

**PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI INTERAKTIF UNTUK  
MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL SISWA KELAS  
IV SD NEGERI 067776 MEDAN JOHOR  
TAHUN AJARAN 2025/2026**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media animasi interaktif guna meningkatkan literasi digital siswa kelas IV SD Negeri 067776 Medan Johor Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan model PPE yang meliputi tahap perencanaan (planning), produksi (production), dan evaluasi (evaluation). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 067776 Medan Johor, sedangkan objek penelitian berupa media animasi interaktif pada materi teks narasi mata pelajaran Bahasa Indonesia. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket validasi ahli materi, ahli media, dan respon guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media animasi interaktif yang dikembangkan dinyatakan valid dan layak digunakan berdasarkan penilaian ahli materi dan ahli media. Selain itu, hasil respon guru menunjukkan bahwa media animasi interaktif praktis dan mudah digunakan dalam proses pembelajaran. Media ini mampu meningkatkan minat belajar siswa serta membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran sekaligus melatih keterampilan literasi digital. Dengan demikian, media animasi interaktif dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran yang efektif untuk mendukung pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar.

**Kata Kunci: Media Animasi Interaktif, Literasi Digital, Teks Narasi, Sekolah Dasar**

**DEVELOPMENT OFM INTERACTIVE ANIMATION MEDIA TO  
IMPROVE THE DIGITAL LITERACY OF FOURTH-GRADE  
STUDENTS AT SD NEGERI 067776 MEDAN JOHOR  
ACADEMIC YEAR 2025/2026**

**ABSTRACT**

*This study aims to develop interactive animation media to improve the digital literacy of fourth-grade students at SD Negeri 067776 Medan Johor in the 2025/2026 academic year. The research employed a Research and Development (R&D) method using the PPE model, which consists of planning, production, and evaluation stages. The research subjects were fourth-grade students of SD Negeri 067776 Medan Johor, while the research object was interactive animation media for narrative text material in Indonesian language learning. Data were collected through questionnaires distributed to material experts, media experts, and teachers. The results showed that the developed interactive animation media was valid and feasible based on expert evaluations. In addition, teachers' responses indicated that the media was practical and easy to use in the learning process. The interactive animation media increased students' learning interest and helped them understand the learning material while improving their digital literacy skills. Therefore, interactive animation media can be used as an effective alternative learning media to support Indonesian language learning in elementary schools.*

***Keywords: Interactive Animation Media, Digital Literacy, Narrative Text, Elementary School***