

DAFTAR PUSTAKA

- Campbell, N. A., et al. (2020). *Biology: A Global Approach* (12th ed.). Harlow: Pearson Education.
- Cialdini, R. B. (2021). *Influence: The Psychology of Persuasion*. New York: Harper Business.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2020). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Darman, R. A. (2020). *Konsep Dasar Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Fathurrohman, M. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamna, H., & Windar, S. (2022). Konsep dasar hasil belajar dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 78–85.
- Hosnan, M. (2020). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ibrahim, M., Nur, M., & Ismono. (2023). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2020). *Models of Teaching* (10th ed.). Boston: Pearson Education.
- Juniardi, Y. (2023). Kelebihan model pembelajaran contextual teaching and learning. *Jurnal Pendidikan Sains*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Panduan Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Kurikulum Merdeka Belajar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Muliaman, A., Unaida, R., Simanullang, PAA. (2022). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar dan Efikasi Diri Peserta Didik Pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 8(11):180-187.
- Mulyasa, E. (2020). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Unesa University Press.

- Nasrulloh, M. F. (2020). Jenis-jenis model pembelajaran inovatif. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Nasution. (2019). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Noor, J. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Nur, M. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Surabaya: Unesa University Press.
- Nurahmani, N., Asriyadin., Agustinasari. (2025). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Metamorfosis Perubahan Bentuk Makhluk Hidup. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*. 5(3): 1671-1679.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prastowo, A. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Purwanto. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramadhani, R., et al. (2020). Hakikat pembelajaran dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Ramdani, Y. (2022). *Teori Belajar Kontemporer*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2020). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rizal, A. (2023). *Konsep Dasar Mengajar dalam Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Roberts, D. (2020). *The Power of Influence*. London: Oxford University Press.
- Rosmala, D. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Samatowa, U. (2021). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sihombing, KS., Napitupulu, RP., Sijabat, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Subtema 1 Kelas V SDN 095552 jln. Asahan kab. Simalungun. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*. 3(2): 7678-7690.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2021). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Sugianto, A. (2023). *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2021). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi, S. (2023). *Teori Belajar Modern*. Malang: Wineka Media.
- Sulistiyorini, S. (2020). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Suprijono, A. (2020). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryani, N., & Agung, L. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Suyadi. (2020). Kekurangan model pembelajaran CTL. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 8(2), 178–186.
- Trianto. (2020). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo, A., Rahmat, A., & Riandi, R. (2020). *Konsep Dasar IPA*. Bandung: UPI Press.