

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SOMATIC, AUDIOTORY, VISUAL, INTELLECTUALLY* (SAVI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 101826 TUNTUNGAN TAHUN AJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk dipertahankan dalam ujian Skripsi untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

**NAMA : RANI NAIBAHO**

**NPM : 1505030252**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2019**



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN  
SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SOMATIC, AUDIOTORY, VISUAL, INTELLECTUALLY (SAVI)* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPA KELAS IV SD  
NEGERI 101826 TUNTUNGAN  
TAHUN AJARAN  
2018/2019.

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : Rani Naibaho  
NPM : 1505030252  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality Pada Hari Sabtu Tanggal 18 Juli 2019  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

R.L. Holmes Parhusip, SPd, M.Pd

NIDN: 0128098002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 196602101992031001

Penguji III

Dr. Sri Faizah Lishasari M.Si

NIP : 196702251998012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd

NIP : 196412101992031002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 196602101992031001



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SOMATIC, AUDIOTORY,***  
***VISUAL, INTELLECTUALLY (SAVI)* TERHADAP**  
**HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA**  
**PELAJARAN IPA KELAS IV SD**  
**NEGERI 101826 TUNTUNGAN**  
**TAHUN AJARAN**  
**2018/2019.**

Disusun dan diajukan oleh:

**Nama** : RANI NAIBAHO  
**NPM** : 1505030252  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi  
Pada Tanggal 18 Juli 2019 dan Dinyatakan Telah  
Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Medan, 18 Juli 2019

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

  
**Dr. Sri Faizah Lisnasari M.Si**  
NIP : 196702251998012001

  
**Hotma Tiolina Siregar, S.Pd, M.Pd**  
NIDN : 0112078003

  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan  
  
**Drs. Hervanto, M.Pd**  
NIP : 196412101992031002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
  
**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini, tanggal 18 bulan Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Rani Naibaho  
NPM : 1505030252  
Judul Skripsi : **Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic, Audiotory, Visual, Intellectually (Savi)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 101826 Tuntungan Tahun Ajaran 2018/2019.**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dengan nilai : 89,33 (A')

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

R.L. Holmes Parhusip, SPd, M.Pd  
NIDN: 0128098002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001

Penguji III

Dr. Sri Baizah Lisnasari M.Si  
NIP : 196702251998012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Disetujui  
  
Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP : 196412101992031002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP.196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI  
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

Nama

Tanda Tangan

R.L.Holmes Parhusip, SPd, M.Pd  
NIDN: 0128098002



---

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP :196602101992031001



---

Dr, Sri Faizah Lisnasari M.Si  
NIP : 196702251998012001



---

**Mahasiswa**

**Nama : Rani Naibaho**

**NPM : 1505030252**

**Tanggal Ujian : 18 Juli 2019**



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Skripsi ini diajukan : Rani Naibaho  
NPM : 1505030252  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk dipertahankan dalam Ujian Skripsi  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Pembimbing I

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si  
NIP.196702251998012001

Pembimbing II

Hotma Tiolina Siregar, S.Pd, M.Pd  
NIDN.0112078003

Disetujui oleh,  
Tim Pembimbing

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Quality

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP:19660210 199203 1002

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI**  
**UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Rani Naibaho  
NPM : 1505030252  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD S-1  
Judul : **Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic, Audiotory, Visual, Intellectually (Savi)* Terhadap keterampilan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 101826 Tuntungan Tahun Ajaran 2018/2019.**

Bahwa mahasiswa tersebut diatas telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Ibu dan Bapak tim penguji pada waktu meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<b><u>R.L.Holmes Parhusip, SPd, M.Pd</u></b> NIDN: 0128098002	Penguji I	
2	<b><u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u></b> NIP : 196602101992031001	Penguji II	
3	<b><u>Dr, Sri Faizah Lisnasari M.Si</u></b> NIP : 196702251998012001	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rani Naibaho  
Npm : 1505030252  
Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SAVI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SD NEGERI 101826 TUNTUNGAN TAHUN AJARAN 2018/2019** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai tanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 18 Juli 2019



**Rani Naibaho**  
**NPM: 1505030252**



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Daftar Diri

- a. Nama : Rani Naibaho
- b. Tempat, Tanggal Lahir : Hariaratolu, 18 juli 1997
- c. Agama : Kristen Protestan
- d. Status : Belum Menikah
- e. Jumlah Bersaudara : 5
- f. Alamat : Hariaratolu
- g. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- h. No. Telp : 085217542196
- i. Email : raninaibaho18@gmail.com
- j. Kode Pos : 22390
- k. Nama Ayah : Sihol Naibaho
- l. Pekerjaan : wiraswasta
- m. Nama Ibu : Mutiara Sitanggung
- n. Pekerjaan Ibu : wiraswasta
- o. Alamat Orang Tua : Hariaratolu

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 173738 Pangururan	2003	2009
2	SMP Negeri 2 Pangururan	2009	2012
3	SMA Swasta St. Mikhael Pangururan	2012	2015
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dahulu saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Negeri 101826 Tuntungan Pancur Batu Tahun Ajaran 2018/2019”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si selaku Dosen Pembimbing I.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II.
6. Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yaitu Sihol Naibaho dan Mutiara Sitanggang, sebagai rasa hormat, sayang dan terimakasih yang tidak terhingga atas semua Doa, pengorbanan, dukungan, nasehat, materi yang telah diberikan.
8. Beserta Saudara/i saya terutama kakak (Minarti M Naibaho) dan abang (Jackson, Martipan, Chandra kikin naibaho) Adik (Ravly naibaho) teman-teman dekat yang selalu memberi dorongan dan masukan sehingga proposal ini dapat terselesaikan dengan baik.

9. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, 18 juli 2019

Penulis

Rani Naibaho

1505030252



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Masalah.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Belajar .....	7
2. Pengertian Mengajar .....	7
3. Pengertian Pembelajaran.....	8
4. Pengertian Hasil Belajar.....	9
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	10
6. Pengertian Model Pembelajaran .....	11
7. Pengertian Model Pembelajaran <i>savi</i> .....	11
8. Hakikat Pembelajaran IPA.....	16
9. Materi Pembelajaran IPA .....	18
B. Kerangka Berpikir .....	19
C. Hipotesis.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel .....	26

1. Populasi .....	34
2. Sampel.....	26
3. Variabel Penelitian .....	27
4. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	27
5. Prosedur Penelitian .....	27
6. Rancangan Prosedur Penelitian .....	29
7. Instrumen Penelitian.....	30
8. Validitas Soal .....	31
9. Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
<b>1. Hasil Penelitian.....</b>	<b>36</b>
a. Analisis statistik deskripsi .....	36
b. Data pretes kelas eksperimen .....	37
c. Hasil belajar siswa kelas kontrol .....	39
d. Analisis data statistik infrensial.....	42
<b>2. Pembahasan .....</b>	<b>45</b>
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>47</b>
a. Kesimpulan .....	47
b. Saran .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	
Lampiran .....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Ketuntasan Hasil Nilai UAS Belajar Siswa .....	2
Tabel 2.1 Aktivitas sesuai dengan cara Belajar .....	13
Tabel 3.1 Data Jumlah Siswa Kelas IV.....	26
Tabel 3.2 Desain Penelitian .....	27
Tabel 3.3 Soal Kisi-kisi Energi dan Perubahannya.....	30
Tabel 3.4 Interpretasi Koefesien Reabilitas .....	32
Tabel 3.5 InterpreTasi Daya Pembela.....	32
Tabel 3.6 Kriteria Interpretasi Tingkat Kesukaran .....	33
Tabel 4.1 Data Statistic Kelas Eksperimen .....	36
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Pre test Kelas Eksperimen .....	37
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Pre test Kelas Eksperimen .....	38
Tabel 4.4 Data Statistkic Kelas Kontrol .....	39
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Pre test kelas Kontrol .....	40
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Pre test Kelas Eksperimen .....	41
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data .....	43
Tabel 4.8 Uji Normalitas data .....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Energi Kimia .....	20
Gambar 2.2 Energi Kinetik .....	20
Gambar 2.3 Energi Panas.....	21
Gambar 2.4 Energi Bunyi.....	21
Gambar 2.5 Energi Nuklir .....	22
Gambar 2.6 Energi Mekanik.....	22
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian .....	29
Gambar 4.1 Histogram Data Pre test Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen ...	38
Gambar 4.2 Histogram Data Post test Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen ..	39
Gambar 4.3 Histogram Data Pre test Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen....	41
Gambar 4.4 Histogram Data Post test Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen ..	42