

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
BERBANTUAN MEDIA PAPAN HITUNG PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
DI KELAS II SDN 104241 SYAHMAD  
LUBUK PAKAM TP 2025/2026**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Yessi Elisabeth sinaga**

**NPM 2205030322**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**2026**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
BERBANTUAN MEDIA PAPAN HITUNG PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA  
DI KELAS II SDN 104241 SYAHMAD  
LUBUK PAKAM TP 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas - tugas dan Memenuhi  
Syarat - syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh:

**Yessi Elisabeth sinaga**

**NPM 2205030322**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yessi Elisabeth Sinaga  
NPM : 2205030322  
Program Studi : Pendidikan Keguruan Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan berjudul **“pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa dengan bcrbantuan media papan hitung pada mata Pelajaran matematika dikclas II SD N 104241 Syahmad Lubuk Pakam TP 2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan,

Yang menyatakan



Yessi Elisabeth sinaga

NPM: 2205030322

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN BERBANTUAN MEDIA PAPAN HITUNG PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS II SDN 104241 SYAHMAD LUBUK PAKAM  
Nama :YESSI ELISABETH SINAGA  
Program Studi :PGSD  
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 March 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Hartono Sembiring M.Pd

NIP.8918130021

Pembimbing Pendamping



Sutar Oktaviana TampubolonS.Pd.,  
M.Si

NIP.0107109402

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd

NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd

NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan kasih karunia-nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa dengan berbantuan media papan hitung pada mata pelajaran matematika dikelas II SD Negeri 104241 syahmad lubuk pakam”** tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Penulis menyadari bahwa Dalam penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan Terimah kasih kepada semua pihak yang telah membantu menyusun Skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality, yang telah memberikan penulis motivasi dan kepercayaan diri.
2. Ibu Rita Herlina Br.PA,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr.Gemala Widiyanti,S.Sos.,I.,M.Pd Selaku Dekan Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Ibu Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd selaku dosen Wali serta Pembimbing Moral etik yang selalu mendukung penulis selama perkuliahan.
6. Bapak Drs Hartono Sembiring M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan kepada penulis.
7. Ibu Sutar Oktaviana Tampubolon S.Pd.,M.Si selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahannya dan masukan Dalam menyelesaikan tugas ini.
8. Bapak/Ibu staff pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.

9. Kepada Bapakku tersayang, bapak Tonni sinaga terima kasih atas setiap cucuran keringat dan hasil kerja keras mu yang telah engkau berikan kepada penulis ini, yang dimana penulis ini bisa bersekolah kejenjang Pendidikan tinggi sampai ketahap ini. Bukan hal yang mudah bisa menyekolahkan atau memberi ongkos penulis ini sampai ketahap ini. Untuk kesayanganku, Ibu Tiur siahaan terima kasih atas segala pesan, motivasi dan doa serta harapan yang selalu mendampingi penulis ini , terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah pudar oleh waktumu, atas berkat pengorbananmu dan kesabaran yang selalu mengiringi perjalanan hidup penulis. terakhir terima kasih atas segala hal yang sudah kalian berikan buat penulis ini yang tak terhitung jumlahnya.
10. Kepada kedua adik kecilku, Yenada Ulina sinaga dan Amos Hotmado sinaga yang menjadi penyemangat atau acuan buat penulis. terimakasih atas rasa semangat dan dukungan yang telah diberikn kepada penulis.
11. Kepada sahabat saya,, Gresya Merli Limbong, angelica Aritonang dan juga, Elsa Hasibuan, Sevenita Sipahutar yang menjadi teman atau sahabat tukar pikiran saat penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan baik isi maupun tata Bahasa yang penulis gunakan Dalam penyusunan proposal skripsi Ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan proposal skripsi ini untuk masa yang akan datang.

Medan, 07 Februari 2026

Penulis

Yessi Elisabeth sinaga

NPM 2205030322

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>.x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis .....	6
2.1.1 Pengertian Pembelajaran .....	6
2.1.2 Pengertian Belajar.....	7
2.1.3 Pengertian Mengajar.....	8
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar .....	8
2.1.5 Pengertian Metode Pembelajaran Problem Based Learning .....	9
2.1.6 Pengertian Pembelajaran Matematika Pengurangan .....	10
2.1.7 Pengertian Media .....	11
2.1.8 Pengertian Media Pembelajaran .....	12
2.1.9 Pengertian Papan Hitung Pengurangan .....	12
A. Fungsi Media Papan Hitung .....	13
B. Manfaat Media Papan Hitung .....	13
C. Kelebihan Dan Kekurangan Media Papan Hitung.....	14

2.2 Kerangka Berpikir .....	14
2.3 Hipotesis Penelitian .....	15
2.4 Definisi Penelitian .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 lokasi Dan Waktu Penelitian .....	17
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian.....	17
3.2.1 Populasi .....	17
3.2.2 Sampel .....	18
3.3 Variabel Penelitian .....	18
3.4 Jenis Dan Desain Penelitian .....	19
3.5 Prosedur Penelitian .....	19
3.5.1 Tahap Persiapan.....	19
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	20
3.5.3 Tahap Pengumpulan Data.....	20
3.6 Instrumen Penelitian.....	22
3.7 Teknik Analisis Data .....	24
3.7.1 Menghitung Rata-Rata.....	24
3.7.2 Menghitung Simpangan Baku .....	24
3.7.3 Kriteria Hasil Belajar.....	25
3.7.4 Uji Persyaratan Analisis .....	25
3.7.4.1 Uji Normalitas Data.....	25
3.7.4.2 Uji Homogenitas Data .....	26
3.7.4.3 Uji Hipotesis.....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitia.....	28
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaa Penelitian.....	28
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	29
A. Distrbusi Frekuensi Relatif .....	29
4.2.1 Deskripsi Frekuensi Data Hasil Pre-test Kelas II-A.....	30
4.2.2 Deskripsi Frekuensi Data Hasil Pre-test Kelas II-B .....	31

B. Uji Normalitas.....	33
C. Uji Homogenitas .....	34
4.3 Deskripsi Hasil Data Postest .....	34
4.3.1 Deskripsi Frekuensi Data Hasil Postest Kelas II-A(Eksperimen) .....	35
4.3.2 Deskripsi Frekuensi Data Hasil Postest Kelas II-B(Kontrol).....	37
4.4 Uji Persyaratan Analisis Data.....	39
A.Uji Normalitas .....	39
B. Uji Homogenitas Varian .....	40
C. Uji Hipotesis Data.....	40
4.5 Pembahasan .....	41
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan.....	43
5.2 Saran.....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>28</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Ujian Bulanan Matematika Siswa Bulanan Matematika Siswa Kelas II SDN 104241 Syahmad Lubuk Pakam.....	3
Tabel 3.2 Populasi Dan Sampel Kelas II.....	18
Tabel 3.4 Skema <i>Prettest</i> Dan <i>Posttest</i> .....	19
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	23
Tabel 3.7.3 Kriteria Hasil Belajar.....	25
Tabel 4.1 Rata-Rata Hasil Pretest.....	29
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas II-A.....	30
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas II-B.....	31
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Pretest.....	33
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Varian Pre-test.....	33
Tabel 4.6 Rata-Rata Hasil Posttest.....	34
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Hasil Posttest Kelas II-A.....	35
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Hasil Potest Kelas II-B.....	37
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data Posttest.....	39
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Varian Posttest.....	40
Tabel 4.11 Uji t Hipotesis.....	41
Tabel Uji Liliefors.....	53

## DAFTAR GAMBAR

NO	JUDUL GAMBAR	HALAMAN
2.1.9	Media gambar papan hitung.....	13
3.5.3	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	21
4.1	Diagram Batang Nilai Pretest Kelas II-A.....	30
4.2	Diagram Batang Nilai Pretest Kelas II-B.....	31
4.3	Diagram Batang Nilai Proستest Kelas II-A.....	36
4.4	Diagram Batang Nilai Potest Kelas II-B.....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nilai Pretest Dan Postest.....	48
Lampiran 2 Uji Normalitas Data Pretest Kelas II-A.....	49
Lampiran 3 Uji Normalitas Data Pretest Kelas II-B.....	50
Lampiran 4 Uji Normalitas Data Postest Kelas II-A.....	51
Lampiran 5 Uji Normalitas Data Postest Kelas II-B.....	52
Lampiran 6 Uji Liliefors.....	53
Lampiran 7 Uji Homogenitas Pretest II-A Dan II-B.....	54
Lampiran 8 Uji Homogenitas Postest II-A Dan II-B.....	54
Lampiran 9 Uji t Hipotesis.....	55
Lampiran 10 Modul Eksperimen.....	56
Lampiran 11 Modul Kontrol.....	59
Lampiran 12 Lembar Validasi Soal.....	62
Lampiran 13 Lembar soal Pretest.....	67
Lampiran 14 Rubrik Penilaian .....	69
Lampiran 15 Surat Penelitian.....	71
Lampiran 16 Surat Balasan.....	72
Lampiran 17 Foto Dokumentasi Pretest Kelas II-B.....	73
Lampiran 18 Foto Dokumentasi Pretest Kelas II-A.....	74
Lampiran 19 Foto Dokumentasi Postest Kelas II-A.....	76
Lampiran 20 Foto Dokumentasi Postest Kelas II-B.....	77
Lampiran 21 Foto Dokumentasi Wali Kelas Dan Kepala Sekolah.....	79