

**PENGEMBANGAN BUKU PEMBELAJARAN IPAS MENJADI  
FLIPBOOK DIGITAL PADA MATERI PERKEMBANGAN  
MAKHLUK HIDUP UNTUK KELAS III SD  
NEGERI 101837 SUKAMAKMUR**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kebutuhan, mendeskripsikan desain, serta mengetahui kelayakan dan keefektifan media pembelajaran flipbook digital untuk siswa kelas III SD Negeri 101837 Sukamakmur. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model Borg & Gall untuk mengembangkan buku pembelajaran IPAS menjadi flipbook digital yang memenuhi aspek valid dan praktis. Pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi, observasi, lembar validasi, dan angket respon peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebutuhan terhadap media flipbook digital cukup tinggi, khususnya pada materi perkembangan makhluk hidup. Validasi ahli media memperoleh nilai 96,6%, ahli materi 95%, dan respon peserta didik sebesar 78,1%, sehingga media yang dikembangkan tergolong sangat layak. Dengan demikian, media pembelajaran flipbook digital efektif membantu siswa kelas III dalam memahami pembelajaran IPAS.

**Kata kunci : Media Pembelajaran, Flipbook Digital, perkembangan makhluk hidup, IPAS**

***EVELOPMENT OF IPAS LEARNING BOOKS INTO DIGITAL FLIPBOOKS  
ON THE TOPIC OF THE DEVELOPMENT OF LIVING ORGANISMS  
FOR THIRD-GRADE STUDENTS AT SD NEGERI  
101837 SUKAMAKMUR***

***ABSTRACT***

*This study aims to analyze the needs, describe the design, and determine the feasibility and effectiveness of digital flipbook learning media for third-grade students at SD Negeri 101837 Sukamakmur. This study used the Research and Development (R&D) method with the Borg & Gall model to develop IPAS learning books into digital flipbooks that meet valid and practical aspects. Data collection was carried out through documentation, observation, validation sheets, and student response questionnaires. The results showed that the need for digital flipbook media was quite high, especially for material on the development of living things. Expert media validation obtained a score of 96.6%, subject matter experts scored 95%, and student responses scored 78.1%, indicating that the developed media is highly feasible. Thus, the digital flipbook learning media effectively helps third-grade students understand science learning.*

***Keywords: Learning Media, Digital Flipbook, Development of Living Organisms, Science***