

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS III SD NEGERI 056594 MENJAHONG T.P2025/2026**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi ciri-ciri makhluk hidup di kelas III SD Negeri 056594 Menjahong Tahun Pelajaran 2025/2026. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan oleh kurangnya keterlibatan aktif dalam pembelajaran serta dominannya metode ceramah. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode quasi eksperimen menggunakan desain Pretest-Posttest Control Group Design. Populasi penelitian berjumlah 38 siswa yang terdiri dari 17 siswa kelas IIIA sebagai kelas eksperimen dan 21 siswa kelas IIIB sebagai kelas kontrol dengan teknik sampling total. Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda sebanyak 10 soal yang telah diuji validitasnya. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas Lilliefors, uji homogenitas (uji F), dan uji hipotesis (uji t) pada taraf signifikansi 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest kelas eksperimen sebesar 90,59 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 78,10. Hasil uji t menunjukkan  $t_{hitung} = 3,381$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 2,028$  sehingga hipotesis alternatif diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan model pembelajaran CTL berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa IPAS kelas III SD Negeri 056594 Menjahong.

**Kata kunci:** *Contextual Teaching and Learning* (CTL), hasil belajar, IPAS.

**THE INFLUENCE OF CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING (CTL) LEARNING MODEL ON STUDENT  
LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECT  
IPAS GRADE III SD NEGERI 056594  
MENJAHONG T.P 2025/2026**

**ABSTRACT**

*This study aimed to determine the effect of the Contextual Teaching and Learning (CTL) model on students' learning outcomes in the IPAS subject on the topic of characteristics of living things in Grade III of SD Negeri 056594 Menjahong in the 2025/2026 academic year. This research was motivated by the low student learning outcomes caused by limited student engagement and the dominant use of conventional teaching methods. The study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a Pretest-Posttest Control Group Design. The population consisted of 38 students, with 17 students of class IIIA as the experimental group and 21 students of class IIIB as the control group, selected through total sampling. The research instrument was a validated multiple-choice test consisting of 10 items. Data were analyzed using the Liliefors normality test, homogeneity test (F-test), and hypothesis testing (t-test) at a significance level of 0.05. The results showed that the posttest mean score of the experimental class (90.59) was higher than that of the control class (78.10). The t-test result indicated that  $t_{count}$  (3.381) was greater than  $t_{table}$  (2.028), meaning that the alternative hypothesis was accepted. Therefore, the CTL learning model has a significant effect on students' learning outcomes in the IPAS subject.*

**Keywords:** *Contextual Teaching and Learning (CTL), learning outcomes, IPAS.*