

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, F., & Susanto, H. (2021). *Psikologi Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Andryannisa, R., dkk. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD melalui Media Konkret*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Burton, W. (2020). *Learning Disabilities and Teaching Strategies*. New York: McGraw-Hill.
- Djuanda, D. (2021). *Media Pembelajaran Inovatif untuk Guru SD*. Bandung: Alfabeta.
- Fadilla, N. (2020). *Media Pembelajaran Kreatif dan Efektif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Gagne, R. M. (2020). *Principles of Instructional Design*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Glasser, W. (2020). *The Quality School: Managing Students Without Coercion*. New York: Harper & Row.
- Gusnarib Wahab. (2021). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Harahap, S., Yulia, R., & dkk. (2022). *Media dan Teknologi Pembelajaran di Era Digital*. Medan: CV Pustaka Mandiri.
- JBasic. (2024). *Teori Belajar dan Pembelajaran Modern*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Mahmud, & Idham. (2021). *Media Pendidikan dan Pengajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Marzano, R. J. (2021). *The New Art and Science of Teaching*. Bloomington: Solution Tree Press.
- Moh. Suardi. (2020). *Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Makassar: Alauddin University Press.

- Pratiwi, D. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pratiwi, D. (2022). *Pendekatan Konkret dalam Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Rahmawati, D., & Purnomo, B. (2022). *Pembelajaran Matematika SD Berbasis Masalah*. Yogyakarta: UNY Press.
- Rahmawati, D., dkk. (2023). *Penggunaan Media Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 130–138.
- Rossi, P., & Breidle, J. (2021). *Instructional Media and Learning Resources*. Boston: Pearson Education.
- Rusman. (2024). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ruseffendi, E. T. (2021). *Dasar-Dasar Matematika dan Pembelajarannya* (Cet. ke-6). Bandung: Tarsito.
- Sadiman, A. S. (2023). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safira, L. (2020). *Pemanfaatan Media Pembelajaran untuk Guru SD*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanjaya, W. (2019). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Skola, M. (2023). *Desain Media dan Teknologi Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, N. (2022). *Metode Statistika* (Edisi Revisi). Bandung: Tarsito.
- Suharsimi Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyanto. (2023). *Inovasi Pembelajaran di Era Kurikulum Merdeka*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2021). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suryani, E., & Agung, A. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

