

## ABSTRAK

**RANI NAIBAHO NPM :1505030252 Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic Auditory Visualitizion Intellektually* (SAVI) terhadap hasil belajar siswa IPA Kelas IV SD Negeri 101826 Tuntungan T.A 2018/2019. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pada sub materi pokok Energi dan Perubahannya pada siswa kelas IV SD Negeri 101826 Tuntungan tahun ajaran 2018/2019 dengan menggunakan model pembelajaran SAVI dan model pembelajaran Konvensional.

Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran SAVI terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pada sub materi pokok Energi dan Perubahannya pada siswa kelas IV SD Negeri 101826 Tuntungan tahun ajaran 2018/2019. Metode penelitian yang digunakan adalah Quasi Eksperimen. Sampel dari penelitian ini sebanyak 51 orang siswa yang diambil dari 2 kelas yaitu 25 orang siswa kelas eksperimen yang diajar dengan model pembelajaran SAVI dan 26 orang siswa kelas kontrol yang diajar dengan model pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes yang berbentuk uraian sebanyak 10 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji parametrik yaitu uji t dua pihak. Hasil dari penelitian ini adalah (1). Nilai rata rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pada sub materi pokok Energi dan Perubahannya pada siswa kelas IV SD Negeri 101826 Tuntungan Tahun Ajaran 2018/2019 Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang yang diajar dengan model pembelajaran SAVI sebesar 79,80. Siswa yang tuntas secara individu sebanyak 21 orang dari 25 orang siswa (84,00%) sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa tuntas . (2). Nilai rata rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pada sub materi pokok Energi dan Perubahannya pada siswa kelas IV SD Negeri 101826 Tuntungan tahun ajaran 2018/2019 Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang yang diajar dengan model pembelajaran konvensional sebesar 71,54. Siswa yang tuntas secara individu sebanyak 14 orang dari 26 orang siswa (53,85%) sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dikatan tidak tuntas . (3). Terdapat pengaruh model pembelajaran SAVI terhadap hasil belajar siswa pada sub materi pokok Energi dan Perubahannya pada siswa kelas IV SD Negeri 101826 Tuntungan tahun ajaran 2018/2019 Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang. Hal ini dibuktikan dari hasil pengujian statistic secara infrensial yaitu nilai  $t_{hitung} = 3,26$  dan  $t_{tabel} = 2,01$  dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 49$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,26 > 2,01$ .

**Kata kunci: Pengaruh Model SAVI, Hasil Belajar IPA**

## ABSTRACT

RANI NAIBAHO NPM: 1505030252 Effect of the Somatic Auditory Visualitizion Intellektually (SAVI) Learning Model on Class IV Science learning outcomes of SD 101826 Tuntungan Elementary School A. 2018/2019. Description: Primary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Quality University.

Effect of the Somatic Auditory Visualitizion Intellektually (SAVI) Learning Model on Class IV Science learning outcomes of SD 101826 Tuntungan Elementary School A. 2018/2019. Description: Primary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Quality University.

The purpose of this study was to find out student learning outcomes in science subjects on the subject matter of Energy and Change in grade IV students of SD Negeri 101826 Tuntungan school year 2018/2019 using the SAVI learning model and Conventional learning models.

To determine the effect of the SAVI retaliation model on student learning outcomes in science subjects on the subject matter of Energy and Change in fourth grade students of SD Negeri 101826 Tuntungan for the academic year 2018/2019. The research method used was Quasi Experiment. Samples from this study were 51 students taken from 2 classes, namely 25 experimental class students who were taught with the SAVI learning model and 26 control class students who were taught with conventional learning models. The research instrument used was a test in the form of a description of 10 questions. The data analysis technique used is the parametric test, namely the two-party t test. The results of this study are (1). The average value of student learning outcomes in science subjects in the sub subject matter of Energy and Change in class IV students of SD Negeri 101826 Tuntungan Academic Year 2018/2019 District of Pancur Batu Deli Serdang District which was taught with SAVI learning model of 79.80. Students who completed individually as many as 21 people from 25 students (84.00%) so it can be concluded that student learning outcomes are complete. (2). The average value of student learning outcomes in science subjects in the sub subject matter of Energy and Change in class IV students of SD Negeri 101826 Tuntungan school year 2018/2019 Pancur Batu Subdistrict Deli Serdang District which was taught with a conventional learning model of 71.54. Students who completed individually as many as 14 people from 26 students (53.85%) so that it can be concluded that the learning outcomes of students in the dikatan not complete. (3). There is the influence of the SAVI learning model on student learning outcomes in the sub subject matter of Energy and Change in grade IV students of SD Negeri 101826 Tuntungan school year 2018/2019 Pancur Batu District, Deli Serdang Regency. This is evidenced from the results of infrential statistical tests, namely the value of  $t_{\text{count}} = 3.26$  and  $t_{\text{table}} = 2.01$  with  $\alpha = 0.05$  and  $dk = 49$  so that  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  or  $3.26 > 2.01$ .

**Keywords: Effect of SAVI Model, Science Learning Outcomes**