


**L
A
M
P
I
R
A
N**



Lampiran 1 Surat Izin Penelitian


UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 9 Desember 2025

NOMOR : 0281/SPT/FKIP/UQ/II/2026
 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Sri Mahyuni, S.pd
Kepala Sekolah UPT SDN 067776 Medan Johor

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :


Nama : Amaliya Soraya
NPM : 2205030332
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL SISWA KELAS IV SD NEGERI 067776 MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2025/2026"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2 Instrumen Penelitian Ahli Materi

**LEMBAR ANGKET AHLI MATERI TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA ANIMASI INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
DIGITAL SISWA KELAS IV SD NEGERI 067776 MEDAN JOHOR TAHUN
AJARAN 2025/2026**

Nama : Nurhanifa Tamba, S.Pd., M.Pd
 Instansi : Universitas Quality
 Tanggal : Desember 2025
 Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda.

Keterangan :

- 1 = Sangat tidak setuju
- 2 = Kurang setuju
- 3 = Setuju
- 4 = Sangat setuju

No.	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1.	Materi sesuai dengan Capaian Pembelajaran yang dituju				✓
2.	Materi yang disajikan relevan dengan tujuan pembelajaran				✓
3.	Keakuratan konsep, fakta, dan informasi dalam video pembelajaran				✓
4.	Kelengkapan isi materi (mencakup poin penting, contoh, dan penjelasan pendukung)				✓
5.	Ketepatan contoh dan ilustrasi dalam membantu pemahaman materi				✓
6.	Materi tersampaikan dengan baik dalam format video pembelajaran (selaras dengan visual, narasi, dan alur)				✓
7.	Ketepatan penggunaan bahasa (komunikatif, tidak ambigu, sesuai tingkat peserta didik)				✓

	tingkat peserta didik)				
8.	Durasi penyajian materi sesuai (tidak terlalu panjang atau terlalu singkat)				✓
9.	Contoh visual mendukung pemahaman materi secara konkret			✓	
10.	Materi mampu meningkatkan pemahaman konsep peserta didik			✓	
11.	Materi mendorong siswa berpikir kritis, aktif dan terlibat dalam pembelajaran				✓

Komentar/ Saran Validator

Sudah layak digunakan dalam uji lapangan

Medan, Desember 2025

net

Nurhanifa T, S.Pd., M.Pd

Lampiran 3 Instrumen Penelitian Ahli Media

**LEMBAR ANGKET AHLI MEDIA TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA ANIMASI INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
DIGITAL SISWA KELAS IV SD NEGERI 067776 MEDAN JOHOR TAHUN
AJARAN 2025/2026**

Nama : Tina Sheba Cornelia Sitompul S.Pd.,M.Pd
 Instansi : Universitas Quality
 Tanggal : Desember 2025
 Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda.

Keterangan :

1 = Sangat tidak setuju

2 = Kurang setuju

3 = Setuju

4 = Sangat setuju

No.	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1.	Durasi video dalam media sesuai dengan pembelajaran siswa				✓
2.	Penyajian warna, background, gambar, dan video animasi menarik bagi siswa				✓
3.	Kejelasan uraian materi pada media pembelajaran video animasi interaktif				✓
4.	Kejelasan alur video dalam media pembelajaran				✓
5.	Tampilan video pembelajaran sudah jelas				✓
6.	Teks pada video animasi interaktif dapat dibaca dengan baik				✓
7.	Ketepatan penggunaan animasi dengan materi teks narasi				✓
8.	Kejelasan kualitas tampilan dan suara video dalam media pembelajaran				✓
9.	Ketetapan pemilihan ukuran dan jenis font dalam media pembelajaran				✓
10.	Kemenarikan penyajian media video				✓

	animasi interaktif				
11.	Kesesuaian tampilan vidio dengan karakteristik sisiwa sekolah dasar				✓
12.	Media vidio animasi interaktif memudahkan proses pembelajaran				✓
13.	Meningkatkan cara berpikir kritis peserta didik melalui media vidio animasi interaktif				✓
14.	Media vidio animasi interaktif mampu menarik perhatian peserta didik				✓
15.	Kejelasan materi yang disajikan dalam media video animasi interaktif meningkatkan pemahaman siswa				✓

Komentar/ Saran Validator

Medan, Desember 2025



Tina Sheba C Sitompul S.Pd.,M.Pd

Lampiran 4 Lembar Angket Respon Guru

**LEMBAR ANGKET RESPON GURU TERHADAP PENGEMBANGAN
MEDIA ANIMASI INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
DIGITAL SISWA KELAS IV SD NEGERI 067776 MEDAN JOHOR TAHUN
AJARAN 2025/2026**

Nama : Agustina, S.Pd.

Tanggal : Desember 2025

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda.

Keterangan :

1 = Sangat tidak setuju

2 = Kurang setuju

3 = Setuju

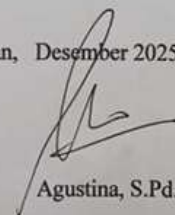
4 = Sangat setuju

No.	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media sesuai dengan KD dan indikator pembelajaran				✓
2.	Penggunaan media pembelajaran video animasi interaktif sesuai dengan kebutuhan siswa				✓
3.	Bahasa yang digunakan pada media mudah dipahami				✓
4.	Materi dalam media pembelajaran yang dikembangkan pada materi Teks narasi sudah disusun secara berurut.				✓
5.	Siswa termotivasi dalam belajar Teks narasi setelah menggunakan media video animasi interaktif digital				✓
6.	Tampilan media pembelajaran video animasi interaktif digital yang dikembangkan pada materi Teks narasi menarik bagi guru.				✓
7.	Penggunaan media pembelajaran video animasi interaktif digital pada materi				✓

	teks narasi mempermudah proses pembelajaran				
8.	Kejelasan materi				✓
9.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami			✓	
10.	Media Pembelajaran video animasi interaktif digital membuat belajar menjadi lebih menyenangkan			✓	
11.	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk belajar				✓

Komentar/ Saran Validator

Medan, Desember 2025



Agustina, S.Pd.

Lampiran 5 Lembar Angket Respon Peserta Didik

LEMBAR ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama : *Abid Fadhil Rajandra*

Kelas : *4A*

Tanggal : *9-12-2025*

Petunjuk : Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda.

Keterangan :

- 1 = Sangat tidak setuju
 2 = Kurang setuju
 3 = Setuju
 4 = Sangat setuju

No.	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1.	Pembelajaran video animasi interaktif pada materi teks narasi sangat bermanfaat bagi saya				✓
2.	Saya sangat senang belajar materi teks narasi dengan media animasi interaktif			✓	
3.	Saya lebih rajin belajar Bahasa Indonesia khususnya materi teks narasi dengan media animasi interaktif			✓	
4.	Pemilihan jenis gambar dalam animasi memudahkan saya dalam memahami materi teks narasi			✓	
5.	Setelah belajar menggunakan media animasi interaktif yang dikembangkan pada materi teks narasi saya menjadi lebih mudah memahami materi yang diberikan				✓
6.	Saya lebih termotivasi untuk belajar Bahasa Indonesia khususnya materi teks narasi setelah belajar dengan media interaktif				✓
7.	Tampilan animasi interaktif pada materi teks narasi membosankan	✓			
8.	Saya lebih memahami materi teks narasi dengan media animasi interaktif				✓
9.	Saya bingung belajar dengan pembelajaran animasi interaktif dengan materi teks narasi				✓

10.	Saya lebih semangat belajar materi teks narasi ketika belajar dengan media animasi interaktif				✓
11.	Animasi yang terdapat pada animasi interaktif membuat saya lebih termotivasi dalam belajar				✓
12.	Pembelajaran menggunakan animasi interaktif sangat menarik				✓
13.	Memudahkan saya dalam literasi digital				✓
14.	Saya tertarik mempelajari materi teks narasi pada pelajaran Bahasa Indonesia				✓
15.	Mengikuti pembelajaran menggunakan animasi interaktif untuk meningkatkan literasi digital merupakan pengalaman baru bagi saya				✓

Lampiran 6 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian



Lampiran 7 Dokumentasi Media Animasi Interaktif



Tujuan Teks Narasi

- 1 Menghibur pembaca melalui cerita yang menarik dan imajinatif.
- 2 Menyampaikan pengalaman atau peristiwa secara runtut agar pembaca dapat memahami jalannya cerita.
- 3 Mengajak pembaca merasakan emosi seperti sedih, senang, takut, atau haru.
- 4 Memberikan pesan moral atau nilai yang dapat dijadikan pelajaran hidup.
- 5 Mengembangkan imajinasi pembaca melalui deskripsi tokoh, latar, dan alur.

Ayo kita kenalan dengan unsur- unsur teks narasi

TEMA pokok masalah utama dalam cerita	ALUR urutan jalannya peristiwa cerita	LATAR tempat, waktu, suasana kejadian.	Tokoh Pelaku yang menjalankan cerita	Sudut pandang Posisi pencerita terhadap kisah
-------------------------------------------------	-------------------------------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

Struktur Teks Narasi !

Orientasi Mengelkan tokoh, latar, dan situasi awal	Komplikasi Terjadinya masalah atau konflik yang dialami tokoh	Resolusi Masalah yang dihadapi tokoh mulai teratasi	Koda Penutup / pesan moral
--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------



Lampiran 8 Surat Balasan


PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 067776 MEDAN
 Alamat : Jl. Pintu Air IV Gang Sekolah Kel. Kwala Bekala
 Kecamatan Medan Johor, Kode Pos : 20142

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PRKATEK PENELITIAN
422/255

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: SRI MAHYUNI, S.Pd
NIP	: 19790607 201001 2 009
Pangkat/Golongan	: Penata TK. I/III-D
Jabatan	: Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa mahasiswa yang bernama di bawah ini :

Nama	: AMALIYA SORAYA
NIM	: 2205030332
Jurusan / Program Studi	: PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jenjang Pendidikan	: S.1
Judul	: Pengembangan Media Animasi Interaktif Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa Kelas IV SD Negeri 067776 Medan Johor Tahun Ajaran 2025/2026.

Telah melaksanakan Praktek Penelitian di UPT SD Negeri 067776 Jl. Pintu Air IV Gang Sekolah Kelurahan Kwala Bekala Kecamatan Medan Johor Kota Medan.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 10 Desember 2025


 Kepala Sekolah
 SRI MAHYUNI, S.Pd
 NIP. 19790607 201001 2 009