

**L
A
M
P
I
R
A
N**



Lampiran 1

SURAT IZIN PENELITIAN



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 27 November 2025

NOMOR : 6532/SPT/FKIP/UQ/XI/2025
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Else Romaida Br Sipayung, S.pd SDN 101837 Sukamakmur

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Herlis Br Tarigan
NPM : 2205030302
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"PENGEMBANGAN BUKU PEMBELAJARAN IPAS MENJADI FLIPBOOK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS III SD NEGERI 101837 SUKAMAKMUR"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SPF SDN 101837 SUKAMAKMUR
KECAMATAN SIBOLANGIT

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2//31 /SD-SKM/XII/2025

Sehubungan dengan surat yang diajukan oleh FKIP Universitas Quality Nomor 6532/SPT/FKIP/UQ/XI/2025 tertanggal 27 November 2025 tentang pelaksanaan penelitian di UPT SPF SDN 101837 dengan ini saya:

Nama : Else Romaida Br Sipayung, S.Pd.
NIP : 196903102014072002
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : UPT SPF SDN 101837 Suka Makmur

Menyatakan bahwa:

Nama : Herlis Br Tarigan
NPM : 2205030302
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang : S.1

Telah selesai melaksanakan penelitian pada 01 Desember 2025 untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul "**PENGEMBANGAN BUKU PEMBELAJARAN IPAS MENJADI FLIPBOOK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS III SD NEGERI 101837 SUKAMAKMUR**".

Demikian surat ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Suka Makmur, 02 Desember 2025
Kepala Sekolah UPT SPF SDN 101837



Else Romaida Br Sipayung
NIP : 196903102014072002

Lampiran 3

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media

**LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MEDIA TERHADAP PENGEMBANGAN BUKU
PEMBELAJARAN IPAS MENJADI FLIP BOOK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA KELAS 3 SD 101837 SUKAMAKMUR
T.A 2025/2026**

Identitas Mahasiswa :

Nama : Herlis Br Tarigan

NPM : 2205030302

Prodi : PGSD

Judul : Pengembangan buku pembelajaran IPAS menjadi flipbook digital
untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas 3 SD NEGERI
101837 SUKAMAKMUR T.A 2025/2026

Nama Validator : Hasni suciwati S.pd M.pd

Petunjuk : Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan
memberi tanda cek (✓) pada kolom jawaban yang sudah di sediakan

4 =Sangat Sesuai, 3 = Sesuai, 2 = Cukup sesuai, 1= Tidak sesuai

No	Aspek Yang Dinilai	Seko Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Desain media <i>flipbook</i> sudah menarik	✓			
2.	Media pembelajaran ini sudah memberikan penjelasan yang akurat tentang perkembangan makhluk hidup	✓			
3.	Media pembelajaran ini sudah dilengkapi dengan instruksi dan panduan yang jelas	✓			
4.	Kombinasi warna yang bervariasi	✓			
5.	Media gratis tidak berbayar sehingga mudah di akses	✓			
6.	Media pembelajaran <i>flipbook</i> digital sudah efektif dalam membantu siswa memahami konsep makhluk hidup	✓			

7.	Komposisi warna, font dan ilustrasi pada cover menarik. jenis dan ukuran huruf mudah dibaca dan di pahami	✓				
8.	Desain flipbook sesuai untuk siswa kelas 3 SD.	✓				
9.	Flipbook dapat diakses di berbagai perangkat (laptop/HP).	✓				
10.	Adanya rangkuman/ringkasan di akhir	✓				
11.	Flipbook digital dilengkapi dengan sampul yang menarik	✓				
12.	Penggunaan warna dan elemen visual yang mendukung Pemahaman dan minat belajar siswa		✓			
13.	Kesesuaian gambar dengan materi.	✓				
14.	Tata letak (layout) setiap halaman tertata dengan rapi.		✓			
15.	Transisi halaman berjalan dengan baik tanpa gangguan.	✓				

Komentar dan Saran

Medan, November 2025

Validator



Hasni suciwati S.pd ,M.pd

Lampiran 4

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MATERI TERHADAP PENGEMBANGAN BUKU PEMBELAJARAN IPAS MENJADI FILP BOOK DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS III SD NEGERI 101837 SUKAMAKMUR T.A 2025/2026

Identitas Mahasiswa :

Nama : Herlis br tarigan

NPM : 2205030302

Prodi : PGSD

Judul : Pengembangan Buku pembelajaran IPAS menjadi Flipbook digital untuk meningkatkan minat baca siswa kelas 3 SD 101837 Sukamakmur T.A 2025/2026

Nama Validator : Hotma Tiolina Siregar S.Pd.,M.Pd

Petunjuk : Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda cek () pada kolom yang sudah di sediakan

4 = sangat Sesuai, 3 = sesuai, 2 = cukup sesuai, 1= tidak sesuai

NO	INDIKATOR	NILAI			
		1	2	3	4
1	Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan kompetensi dasar dalam pembelajaran IPAS			✓	
2	Materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan materi pembelajaran IPAS dengan A T P yang dicapai				✓
3	Kesesuaian isi materi dalam perkembangan makhluk hidup				✓
4	Materi yang disajikan di dalam pembelajaran IPAS disusun sesuai dengan pengalaman yang ada di lingkungan peserta didik				✓
5	Materi yang disusun secara sistematis agar dapat merangsang kemampuan peserta didik untuk berpikir secara ilmiah				✓
6	Penulisan kosa kata pada materi yang dikembangkan sudah sesuai dengan tingkatan kemampuan berpikir peserta didik				✓
7	Kesesuaian kalimat dalam materi yang mudah dipahami dan tidak bermakna ganda			✓	
8	Materi yang digunakan sudah sesuai dengan penggunaan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan), tanda baca, dan huruf Kapital				✓
9	Kejelasan informasi pada materi pembelajaran perkembangan makhluk hidup				✓
10	Penggunaan Bahasa secara efektif dan efisien			✓	
11	Penggunaan jenis dan ukuran font			✓	
12	Bentuk shape atau tata letak dalam setiap materi				✓
13	flipbook digital pada materi makhluk hidup				✓
14	Desain tampilan dari setiap materi makhluk hidup				✓
15	Kejelasan petunjuk dari setiap materi makhluk hidup				✓

Komentar dan Saran

Langutkan Untuk dilakukan
Uji Coba Materi dan Media



Medan, November 2025

Validator

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Hotma Tiolina Siregar".

Hotma Tiolina Siregar S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0112078003

Lampiran 5

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN ANGKET RESPON SISWA

Kuesioner Respon Siswa

Nama: RIFKY

Halo adik-adik,

Kuesioner ini dibuat untuk mengetahui pendapat kalian tentang respon kalian terhadap media flip book yang sudah digunakan saat proses pembelajaran, dengan cara kalian hanya perlu memberi tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kalian.

Keterangan:

1= Kurang Baik

2= Cukup Baik

3= Baik

4= Sangat Baik

No	Aspek yang di nilai	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Saya senang mempelajari materi perkembangan makhluk hidup				✓
2.	Saya memahami materi perkembangan makhluk hidup				✓
3.	Pembelajaran dengan media ini menjadikan saya aktif				✓
4.	Pembelajaran dengan media ini tidak membosankan				✓
5.	Saya mengikuti pelajaran materi perkembangan makhluk hidup sampai selesai				✓
6.	Saya mudah memahami materi perkembangan makhluk hidup melalui media ini				✓
7.	Saya kesulitan memahami materi Perkembangan makhluk hidup melalui media ini	✓			

Komentar dan Saran

Langutkan Untuk dilakukan
Uji Coba Materi dan Media



Medan, November 2025

Validator

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Hotma Tiolina Siregar".

Hotma Tiolina Siregar S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0112078003

Lampiran 6

**HASIL PENILAIAN ANGKET RESPON PESERTA DIDIK (UJI
KEPRAKTIKAN) MEDIA FLIP BOOK DIGITAL DI
SD NEGERI 101837**

No	Peserta didik	Pernyataan										Rata-rata
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	PD-1	4	4	4	3	4	4	1	1	4	4	33
2	PD-2	3	1	4	2	4	3	1	1	4	4	28
3	PD-3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	36
4	PD-4	4	2	2	4	4	4	1	4	4	4	33
5	PD-5	4	1	4	4	4	4	1	1	4	4	31
6	PD-6	3	4	4	4	2	3	1	1	1	4	28
7	PD-7	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	34
8	PD-8	4	2	3	4	4	2	2	3	1	4	29
9	PD-9	4	2	3	4	4	2	2	3	1	4	29
10	PD-10	4	4	3	4	4	4	2	4	2	3	34
11	PD-11	4	4	2	2	4	2	1	2	3	4	28
12	PD-12	4	2	3	2	3	3	1	1	4	4	27
13	PD-13	4	4	3	4	4	4	1	3	4	4	35
14	PD-14	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	34
15	PD-15	3	2	2	3	2	3	1	3	4	3	26
16	PD-16	3	1	4	3	4	4	2	3	4	4	32
17	PD-17	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	34
18	PD-18	3	2	4	3	4	3	1	1	4	3	28
19	PD-19	4	3	4	4	4	3	1	1	4	4	32
20	PD-20	4	4	3	4	4	4	1	1	4	4	33
21	PD-21	4	4	4	3	4	4	1	1	4	4	33
22	PD-22	4	3	4	3	3	4	1	2	4	4	32
23	PD-23	4	3	2	4	1	4	1	2	3	4	28
24	PD-24	4	4	3	3	4	3	1	1	1	4	28
25	PD-25	4	4	4	4	2	3	1	4	1	3	29
26	PD-26	4	4	3	3	4	4	1	1	4	4	32
27	PD-27	4	3	4	3	3	4	2	2	4	4	33
28	PD-28	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	32
29	PD-29	4	4	3	3	4	3	1	4	4	4	34
30	PD-30	4	4	4	3	3	4	3	1	4	4	33
Skor Rata-rata angket peserta didik												938
Kategori												Sangat Praktis

Lampiran 7

DOKUMENTASI







Lampiran 8
HASIL MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL YANG TELAH
DIKEMBANGKAN



Kompetensi dasar

Mengidentifikasi apa itu perkembangan makhluk hidup

menjelaskan apa saja makhluk hidup


Menjelaskan proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup (manusia, hewan, dan tumbuhan).

Alur tujuan pembelajaran (ATP)

Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup dengan benar.

Menjelaskan tahapan pertumbuhan dan perkembangan manusia dari bayi hingga dewasa.

Menjelaskan proses pertumbuhan dan perkembangan hewan dan tumbuhan



2
3

Sub Tema 1 Ciri-ciri Makhluk Hidup



Makhluk hidup????

Makhluk Hidup

Makhluk hidup adalah suatu organisme yang dapat mempertahankan dirinya dari berbagai bentuk perubahan lingkungan dan dapat berkembang biak untuk melestarikan jenisnya.



APA ITU PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP?

Proses perkembangan makhluk hidup adalah perubahan yang dialami makhluk hidup dari lahir hingga dewasa. Perubahan ini tidak hanya terlihat pada ukuran tubuh yang semakin besar, tetapi juga pada kemampuan yang semakin bertambah. Perkembangan berlangsung secara bertahap dan terus-menerus hingga makhluk hidup mencapai tahap dewasa.



4
5

JENIS - JENIS MAKHLUK HIDUP

- 1 Manusia**



mahluk yang berakal budi / mampu menguasai makhluk lain. Manusia akan menjalani proses kehidupan yang memiliki 5 yakni proses pada masa bayi, anak, remaja, dewasa hingga lanjut usia (lansia).
- 2 Hewan**



Binatang adalah kelompok utama dari multiseluler, organisme eukariotik dari Animalia kingdom atau Metazoa. Binatang bisa juga disebut dengan fauna maupun satwa, binatang adalah salah satu dari berbagai makhluk hidup yang terdapat di alam semesta.
- 3 Tumbuhan**



tumbuhan adalah makhluk hidup yang memiliki daun, batang, dan akar sehingga mampu menghasilkan makanan sendiri dengan menggunakan klorofil untuk menjalani proses fotosintesis.
- 4 Jamur**



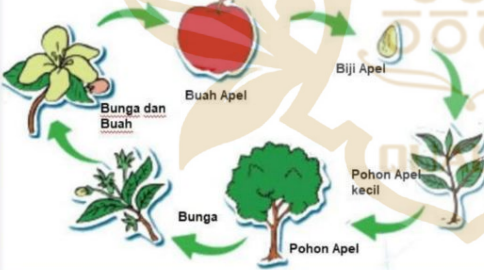
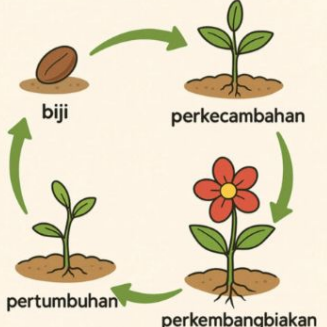
Jamur adalah makhluk hidup yang termasuk dalam kingdom Fungi. Jamur bukan tumbuhan, karena jamur tidak memiliki klorofil sehingga tidak bisa membuat makanan sendiri.

Siklus hidup manusia

Siklus hidup manusia adalah perjalanan perkembangan fisik, mental, dan emosional yang dialami manusia dari lahir hingga meninggal

Janin	Dimulai dari: Pembuahan hingga kelahiran (sekitar 9 bulan). Perkembangan: Janin tumbuh dan berkembang dalam rahim ibu.	
Bayi	Ciri-ciri: Bayi mulai belajar merangkak, berjalan, berbicara. Perkembangan: Pertumbuhan fisik yang pesat, mulai mengenal lingkungan sekitarnya.	
Anak-anak	Ciri-ciri: Anak-anak mulai bersekolah dan bermain. Perkembangan: belajar keterampilan sosial, motorik, dan akademik.	
Dewasa	Ciri-ciri: Tubuh mencapai kematangan penuh. Perkembangan: Memulai karier, hubungan serius, dan membangun keluarga	
Lansia	Ciri - ciri: tubuh mulai melemah, kulit berkeriput, rambut memutih, kemampuan indra dan daya ingat menurun, serta lebih mudah lelah.	

SIKLUS HIDUP TUMBUHAN

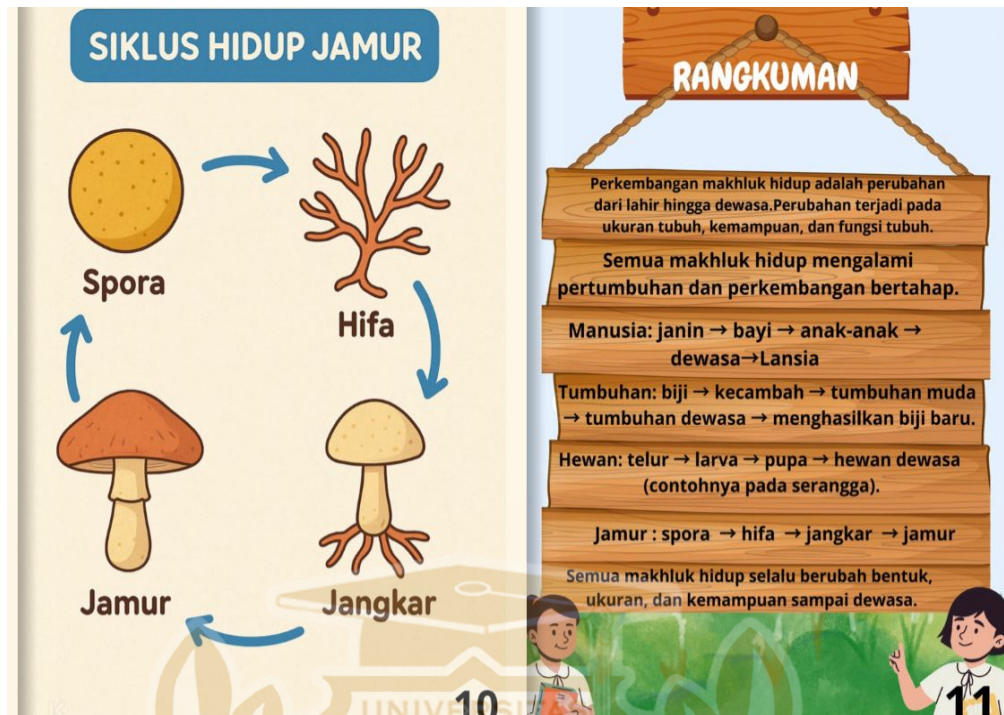



Siklus hidup hewan



Daur Hidup Ayam





RANGKUMAN

Perkembangan makhluk hidup adalah perubahan dari lahir hingga dewasa. Perubahan terjadi pada ukuran tubuh, kemampuan, dan fungsi tubuh.

Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan bertahap.

Manusia: janin → bayi → anak-anak → dewasa → Lansia

Tumbuhan: biji → kecambah → tumbuhan muda → tumbuhan dewasa → menghasilkan biji baru.

Hewan: telur → larva → pupa → hewan dewasa (contohnya pada serangga).

Jamur : spora → hifa → jangkar → jamur

Semua makhluk hidup selalu berubah bentuk, ukuran, dan kemampuan sampai dewasa.

UNIVERSITAS 10

QUALITY

