

**L**

**A**

**M**

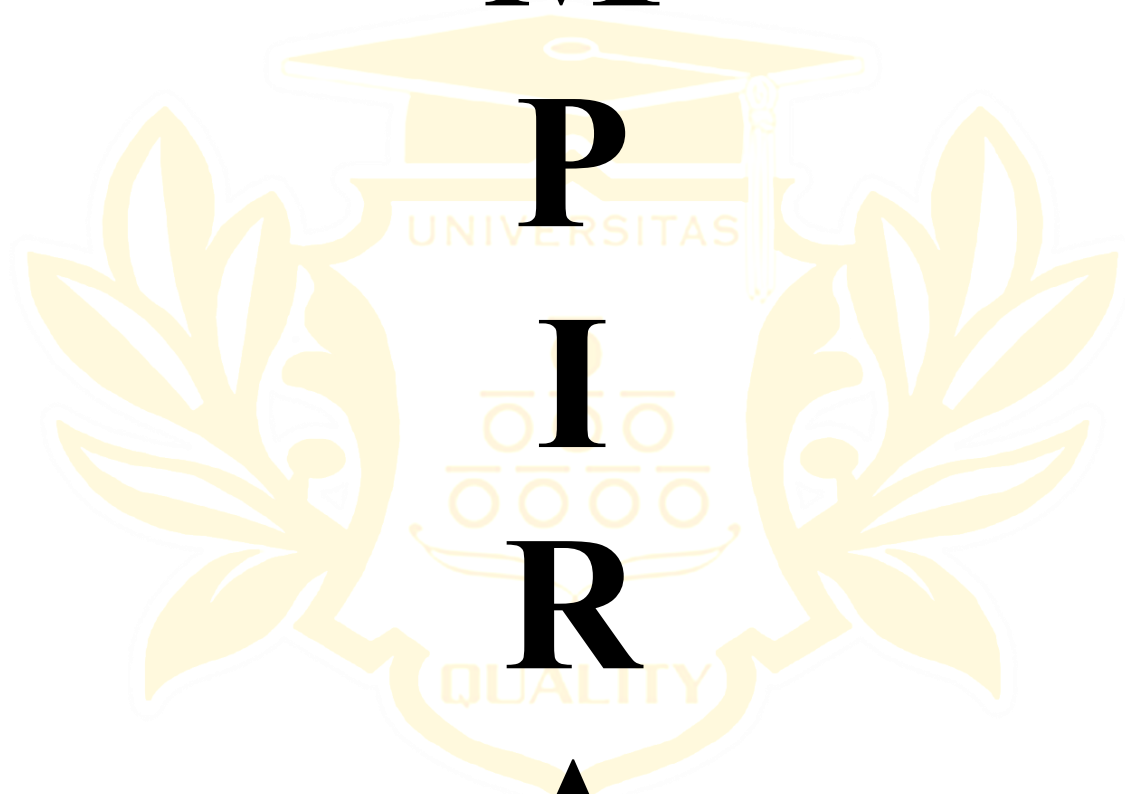
**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



**LAMPIRAN 1****MODUL AJAR KELAS EKSPERIMEN****A. INFORMASI UMUM****1. IDENTITAS MODUL**

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SD Negeri 101896 Kiri Hulu</b>
<b>Nama Penyusun</b>	<b>: MIRANTI PERANGIN-ANGIN</b>
<b>Fase / Kelas</b>	<b>: A / III B</b>
<b>Semester</b>	<b>: Ganjil</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: IPAS</b>
<b>Topik</b>	<b>: Daur Hidup Kupu-kupu (Metamorfosis sempurna)</b>
<b>Elemen</b>	<b>: Pemahaman IPAS ( Sains dan Sosial)</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 35 Menit</b>

**2. KOMPETENSI AWAL**

Peserta didik telah memiliki kemampuan dasar tentang :

- Mengenal daur hidup kupu-kupu pada mahluk hidup
- Mengenal jenis-jenis hewan seperti kupu-kupu
- Mengetahui bahwa hewan dapat berubah bentuk (metamorfosis sempurna)

**3. PROFIL PELAJAR PANCASILA**

Beriman, Berbhinekaan Global, Bergotong royong, Bernalar Kritis, Mandiri

**4. SARANA DAN PRASARANA**

<b>Media Pembelajaran</b>	<b>: Daur Hidup Kupu-kupu</b>
<b>Lingkungan</b>	<b>: Ruang Kelas</b>
<b>Bahan Bacaan</b>	<b>: Modul dan buku panduan peserta didik</b>

## 5. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik reguler

Peserta didik dengan tingkat pemahaman tinggi

## 6. MODEL PEMBELAJARAN

Pembelajaran tatap muka dengan pendekatan saintifik

Media                      Diskusi

Tanya Jawab      Penugasan

## **B. KOMPONEN INTI**

### 1. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase ini, peserta didik menjawab soal yang telah disediakan untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi pelajaran yang diberikan.

### 2. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui penjelasan dari guru, peserta didik dapat membuat tahapan metamorfosis Kupu-kupu secara berurutan dan dengan benar
- b. Melalui Tanya Jawab, peserta didik dapat menganalisis Daur Hidup Kupu-kupu (Metamorfosis sempurna)

### 3. PEMAHAMAN BERMAKNA

Manfaat yang dapat diperoleh peserta didik setelah mengikuti pembelajaran dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari peserta didik, antara lain :

- a. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menjelaskan tahapan proses Daur Hidup Kupu-kupu (Metamorfosis sempurna)

### 4. PERTANYAAN PEMANTIK

- a. Bagaimana ulat yang makan daun bisa berubah jadi makhluk hidup bersayap yang indah?
- b. Apakah ulat dan kupu-kupu itu dua hewan yang berbeda atau sama?

## 5. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Menyusun modul ajar

Membuat LKPD

Menyiapkan media pembelajaran

## 6. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peneliti mengucapkan salam dan menanyakan kabar</li> <li>2. Peserta didik bersama peneliti berdoa</li> <li>3. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”</li> <li>4. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>5. Peserta didik mengerjakan soal <i>Pre-Test</i></li> <li>6. Peserta didik bersama peneliti kegiatan apersepsi               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bagaimana ulat yang makan daun bisa berubah jadi makhluk hidup bersayang yang indah?</li> <li>b. Apakah ulat dan kupu-kupu itu dua hewan yang berbeda atau sama?</li> </ol> </li> <li>7. Peserta didik menyimak materi apa yang akan dipelajari beserta tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru</li> </ol>	20 Menit
Kegiatan Inti	Alokasi Waktu
<p><b>Langkah 1- Stimulasi (<i>Stimulation</i>)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan peneliti mengamati Pembelajaran Daur Hidup Kupu-kupu dengan permainan Puzzle</li> <li>2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru dan teman temannya secara klasikal terkait Daur Hidup Kupu-kupu (Metamorfosis sempurna)</li> </ol> <p><b>Langkah 2 – Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik mengamati Penggunaan permainan Puzzle yang dijelaskan peneliti.</li> </ol>	35 Menit

<p>4. Setiap peserta didik diberikan LKPD kemudian diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD</p> <p><b>Langkah 3 –Pengumpulan Informasi (Data Collection)</b></p> <p>5. Peserta didik mendengarkan penjelasan peneliti tentang Daur Hidup Kupu-kupu (Metamorfosis sempurna)</p> <p>6. Dengan bimbingan peneliti, peserta didik melakukan Tanya jawab</p> <p>a. Apa saja tahapan-tahapan dalam Daur Hidup Kupu-kupu (Metamorfosis sempurna)?</p> <p>b. Mengapa Daur Hidup kupu-kupu penting?</p> <p><b>Langkah 4 – Pengelolaan Informasi (Data Processing)</b></p> <p>7. Peserta didik dan peneliti berdiskusi untuk menjawab pertanyaan- pertanyaan yang ada pada LKPD</p> <p><b>Langkah 5- Verifikasi Hasil ( Verification)</b></p> <p>8. Salah satu seseorang mempersentasikan hasil jawaban dari LKPD di depan kelas, dan yang lain menanggapi</p> <p>9. Kemudian perwakilan siswa mendemonstrasikan Permainan Puzzle kedepan kelas</p> <p>10. Peneliti bersama peserta didik menyimpulkan konsep Daur Hidup kupu-kupu secara umum</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<p>1. Peserta didik mengerjakan soal posttest pembelajaran secara mandiri</p> <p>2. Peserta didik merapikan barang-barangnya secara mandiri</p> <p>3. Berdoa bersama dan salam penutup</p>	<b>15 Menit</b>

## LAMPIRAN 2

## MODUL AJAR KELAS KONTROL

## C. INFORMASI UMUM

## 7. IDENTITAS MODUL

Nama Sekolah : SD Negeri 101896 Kiri Hulu

Nama Penyusun : MIRANTI PERANGIN-ANGIN

Fase / Kelas : A / III B

Semester :

Ganjil Mata Pelajaran

: IPAS

Topik  
sempurna) : Daur Hidup Kupu-kupu (Metamorfosis

Elemen : Pemahaman IPAS ( Sains dan Sosial)

Waktu : 2 x 35 Menit

## 8. KOMPETENSI AWAL

Peserta didik telah memiliki kemampuan dasar tentang :

- a. Mengenal daur hidup kupu-kupu pada makhluk hidup
- b. Mengenal jenis-jenis hewan seperti kupu-kupu
- c. Mengetahui bahwa hewan dapat berubah bentuk ( metamorfosis sempurna)

## 9. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Beriman, Berbhinekaan Global, Bergotong royong, Bernalar Kritis, Mandiri

## 10. SARANA DAN PRASARANA

Media Pembelajaran : Daur Hidup Kupu-kupu

Lingkungan : Ruang Kelas

Bahan Bacaan : Modul dan buku panduan peserta didik

**11. TARGET PESERTA DIDIK**

Peserta didik reguler

Peserta didik dengan tingkat pemahaman tinggi

**12. MODEL PEMBELAJARAN**

Pembelajaran tatap muka dengan pendekatan saintifik

Media                      Diskusi

Tanya Jawab            Penugasan

**D. KOMPONEN INTI****7. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Di akhir fase ini, peserta didik menjawab soal yang telah disediakan untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi pelajaran yang diberikan.

**8. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Melalui penjelasan dari guru, peserta didik dapat membuat tahapan metamorfosis kupu-kupu secara berurutan dan dengan benar
- b. Melalui Tanya Jawab, peserta didik dapat menganalisis Daur Hidup Kupu-kupu (metamorfosis sempurna)

**9. PEMAHAMAN BERMAKNA**

Manfaat yang dapat diperoleh peserta didik setelah mengikuti pembelajaran dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari peserta didik, antara lain :

- a. Meningkatkan kemampuan siswa dalam menjelaskan tahapan proses Daur Hidup Kupu-kupu ( Metamorfosis sempurna)

**10. PERTANYAAN PEMANTIK**

- a. Bagaimana ulat yang makan daun bisa berubah jadi mahluk hidup bersayap yang indah?
- b. Apakah ulat dan kupu-kupu itu dua hewan yang berbeda atau sama?

## 11. PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Menyusun modul ajar

Membuat LKPD

Menyiapkan media pembelajaran

## 12. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu
8. Peneliti mengucapkan salam dan menanyakan kabar 9. Peserta didik bersama peneliti berdoa 10. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” 11. Guru mengecek kehadiran peserta didik 12. Peserta didik mengerjakan soal <i>Pre-Test</i> 13. Peserta didik bersama peneliti kegiatan apersepsi <ol style="list-style-type: none"> <li>Bagaimana ulat yang makan daun bisa berubah jadi makhluk hidup bersayap yang indah?</li> <li>Apakah ulat dan kupu-kupu itu dua hewan yang berbeda atau sama?</li> </ol> 14. Peserta didik menyimak materi apa yang akan dipelajari beserta tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru	20 Menit
Kegiatan Inti	Alokasi Waktu
<b>Langkah 1- Stimulasi (<i>Stimulation</i>)</b>  15. Peserta didik memperhatikan Permainan Puzzle 16. Peserta didik bertanya jawab dengan guru dan teman temannya secara klasikal terkait Daur Hidup Kupu-kupu (Metamorfosis sempurna)  <b>Langkah 2 – Identifikasi Masalah (<i>Problem Statement</i>)</b> 17. Setiap peserta didik diberikan LKPD, kemudian diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD	35 Menit

<p><b>Langkah 3 –Pengumpulan Informasi (Data Collection)</b></p> <p>18. Peserta didik mendengarkan penjelasan peneliti tentang Daur Hidup Kupu-kupu ( Metamorfosis sempurna)</p> <p>19. Dengan bimbingan peneliti, peserta didik melakukan Tanya jawab</p> <p>c. Apa saja tahapan-tahapan dalam Daur Hidup Kupu-kupu (Metamorfosis sempurna) ?</p> <p>d. Mengapa Daur Hidup Kupu-kupu penting?</p> <p><b>Langkah 4 – Pengelolaan Informasi (Data Processing)</b></p> <p>20. Peserta didik dan peneliti berdiskusi untuk menjawab pertanyaan- pertanyaan yang ada pada LKPD</p> <p><b>Langkah 5- Verifikasi Hasil ( Verification)</b></p> <p>21. Salah satu seseorang mempersentasikan hasil jawaban dari LKPD di depan kelas, dan yang lain menanggapi</p> <p>22. Kemudian perwakilan siswa mendemonstrasikan Permainan Puzzle kedepan kelas</p> <p>23. Peneliti bersama peserta didik menyimpulkan konsep Daur Hidup Kupu-kupu secara umum</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<p>4. Peserta didik mengerjakan soal posttest pembelajaran secara mandiri</p> <p>5. Peserta didik merapikan barang-barangnya secara mandiri</p> <p>6. Berdoa bersama dan salam penutup</p>	<b>15 Menit</b>

## LAMPIRAN 3

**SOAL PRE-TEST DAN POS-TEST SDNEGERI 101896 KIRI HULU**

Sekolah : SD NEGERI 101896 KIRI HULU

Nama :

Kelas :

Hari / Tanggal :

Waktu :

NAMA :

KELAS :

NILAI :

Petunjuk:

1. Baca dan kerjakan setiap soal dengan teliti.
2. Jawablah setiap pertanyaan dengan format cara menjawab yang tersedia.
3. Kerjakanlah secara jujur.

No	Soal	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Urutkanlah ke empat tahapan proses daur hidup kupu-kupu (metamorfosis sempurna)? <b>Kunci Jawaban:</b> 1. Telur  2. Ulat  3. Kepompong  4. Kupu-kupu	a:Jawaban lengkap	4
		b:Jawaban Mendekati	3
		c:Jawaban tidak tepat	2
		d: Tidak dijawab	0
2.	Apa yang dimaksud dengan metamorfosis sempurna pada kupu-kupu? <b>Kunci Jawaban:</b> Metamorfosis sempurna adalah perubahan bentuk pada kupu-kupu yang melalui beberapa tahap yang berbeda,yaitu telur,ulat,kepompong,kupu-kupu	a:Jawaban lengkap	4
		b:Jawaban Mendekati	3
		c:Jawaban tidak tepat	2
		d: Tidak dijawab	0

3.	<p>Apa yang terjadi pada tahap ulat dalam daur hidup kupu-kupu?</p> <p><b>Kunci Jawaban:</b>          Pada tahap ulat, kupu-kupu banyak makan daun untuk tumbuh besar dan menyiapkan diri menjadi kepompong</p>	<p>a: Jawaban lengkap</p> <p>b: Jawaban Mendekati</p> <p>c: Jawaban tidak tepat</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>
		<p>d: Tidak dijawab</p>	<p>0</p>
4.	<p>Mengapa kepompong disebut sebagai tahap perubahan pada kupu-kupu?</p> <p><b>Kunci Jawaban:</b>          Kepompong disebut tahap perubahan karena ada tahap ini ulat berubah menjadi kupu-kupu</p>	<p>a: Jawaban lengkap</p> <p>b: Jawaban Mendekati</p> <p>c: Jawaban tidak tepat</p> <p>d: Tidak dijawab</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>0</p>
5.	<p>Apa perbedaan antara ulat dan kupu-kupu?</p> <p><b>Kunci Jawaban:</b>          Ulat tidak memiliki sayap dan berjalan dengan merayap, sedangkan kupu-kupu dewasa memiliki sayap dan dapat terbang</p>	<p>a: Jawaban lengkap</p> <p>b: Jawaban Mendekati</p> <p>c: Jawaban tidak tepat</p> <p>d: Tidak dijawab</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>0</p>

Validator

Tina Sheba Cornelia  
 Sitompul, S.Pd., M.Pd

## LAMPIRAN 5



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 17 December 2025

NOMOR : 6700/SPT/FKIP/UQ/XII/2025  
LAMP : -  
HAL : Izin Penelitian

**Kepada Yth :**

**Kepala Sekolah SD Negeri 101896 Kiri Hulu**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama : Miranti Perangin-Angin**

**NPM : 2205030370**

**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jenjang Pendidikan : S.1**

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"Pengaruh Permainan Puzzle Edukatif terhadap hasil belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 101896 Kiri Hulu"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**




**Dr. Gemala Widiyarti ,  
S.Sos.I.,M.Pd NIDN. 0123098602**

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

## LAMPIRAN 6



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL**  
**SD NEGERI 101896 KIRI HULU**

Jalan Bandar Labuhan No. 14 Desa Dagang Kerawan, Kode Pos 20362  
Telp. 061-80043175 - Email : [sdn101896@gmail.com](mailto:sdn101896@gmail.com)

---



---

**SURAT BALASAN PERMOHONAN PENELITIAN**  
Nomor : 421.2/320/PD/2025

Sesuai dengan Surat Masuk yang kami terima dari **UNIVERSITAS QUALITY, FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**, Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan dengan Nomor : 6700/SEPERTI/FKIP/UQ/XII/2025 tanggal 17 Desember 2025 perihal **izin Penelitian** atas nama Mahasiswi:


Nama : **Miranti Perangin-Angin**  
NPM : **2205030370**  
Jurusan/Prodi : **S.1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

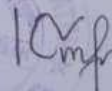
Menyatakan bahwa yang bersangkutan diberikan izin dan telah melaksanakan Penelitian Tentang Mata Kuliah Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Permainan Puzzle Edukatif untuk meningkatkan hasil belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas III SD Negeri 101896 Kiri Hulu**" Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang.

Demikian surat ini dibuat seperlunya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjung Morawa, 24 Desember 2025

Kepala UPT Satuan Pendidikan Formal  
SD Negeri 101896 Kiri Hulu  
Kecamatan Tanjung Morawa



  
**NURBAINA SIMATUPANG, S.Pd**  
NIP. 19810707 200903 2 012

LAMPIRAN 7 DOKUMENTASI



Foto bersama Kepala Sekolah SD Negeri 101896 Kiri Hulu

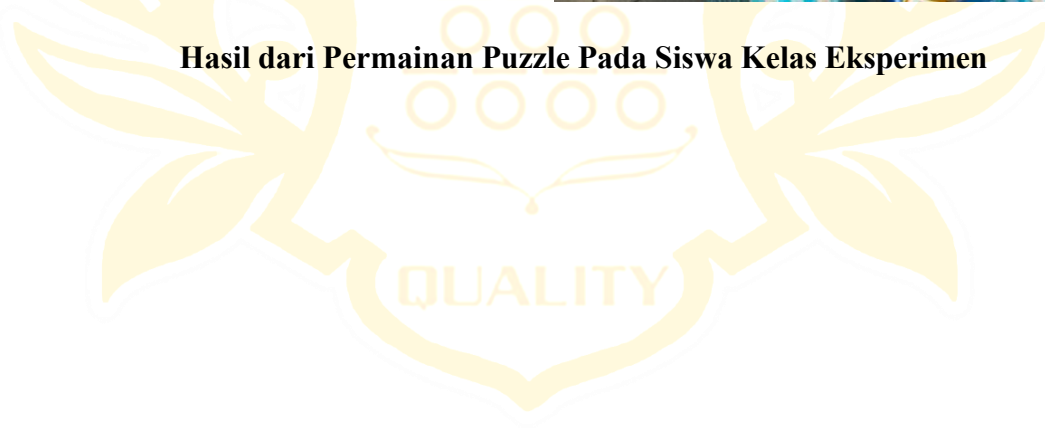


Permainan puzzle pada Siswa Kelas Eksperimen





**Hasil dari Permainan Puzzle Pada Siswa Kelas Eksperimen**





Pembagian Pre-test dan Post-test Pada Kelas Kontrol



Perlakuan Kelas Kontrol dengan Metode Pembelajaran Konvensional



## LAMPIRAN 9 Hasil Jawaban Pos-Test

ELYISA

No. \_\_\_\_\_

Date. \_\_\_\_\_

Jawab

- 1 Telur
  - larva
  - pupa
  - kupu-kupu
- 2 perubahan pada kupu-kupu sehingga terjadi metamorfosis sempurna
- 3 kupu-kupu terbang sejauh mungkin
- 4 ulat berubah menjadi kepompong
- 5 ulat dan kupu-kupu

