3 Hasil <i>Posttest</i>	46
4.2 Analisis Data.....	49
4.2.1 Uji Normalitas Data Kelas III.....	49
4.3 Uji Hipotesis (Uji -t) <i>One Sampel T Test</i>	50
4.4 Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
L A M P I R A N	56

DAFTAR TABEL

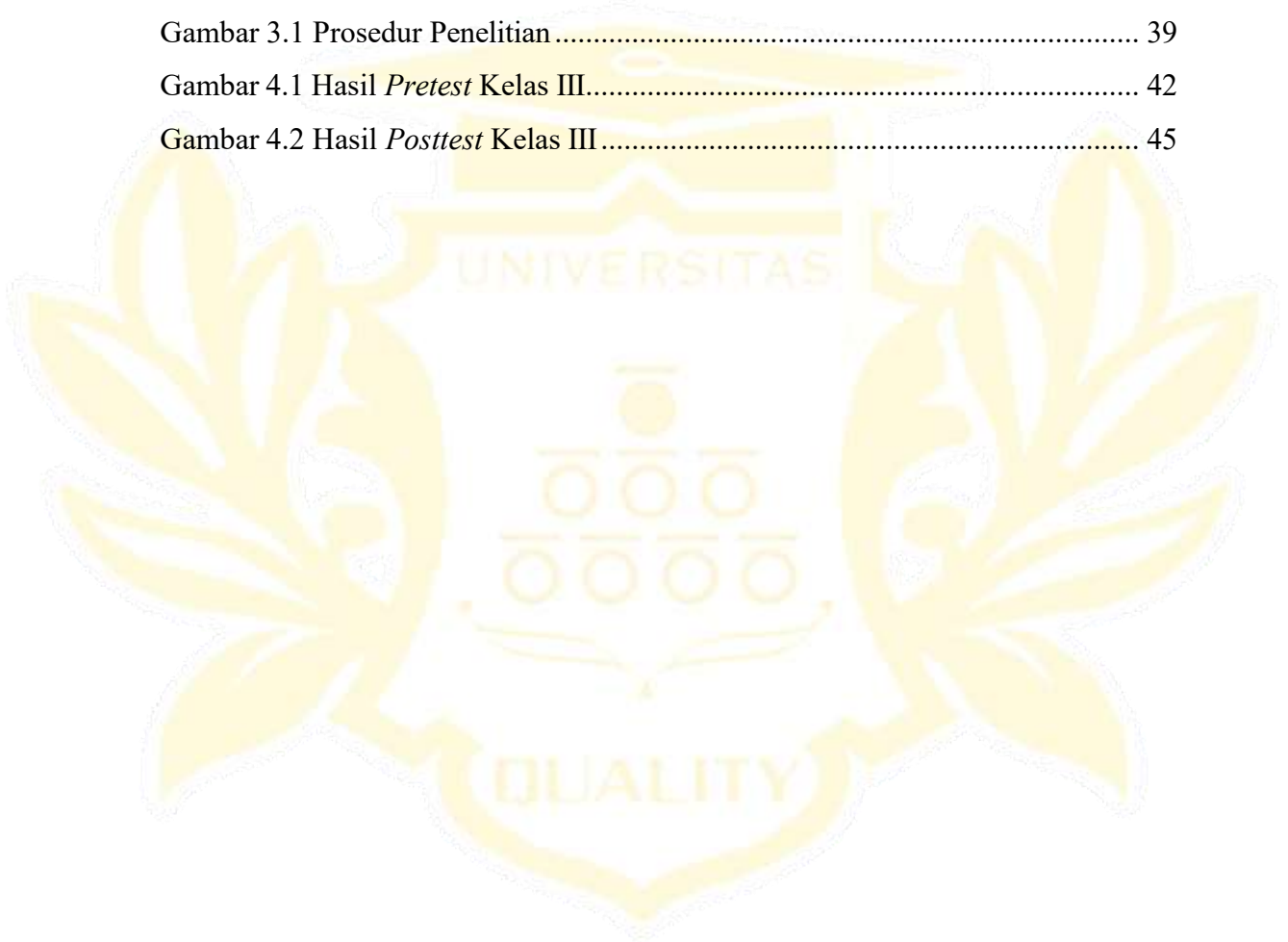
Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1. 1	Hasil Belajar IPAS Kelas III UPT SD Negeri 060914 Sunggal	2
Tabel 2. 1	Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3. 1	Sebaran Anggota Populasi	32
Tabel 3. 2	Desain penelitian <i>One Grup Pretest-Posttest Design</i>	34
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi Tes	37
Tabel 3. 4	Kriteria Hasil Belajar Siswa	39
Tabel 4. 1	Hasil <i>Pretest</i>	44
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i>	45
Tabel 4. 3	Hasil <i>Posttest</i>	47
Tabel 4. 4	Distribusi Frekuensi Posttest kelas III	48
Tabel 4. 5	Uji Normalitas Data Kelas III	49
Tabel 4. 6	Hasil Uji Hipotesis (<i>uji-T One Sampel Test</i>)	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	modul ajar kelas III	57
Lampiran 2	Media <i>Puzzle, puzzle</i> : kupu-kupu, belalang, katak, nyamuk	63
Lampiran 3	Lembar Soal Tes <i>Essay</i>	64
Lampiran 4	kunci Jawaban Tes <i>Essay</i>	65
Lampiran 5	Lembar Validasi Instrumen	66
Lampiran 6	Hasil Pretest Kelas III	68
Lampiran 7	Hasil Posttest Kelas III.....	69
Lampiran 8	Uji Normalitas <i>pretest</i>	70
Lampiran 9	Uji Normalitas <i>Posttest</i>	71
Lampiran 10	Uji Hipotesis (<i>Uji t one sampel test</i>).....	72
Lampiran 11	Surat Ijin Penelitian.....	73
Lampiran 12	Surat Balasan Penelitian.....	74
Lampiran 13	Dokumentasi	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Siklus Hidup Hewan.....	24
Gambar 2.2	Contoh Media.....	19
Gambar 2.3	Metamorfosis Sempurna.....	26
Gambar 2.4	Metamorfosis Tidak Sempurna.....	27
Gambar 2.5	Bagan Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.1	Prosedur Penelitian.....	39
Gambar 4.1	Hasil <i>Pretest</i> Kelas III.....	42
Gambar 4.2	Hasil <i>Posttest</i> Kelas III.....	45



KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kekuatan dan kesehatan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu bagian dari tugas akhir ini. Menjelang akhir perkuliahan, penulis Menyusun skripsi untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Setelah melewati beberapakali bimbingan, akhirnya penulis berhasil menyusun skripsi dengan judul "Pengaruh Media *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Siklus Hidup Hewan Pada Matapelajaran IPAS Siswa Kelas III UPT SDN 060914 Medan Sunggal T.A 2025/2026." Penyusunan skripsi ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan berbagai pihak.

Kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dukungan, motivasi dan dorongan dalam menyusun skripsi ini hingga selesai, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Herlina Br.Perangin angin, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S. Sos.I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan. Sakaligus Dosen pembimbing 1
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
5. Drs Pandapotan Tambunan M.Pd selaku Dosen pembimbing II Skripsi penulis yang telah banyak membantu, meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberi arahan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.

6. Seluruh Staf Dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah banyak membantu dan mengembangkan ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis Jonas Harianja dan Nurkia pakpahan dengan hormat, penulis mengucapkan banyak terima kasih mulai dari dukungan, pengorbanan, nasehat, materi, dan doa yang telah diberikan.
8. Saudara kandung yang tersayang Herniati Harianja, Afrizal joki Harianja, Delta lisa Harianja yang telah mendukung penulis dan memberikan banyak sekali dorongan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan laporan hasil ini.
9. Kepada teman teman yang selalu mendukung penulis yang tidak bisa disebut satu persatu penulis sebutkan namanya terimakasih telah menjadi motivasi dan dukungan selama proses perkuliahan penulis.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis berharap pembaca tak segan memberikan kritik dan saran. Sehingga penulis bisa melakukan perbaikan di masa depan, agar tidak melakukan kesalahan yang sama untuk kedua kalinya. Penulis juga berharap skripsi ini memberikan manfaat sebagai referensi untuk para peneliti selanjutnya. Atas perhatiannya penulis ucapkan banyak terima kasih.

Medan, Februari 2026

Rivaldo Harianja
NPM 2205030073