

**PENGARUH PENGUASAAN DIKSI TERHADAP  
KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS V SD PARULIAN  
3 MEDAN T.A 2018/2019**

**SKRIPSI**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh:  
**Rahel Purba**  
**NPM: 1505030038**



**POGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2019**



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN  
SKRIPSI

PENGARUH PENGUASAAN DIKSI TERHADAP KEMAMPUAN  
BERBICARA SISWA KELAS V SD PARULIAN  
3 MEDAN T.A 2018/2019

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Rahel Purba  
NPM : 1505030038  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

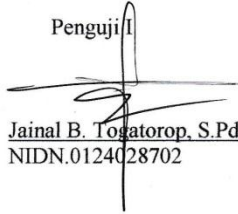
Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar Fakultas Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Rabu,  
Tanggal 24 Juli 2019 Dan Dinyatakan Telah  
Memenuhi Syarat Untuk Memproleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji


Penguji I

Penguji II

Penguji III

  
Jinal B. Togatorop, S.Pd. M.Pd  
NIDN.0124028702

  
Drs. Yason Mendrofa, M.Pd  
NIP.0102075901

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP.196602101992031001

Ketua Program Studi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



  
Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN  
SKRIPSI

PENGARUH PENGUASAAN DIKSI TERHADAP KEMAMPUAN  
BERBICARA SISWA KELAS V SD PARULIAN  
3 MEDAN T.A 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Rahel Purba  
NPM : 1505030038  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal  
24 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Medan, 24 Juli 2019

Menyetujui :  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP.196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Pembimbing Pendamping

Jurnal B. Togatorop, S.Pd. M.Pd  
NIDN.0124028702

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 24 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Rahel Purba  
NPM : 1505030038  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 08.00 s/d selesai  
Judul Skripsi : Pengaruh Penguasaan Diksi Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas V SD Parulian 3 Medan T.A 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)


Dengan Nilai : 87,5 (A-).

Disetujui Dosen Penguji

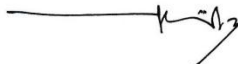
Penguji I

Penguji II

Penguji III



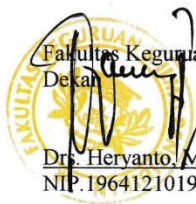
Jainal B. Togatorop, S.Pd. M.Pd  
NIDN.0124028702



Drs. Yason Mendrofa, M.Pd  
NIP.0102075901



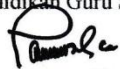
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP.196602101992031001



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

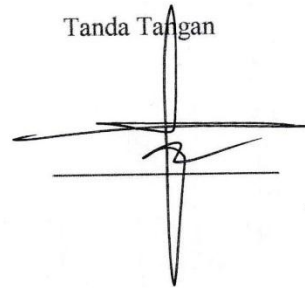
PERSETUJUAN PENGUJIAN SKRIPSI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY

---

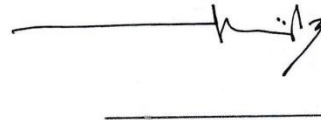
Nama

Tanda Tangan

Jainal B. Togatorop, S.Pd. M.Pd  
NIDN: 0124028702



Drs. Yason Mendrofa, M.Pd  
NIP: 01020775901



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



Mahasiswa

Nama : Rahel Purba

NPM : 1505030038

Tanggal Ujian : 24 Juli 2019

**PERSETUJUAN SKRIPSI**  
**PENGARUH PENGUASAAN DIKSI TERHADAP KEMAMPUAN**  
**BERBICARA SISWA KELAS V SD PARULIAN**  
**3 MEDAN T.A 2018/2019**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat  
untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Quality

Rahel Purba

NPM : 1505030038  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal  
24 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

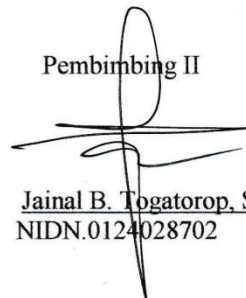
Pembimbing I



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP.196602101992031001

Disetujui:

Pembimbing II



Jainal B. Togatorop, S.Pd. M.Pd  
NIDN.0124028702

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


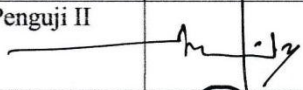
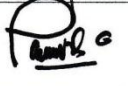


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

## LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Rahel Purba  
NPM : 1505030038  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD S-1  
Judul : Pengaruh Penguasaan Diksi Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa  
Kelas V SD Parulian 3 Medan T.A 2018/2019

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Jainal B. Togatorop, S.Pd. M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Yason Mendrofa, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rahel Purba

NPM : 1505030038

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH PENGUASAAN DIKSI TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS V SD PARULIAN 3 MEDAN T.A 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiat dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.

Medan, 29 Juli 2019



Rahel Purba  
1505030038



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### Latar Belakang keluarga

Nama : Rahel Purba  
Tempat, Tanggal Lahir: Matanggor, 05 Mei 1997  
Alamat : Matanggor, Desa simamora hasibuan  
Agama : Kristen  
Anak ke : 7 dari 7 bersaudara  
Jumlah Bersaudara : 7 Orang  
Nama Saudara : Rinta Purba  
                              Lasma Purba  
                              Sahat Purba  
                              Markus Purba  
                              Berkat Purba  
                              Jeremia Purba  
                              Rahel Purba  
Status : Belum menikah  
No. HP : 081260497284  
Nama Orang Tua :  
Ayah : M. Purba  
Ibu : T. Manalu  
Pekerjaan Orang Tua :  
Ayah : Petani  
Ibu : Ibu Rumah tangga

### Latar Belakang Pendidikan

No.	Jenjang Pendidikan	Tahun	Kota
1.	SD Negeri 173386 Onan Runggu	2003 – 2007	Onan runngu
2.	SMP Negeri 1 Pagaran	2007 – 2012	Matanggor
3.	SMK Negeri 1 Pagaran	2012 – 2015	Pealinta
4.	S1 PGSD Universitas Quality	2015 – 2019	Medan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengalami banyak kesulitan. Tapi tidak lepas dari itu, bantuan, bimbingan, motivasi, doa, saran, dan kritik juga tidak sedikit yang diterima oleh penulis dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang turut serta membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun proposal skripsi ini
5. Bapak Jainal B Togatorop SPd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna bagi penulis dalam menyusun proposal skripsi ini
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff administrasi Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada orangtua saya Ibu T Manalu yang tiada henti-hentinya mendoakan, serta memperhatikan dengan sepenuh hati dan selalu memberikan motivasi, nasihat, kasih sayang, pengorbanan, dan ketulusannya dalam mendampingi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Saudara/I yang penulis sayangi, Rinta Purba, Lasma Purba, Sahat Purba, Markus purba, Berkat purba, Jeremia purba dan abang ipar Jekson Sitorus

yang selalu memperhatikan saya, memotivasi dan memberi dukungan doa dan kata semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Terkhusus Teman seperjuangan Yuli Sitorus, Desy Purba, Titi Panggabean, Eninta Barus yang saling membantu, menemani dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

10. Terimakasih kepada teman anak kos Gg Anyelir paskah Tarigan S.Pd, Melda Tarigan, elmita Simanjuntak atas semangat dan motivasinya.

Penulis memahami sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik segi isi maupun tata bahasa. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberi inspirasi bagi para pembaca untuk melakukan hal yang lebih baik dan bermanfaat bagi kepentingan dan kemajuan dunia pendidikan.

Medan, Juli 2019

Penulis

**Rahel Purba**

**NPM : 1505030038**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II.TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teoritis .....	6
1. Pengertian Belajar .....	6
2. Pengertian Mengajar .....	7
3. Pengertian Pembelajaran.....	7
4. Pengertian Diksi .....	8
5. Pedaygunaan Diksi dalam Tulisan .....	9
a. Ketepatan Diksi .....	9
b. Kesesuaian Diksi.....	10
6. Indikator Penguasaan Diksi .....	11
a. Dapat membedakan kata denotatif dan konotatif...	11

b. Dapat menentukan kata yang Bersinonim .....	11
c. Dapat membedakan kata umum dan kata Khusus .	12
d. Dapat menggunakan kata-kata Indra.....	12
e. Dapat membedakan kata ilmiah dan Populer.....	12
7. Ketepatan Pemilihan Kata Diksi .....	13
8. Keterampilan Berbicara .....	14
9. Pengertian Berbicara .....	14
10. Tujuan Berbicara .....	14
11. Faktor-Faktor Penunjang Keefektifan Berbicara .....	15
12. Ragam Seni Berbicara .....	17
13. Berbicara Untuk Melaporkan .....	18
14. Indikator Keterampilan Berbicara.....	19
B. Kerangka Berpikir .....	19
C. Hipotesis Penelitian .....	20
D. Definisi Operasional.....	20

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Lokasi Penelitian .....	22
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
C. Jenis dan Desain Penelitian .....	22
D. Prosedur Penelitian .....	23
1. Tahap Persiapan .....	23
2. Tahap Pelaksanaan .....	23
3. Tahap Penyelesaian.....	23
E. Alat Pengumpul Data .....	23
F. Teknik Analisis Data .....	27
1. Rata-Rata Kemampuan Belajar .....	27
2. Pengujian Hipotesis.....	35
a. Merumuskan Hipotesis.....	27
b. Koefisien Korelasi.....	28
3. Uji t .....	28

#### **BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

a. Hasil Penelitian.....	29
b. Deskripsi data Hasil Penelitian.....	29
1. Deskripsi Data Penguasaan Diksi .....	30
2. Deskripsi Data Kemampuan Berbicara.....	31
c. Uji Prasyarat Analisis.....	32
d. Uji Hipotesis .....	32
a. Uji Degresi .....	32
b. Uji Kolerasi Product Moment.....	33
c. Uji t .....	33
d. Pembahasan Penelitian.....	34

#### **BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Simpulan .....	35
B. Saran .....	35

#### **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1 Perkenalan dengan Siswa.....	45
2 Membagi Tes Pilihan Berganda .....	46
3 Berfoto dengan Siswa.....	46
4 Berfoto dengan Guru dan Siswa.....	47



## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Tabel Kisi-kisi Soal Penguasaan Diksi .....	24
3.2 Format Penilaian Kemampuan Berbicara .....	25
4.1 Distribusi Frekuensi Relatif Penguasaan Diksi.....	31
4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Kemampuan Berbicara .....	32





## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lamp</b>	<b>Hal</b>
4 Perhitungan Penguasaan Diksi dan Kemampuan Berbicara .....	37
5. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku PD .....	38
6. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku KB .....	39
7. Format Penilaian Berbicara Kelas Va dan Vb .....	41
8. Product Moment PD dan KB .....	42

