

**PENGEMBANGAN BUKU PEMBELAJARAN IPAS MENJADI  
FLIPBOOK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR SISWA KELAS III SD NEGERI 101837  
SUKAMAKMUR TAHUN AJARAN 2025/2026**

**OLEH :**

**HERLIS BR TARIGAN**

**NPM: 2205030302**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2026**

**PENGEMBANGAN BUKU PEMBELAJARAN IPAS MENJADI  
FLIPBOOK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
BELAJAR SISWA KELAS III SD NEGERI 101837  
SUKAMAKMUR TAHUN AJARAN 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi  
syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

**2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herlis Br Tarigan

Npm : 2205030302

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menyatakan

dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: **“Pengembangan buku pembelajaran IPAS menjadi Flipbook digital untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas III SD Negeri 101837 Sukamakmur Tahun ajaran 2025/2026”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2026

Yang menyatakan



Herlis Br Tarigan

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN BUKU PEMBELAJARAN IPAS MENJADI FLIPBOOK  
DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS  
III SD NEGERI 101837 SUKAMAKMUR

Nama : HERLIS BR TARIGAN

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 24 March 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum  
NIP.0110058507

Pembimbing Pendamping



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd  
NIP.0010026601

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul pengembangan buku pembelajaran IPAS menjadi *flipbook* digital untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas III Sd Negeri 101837 Sukamakmur Tahun Ajaran 2025/2026

Penyusunan skripsi ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dukungan, motivasi dan dorongan dalam menyusun skripsi ini hingga selesai, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd. Selaku dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Ibu Siti Rakiyah, S.Pd., M.Hum. sebagai dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis.
6. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk membimbing, pengarahan, perhatian, serta masukan yang sangat berguna kepada penulis selama penulisan skripsi penelitian ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf administrasi dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis

8. Skripsi ini di persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup penulis, Bapak Hitler Tarigan dan Ibu Erliaty Br Purba Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga penulis bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti diberikan kepada penulis.
9. Kepada Sekolah UPT SDN 101837 Sukamakmur, beserta guru-guru yang mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
10. Seluruh sahabat dan teman teman penulis yang senantiasa membantu dalam skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan skripsi hasil penelitian dari awal sampai akhir.

Medan, Februari 2026  
Penulis,

**Herlis Br Tarigan**  
**NPM:2205030302**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.6.2 Manfaat Praktis.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Minat Belajar.....	6
2.1.2 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar.....	8
2.1.3 Media Pembelajaran Digital.....	10
2.1.4 <i>Flipbook</i> Digital.....	12
2.1.5 Penggunaan Aplikasi <i>Flipbook</i> .....	15
2.1.6 Pengertian Pembelajaran IPAS.....	20
2.1.7 Materi Perkembangan Makhluk Hidup.....	21
2.1.8 Penelitian Relevan.....	26
2.1.9 Kerangka Berfikir.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
3.2 Jenis Penelitian.....	29
3.3 Subjek Penelitian.....	30
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	31

3.5	Jenis Data dan Sumber Data.....	32
3.5.1	Jenis Data.....	32
3.5.2	Sumber Data.....	33
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.7	Instrumen Pengumpulan Data.....	34
3.8	Uji Coba Produk.....	40
3.8.1	Desain Uji Coba.....	40
3.8.2	Subjek Uji Coba.....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>42</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	42
4.1.1	Gambaran Umum SD Negeri 101837 Sukamakmur.....	42
4.1.2	Profil Sekolah.....	42
4.1.3	Visi Misi Sekolah.....	42
4.2	Prosedur Penelitian dan Pengembangan Buku Pembelajaran IPAS menjadi Flipbook Digital.....	43
4.2.1	Potensi dan Masalah.....	43
4.2.2	Pengumpulan Informasi.....	44
4.2.3	Desain Produk.....	45
4.2.4	Validasi Desain.....	48
4.2.5	Revisi Produk.....	49
4.2.6	Uji Coba Terbatas.....	49
4.2.7	Revisi Lanjutan.....	49
4.3	Pembahasan.....	53
4.3.1	Pembahasan Hasil Validasi.....	53
4.3.2	Pembahasan Uji Coba Produk.....	61
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>64</b>
5.1	Kesimpulan.....	64
5.2	Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Belajar IPAS Kelas III SD Negeri 101837 Sukamakmur.....	1
Tabel 3.1	Kriteria Penilaian Angket Ahli Materi dan Media.....	34
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Angket Siswa.....	34
Tabel 3.3	Angket Validasi Materi.....	35
Tabel 3.4	Angket Validasi Media.....	36
Tabel 3.5	Angket Respon Siswa.....	37
Tabel 3.6	Kategori Persentase Kevalidan oleh Ahli.....	39
Tabel 3.7	Konversi Angket Respon Siswa Menjadi Skala 4.....	39
Tabel 3.8	Tingkat Kepraktisan.....	39
Tabel 4.1	Rancangan Pengembangan Buku Pembelajaran IPAS menjadi Flipbook Digital.....	44
Tabel 4.2	Hasil Media Sebelum Dan Sesudah Revisi.....	50
Tabel 4.3	Hasil Validasi Ahli Media Tahap I.....	55
Tabel 4.4	Hasil Validasi Ahli Media Tahap II.....	56
Tabel 4.5	Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I.....	58
Tabel 4.6	Hasil Validasi Ahli Materi Tahap II.....	59
Tabel 4.7	Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tampilan untuk Mencari Desain Flipbook yang Digunakan.....	17
Gambar 2.2	Tampilan Desain untuk Media Flipbook yang Belum Dikembangkan.....	17
Gambar 2.3	Proses Penambahan Gambar Pada Media.....	18
Gambar 2.4	Tampilan Media Setelah di Isi Materi dalam Slide Flipbook.....	19
Gambar 2.5	Tampilan Media Setelah Dikembangkan Menjadi Flipbook.....	19
Gambar 2.6	Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 4.1	Tampilan Awal Canva.....	45
Gambar 4.2	Tampilan Desain Pada Aplikasi Canva.....	46
Gambar 4.3	Tampilan Proses Penambahan Gambar Pada Media.....	46
Gambar 4.4	Tampilan Media Setelah di Isi Materi dalam Slide Flipbook.....	47
Gambar 4.5	Tampilan Media Setelah Dikembangkan Menjadi Flipbook.....	48

