

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS  
CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
IPA MATERI CIRI-CIRI MAKLUK HIDUP KELAS III  
UPT SD NEGERI 068007 MEDAN TUNTUNGAN  
TP. 2025/2026**

**SKRIPSI**

**OLEH :**

**YANA KARINA BR GINTING  
NPM : 2205030334**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS  
CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
IPA MATERI CIRI-CIRI MAKLUK HIDUP KELAS III  
UPT SD NEGERI 068007 MEDAN TUNTUNGAN  
TP. 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh gelar Sarjana Pada  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**OLEH :**

**YANA KARINA BR GINTING**

**NPM : 2205030334**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yana Karina Br Ginting  
NPM : 2205030334  
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)  
Falkutas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas III UPT SD Negeri 068007 Medan Tuntungan TP. 2025/2026”** merupakan asil hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan,



Yana Karina Br Ginting

NPM : 2205030334

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS CANVA TERHADAP HASIL BELJAR PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP KELAS III UPT SD NEGERI 068007 MEDAN TUNTUNGAN

Nama : YANA KARINA BR GINTING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 16 March 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd  
NIP.0106129001

Pembimbing Pendamping



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd  
NIP.0103118701

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala berkatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis CANVA Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Minat Belajar Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas III UPT SD Negeri 068007 Medan Tuntungan TP. 2025/2026** guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan S1 Universitas Quality Medan.

Penulis banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membuat sehingga Skripsi penulis dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality dan Pembimbing II, yang telah memberikan waktu dan tenaga serta kesabaran dalam membimbing penulisan skripsi ini.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I,M.Pd selaku Dekan Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon,S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing I Skripsi yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan kepada penulis dan perhatian, arahan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen/Staff pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Teristimewah kepada orang tua penulis bapak Joni Ginting dan mamak penulis Lipidawati Br Sitepu dan adik Bambang Imanuel Ginting dan Putri

Veronika Br Ginting, penulis mengucapkan terimakasih atas semua dukungan, nasehat, materi, motivasi dan doa yang telah diberikan demi tercapainya cita-cita.

8. Teruntuk pak Sofyan Tan penulis mengucapkan terimakasih banyak karena sudah memberikan KIP kuliah terhadap penulis dan bisa merasakan duduk dibangku kuliah sehingga penulis bisa membanggakan kedua orang tua dan bisa mengangkat derajat kedua orang tua penulis
9. Teruntuk sahabat pejuang perkuliahan yaitu Angelina manurung, Addha Azahra, Bunga Pangaribuan, dan Keszaha Abi Gael Hutapea penulis mengucapkan terima kasih atas dukungan dan kerjasamaa saat perkuliahan berlangsung.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan laporan hasil penelitian.

Penulis menyadari bahwa banyak Skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis juga bagi para pembaca.

Medan, 21 Oktober 2025

Penulis

Yana Karina Br Ginting

NPM. 2205030334

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.6.2 Manfaat Praktis .....	8
a. Bagi Siswa.....	8
b. Bagi Guru .....	8
c. Bagi Sekolah.....	8
d. Bagi Peneliti.....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	9
2.1.1 Pengertian Belajar.....	9
2.1.2 Pengertian Pembelajaran .....	10
2.1.3 Hasil Belajar .....	11
2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar .....	11
2.1.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	12
2.1.4 Hakikat Media Pembelajaran .....	14
2.1.5 Media Video Animasi Berbasis CANVA .....	14
2.1.5.1 CANVA sebagai Media Pembelajaran.....	15
2.1.6 Tujuan dan Fungsi Video Animasi sebagai Media Pembelajaran .....	16
2.1.7 Kelebihan dan Kekurangan Video Animasi Berbasis CANVA .	16
2.1.8 Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	21

2.1.9 Materi Ciri-Cii Makhluk Hidup Kelas III .....	22
2.2 Kerangka Berpikir .....	24
2.3 Definisi Operasional.....	26
2.4 Hipotesis Penelitian.....	<b>27</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
3.2.1 Populasi Penelitian .....	28
3.2.2 Sampel Penelitian.....	28
3.3 Jenis Penelitian .....	29
3.4 Desain Penelitian.....	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	30
3.6 Variabel Penelitian .....	31
3.7 Instrumen Penelitian.....	31
3.8 Alat Pengumpulan Data .....	35
3.9 Teknik Analisis Data.....	35
3.9.1 Uji Persyaratan Analisis .....	36
3.9.2 Uji Hipotesis.....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
4.1 Deskripsikan Hasil Penelitian .....	37
4.2 Deskripsikan Pelaksanaan Penelitian .....	37
4.3 Hasil Rata-Rata Tes Hasil Belajar .....	40
4.4 Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	43
4.5 Uji Hipotesis .....	46
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>51</b>
5.1 KESIMPULAN .....	51
5.2 SARAN .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>DOKUMENTASI .....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar Langkah-langkah Pembuatan Media Pembelajaran CANVA .....	18
Gambar 2.1 Kerangka Berpiki .....	25
Gambar 4.2 Diagram Batang untuk Hasil Belajar <i>Pre-Test</i> .....	41
Gambar 4.3 Diagram Batang untuk Hasil Belajar <i>Post-Test</i> .....	43
Gambar 4.4 Hasil Uji t Menggunakan Ms excel 2013.....	47



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Media <i>CANVA</i> .....	20
Tabel 2.1 Ciri-Ciri Makhluk Hidup .....	23
Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	28
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	30
Tabel 3.3 Tes Materi Pembelajaran Peserta Didik.....	32
Tabel 3.3 Peseoran Hasil Pembelajaran .....	37
Tabel 4.1 Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> Dan <i>Pos-Test</i> .....	38
Tabel 4.2 Frekuensi Relatif Nilai <i>Pre-Test</i> .....	40
Tabel 4.3 Frekuensi Relatif Nilai <i>Pos-Test</i> .....	42
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> .....	44
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data <i>Pos-Test</i> .....	45

