

**L**

**A**

**M**



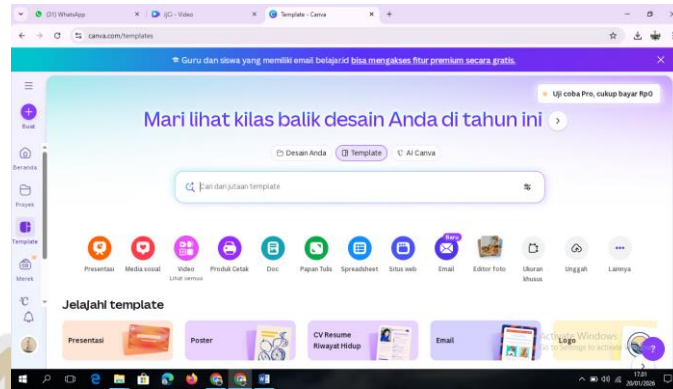
**A**

**N**

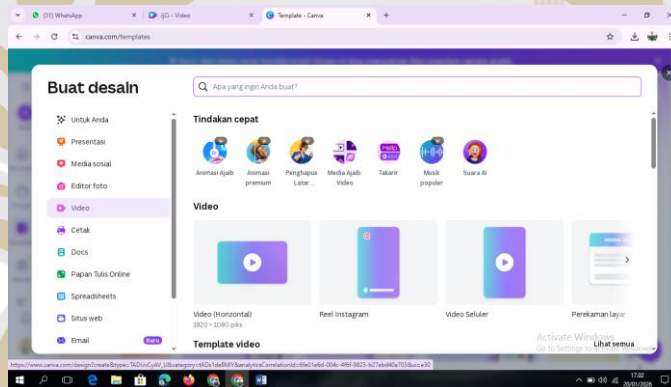
## Lampiran 1

### Langkah-Langkah Pembuatan Media Pembelajaran Video Animasi CANVA

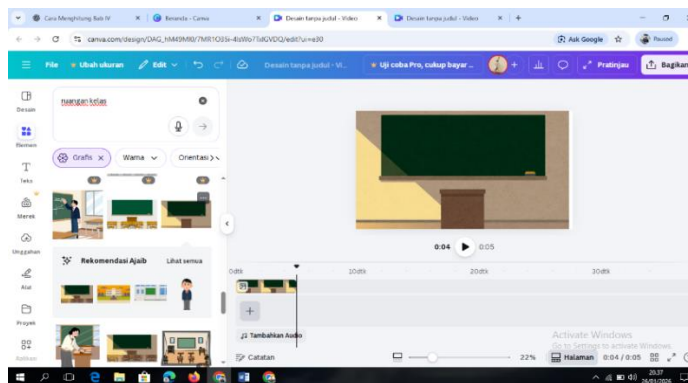
1. Buka aplikasi CANVA atau web CANVA di <https://www.CANVA.com/>



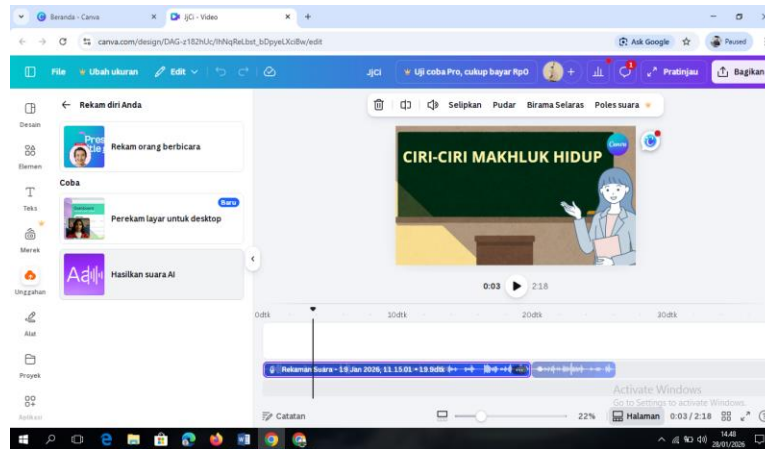
2. Setelah itu klik Video (Horizontal)



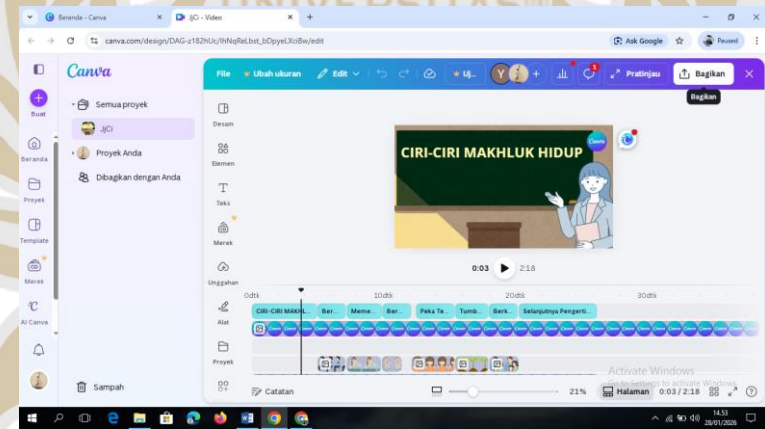
3. Klik Elemen untuk mencari gambar yang ingin di gunakan untuk menjadi video



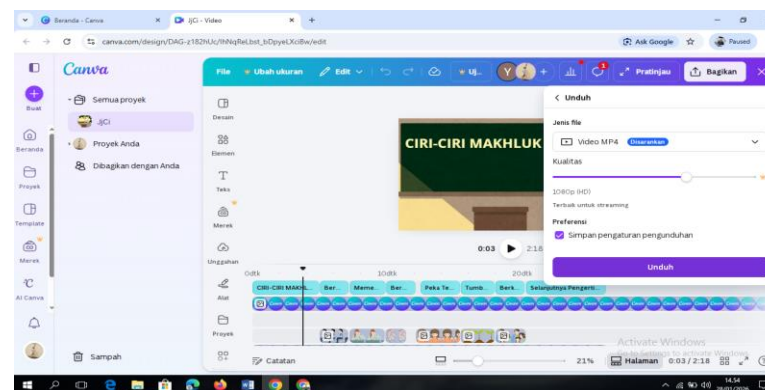
4. Setelah membuat gambar yang menarik klik Audio/Unggahan untuk memasukan suara asli atau lagu untuk menjadi tambahan suara yang menarik



5. Setelah semuanya selesai klik tanda panah sebelah kanan (Bagikan) di atas untuk mengunduh video yang sudah di edit



6. Setelah di klik maka vidio akan ter-download di Hp/di Lebtop



## Uji Normalitas Pretest dan Posttest

No	X	Z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	30	-1,89441	0,029085	0,097037	0,06795178
2	35	-1,33233	0,091375	0,185185	0,09380977
3	35	-1,33233	0,091375	0,185185	0,09380977
4	35	-1,33233	0,091375	0,185185	0,09380977
5	35	-1,33233	0,091375	0,185185	0,09380977
6	40	-0,77025	0,220574	0,333333	0,11275899
7	40	-0,77025	0,220574	0,333333	0,11275899
8	40	-0,77025	0,220574	0,333333	0,11275899
9	40	-0,77025	0,220574	0,333333	0,11275899
10	40	-0,77025	0,220574	0,333333	0,11275899
11	45	-0,20818	0,417545	0,518519	0,10097314
12	45	-0,20818	0,417545	0,518519	0,10097314
13	45	-0,20818	0,417545	0,518519	0,10097314
14	45	-0,20818	0,417545	0,518519	0,10097314
15	45	-0,20818	0,417545	0,518519	0,10097314
16	50	0,353901	0,638293	0,703704	0,06541027
17	50	0,353901	0,638293	0,703704	0,06541027
18	50	0,353901	0,638293	0,703704	0,06541027
19	50	0,353901	0,638293	0,703704	0,06541027
20	50	0,353901	0,638293	0,703704	0,06541027
21	55	0,915979	0,820161	0,851852	0,03169085
22	55	0,915979	0,820161	0,851852	0,03169085
23	55	0,915979	0,820161	0,851852	0,03169085
24	55	0,915979	0,820161	0,851852	0,03169085
25	60	1,478057	0,930304	1	0,06969629
26	60	1,478057	0,930304	1	0,06969629
27	60	1,478057	0,930304	1	0,06969629

### Langkah-Langkah Menghitung Normalitas

$$Z = \frac{Xi - \bar{X}}{S}$$

1. X Masukan Nilai Prtest/Posttest 27 Siswa
2. Terlebih dahulu mencari nilai rata-rata dan simpangan baku

$\bar{X}$	Rata-Rata	=AVERAGE(masukan semua nilai X (nilai Pretes/Postets) setelah itu klik enter, maka hasil akan muncul yaitu 46,8518519
S	Simpangan Baku	=STDEV(masukan semua nilai X(nilaiPretes/postest) setelah itu klik enter, maka hasil akan muncul yaitu 8,89556373

3. Setelah itu menghitung  $Z = (klik\ nilai\ xi - \bar{x} / S)$  setelah itu kelik enter dan keluarlah hasilnya setelah keluar hasilnya jangan lupa drap and drop supaya keluar semua hasil dari atas kebawah
4. Setelah itu menghitung  $F(z) = NORMSDIST$  klik nilai Z setelah itu enter maka keluarlah hasilnya dari F(z) kemudian drap and drop
5. Setelah itu menghitung  $S(z) = IF$  klik niali  $xi data 1 = xi data 2$ ; klik data kedua  $S(z) / 27$  maka keluarlah hasil S(z) tersebut setelah itu enter kemudian drap and drop
6. Terakhir perhitungan  $IF(z) - S(z) I = ABS(klik\ nilai\ F(z) - S(z))$  setelah itu enter maka keluarlah hasilnya setelah keluar hasilnya jangan lupa drap and drop

## 7. Setelah itu cari Lililefors Hitung dan Lililefos Tabel

Lililefors Hitung	=MAX(blok nilai dari $IF(z)-S(z)$ setelah itu enter maka keluarlah nilai yang paling terbesar <a href="#">0,11275899</a> setelah itu bandingkan dengan nilai Lililefos Tabel jika nilai tabel lebih besar maka hitungan benar ( $0,112 < 0,168$ )
Lililefos Tabel	0,168



### Nilai Kritis L Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel (n)	Taraf Nyata ( $\alpha$ )				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Sumber: Sudjana, *Metoda Statistika*, Bandung, Tarsito, 1989.

$$\text{Nilai } L_x = L_{bawah} - \left( \frac{n_x - n_{bawah}}{n_{atas} - n_{bawah}} \right) \times (L_{bawah} - L_{atas})$$

$n_x$  = Jumlah sampel yang di ingin dicari

$n_{bawah}$  = Jumlah sampel di atas yang lebih kecil dari  $n_x$

$n_{atas}$  = Jumlah sampel ditabel yang lebih besar dari  $n_x$

$L_{bawah}$  = Nilai kritis tabel untuk  $n_{bawah}$

$L_{atas}$  = Nilai kritis tabel untuk  $n_{atas}$

$$= L_{27} = 0,173 - \left( \frac{27-25}{30-25} \right) \times (0,173 - 0,161)$$

$$= L_{27} = 0,173 - \left( \frac{2}{5} \right) \times (0,012)$$

$$= L_{27} = 0,173 - (0,4 \times 0,012)$$

$$= L_{27} = 0,173 - 0,0048$$

$$L_{tabel} = L_{27} = 0,1682 \text{ (0,168)}$$

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikn : SD Negeri 068007 Medan

Tuntungan

Kelas/ Semester : III/ I

Mata Pelajaran : IPA

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### A. Standar Kompetensi

Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup

### B. Kompetensi Dasar

1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup

### C. Indikator

1.1.1 Dapat menyebutkan kebutuhan makhluk setiap hidup (manusia, hewan, dan tumbuhan)

1.1.2 Dapat mengidentifikasi kebutuhan makhluk hidup berdasarkan jenisnya

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendapatkan penjelasan dari guru siswa dapat menyebutkan kebutuhan makhluk setiap hidup (manusia, hewan, dan tumbuhan)

2. Setelah berdiskusi siswa dapat mengidentifikasi kebutuhan makhluk hidup berdasarkan jenisnya

### E. Materi

Ciri-ciri makhluk hidup.

### F. Media Pembelajaran

Video Animasi Berbasis CANVA

### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam.</li> <li>2. Guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.</li> <li>3. Guru melakukan komunikasi tentang kabar siswa dan kehadiran siswa.</li> <li>4. Guru juga mengkomunikasikan kegiatan yang akan dilakukan</li> <li>5. Guru memberikan soal pretest</li> <li>6. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab tentang materi hari ini “Bernyanyi Ciri-ciri makhluk hidup” Guru menyampaikan materi pelajaran hari ini.</li> <li>7. Menunjukkan Video Animasi Berbasis CANVA : <a href="https://youtu.be/epaPSZDffiM?feature=shared">https://youtu.be/epaPSZDffiM?feature=shared</a></li> <li>8. Guru memberikan soal Postest</li> <li>9. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat mengikuti pembelajaran.</li> </ol>	10 menit
Inti	<p>❖ <b>Eksplorasi</b></p> <p>Guru menjelaskan materi secara singkat pada video animasi berbasis CANVA</p> <p>❖ <b>Elaborasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan lembar kerja kepada setiap siswa.</li> <li>2. Guru menjelaskan lembar kerja yang akan dikerjakan oleh siswa</li> </ol> <p>❖ <b>Konfirmasi</b></p>	45 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang hal yang belum diketahui atau ingin diketahui lebih lanjut</li> <li>2. Guru meluruskan pemahaman siswa mengenai kebutuhan makhluk hidup.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari.</li> <li>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang telah dibagikan.</li> <li>3. Guru menyampaikan pesan moral</li> <li>4. Guru mengajak semua siswa untuk berdoa.</li> </ol> <p style="text-align: center;">Guru menutup pelajaran dengan salam</p>	15 menit

#### H. Media dan Sumber Belajar

1. Media

Video Animasi Berbasis CANVA

2. Sumber belajar

IPA untuk kelas 3 SD

#### I. Penilaian

1. Prosedur penilaian

- a. Penilaian proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

- b. Penilaian Hasil

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis (terlampir)

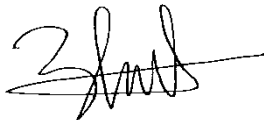
2. Instrumen penilaian
  - a. Penilaian proses
    - Kinerja (terlampir)
    - Sikap (terlampir)
  - b. Penilaian hasil
    - Soal (terlampir)

**Mengetahui**

**Medan, 10 Desember 2025**


**Wali Kelas Kelas III**

**Wali Kelas Kelas III**



**Fatia Sundari, S.Pd.**  
**NIP:199803112023212006**

**Kepala Sekolah**

  
**Nengg Vera Novita, S.Pd.**  
**NIP:198701082018012015**

**QUALITY**

## Pretest dan Postest

Nama Siswa:

Kelas :

Hari/Tanggal :

### Soal Essay

1. Mengapa Ketika tangan menyentuh kaktus, kamu langsung menarik tanganmu. Itu termasuk Ciri-Ciri?
2. Mengapa makhluk hidup membutuhkan makanan dan minuman?
3. Sebutkan 3 ciri-ciri makhluk hidup yang kamu ketahui?
4. Sebutkan 2 cara hewan berkembang biak?
5. Apa perbedaan antara tumbuh dan berkembang pada makhluk hidup?

### Kunci Jawaban

1. Peka Terhadap Rangsang
2. Memperoleh Energi, membantu pertumbuhan, melakukan kegiatan, serta menjaga kesehatan dan fungsi tubuh.
3. Bernapas, Bergerak, Berkembang Biak, Tumbuh dan Berkembang, Peka Terhadap Rangsang
4. Bertelur (contoh ayam, burung, ular, dll), dan Beranak (contoh kucing, anjing, sapi, dll.)
5. Pertumbuhan bisa diukur sedangkan perkembangan tidak bisa diukur

## LEMBAR VALIDASI SOAL ESSAY

Judul penelitian : Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Canva Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup Kelas III UPT SD Negeri 068007 Medan Tuntungan

Peneliti : Yana Karina Br Ginting

Prodi : PGSD

Nama Validator : Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd

Petunjuk :

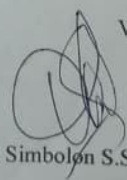
Berikanlah tanda ceklisth (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penelitian Bapak/Ibu Terhadap soal essay dengan skala penilaian berikut:

1. Tidak Baik
2. Kurang Baik
3. Cukup Baik
4. Baik
5. Sangat Baik

No	Aspek yang dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran				✓	
2.	Sistematika penulis soal				✓	
3.	Bahasa yang digunakan pada soal			✓		
4.	Kebenaran pedoman penulis				✓	
5.	Kejelasan maksud dari soal				✓	
6.	Kesesuaian waktu					✓

Medan, November 2025

Validator

  
Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd

## Nilai Pretest

1

Nama Merda  
Kelas : 3  
Hari / Tanggal : Kamis /

**Soal Pretest Dan Posttest**

Nama Sekolah : SD Negeri 068007 Medan Tuntungan  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Materi : Ciri-Ciri Makhluk Hidup

~~1~~ Ketika tangan menyentuh kaktus, kamu langsung menarik tanganmu. Itu menunjukkan ciri? rasa

~~2~~ Mengapa makhluk hidup membutuhkan makanan dan minuman? alat bisa hidup

~~3~~ Sebutkan 3 ciri-ciri makhluk hidup yang kamu ketahui? rasa bisa berkembang biak menetas

~~4~~ Sebutkan 2 cara hewan berkembang biak? makan dan minum

~~5~~ Apa perbedaan antara tumbuh dan berkembang pada makhluk hidup? tidak ada beda

B = 2

## Nilai Posttest Siswa

Nama : Jesika Lawpa .

Kelas : III SD .

Hari/Tanggal : 10-12-2025 .

### Soal Essay

1. Mengapa Ketika tangan menyentuh kaktus, kamu langsung menarik tanganmu. Itu termasuk Ciri-Ciri?
2. Mengapa makhluk hidup membutuhkan makanan dan minuman?
3. Sebutkan 3 ciri-ciri makhluk hidup yang kamu ketahui?
4. Sebutkan 2 cara hewan berkembang biak?
5. Apa perbedaan antara tumbuh dan berkembang pada makhluk hidup?

1. Peka terhadap rangsang .

2. energi, membutuhkan PerLumbuhan .

3. Bergerak, Berkembang biak, Memerlukan Makanan .

4. (Ular, Bebek )

(Babi, Lulus) .

B = 5

5. Pertumbuhan bisa diukur Sedangkan Perkembangan tidak bisa diukur .



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 10 Desember 2025

NOMOR : 0189/SPT/FKIP/UQ/1/2026  
LAMP : -  
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
Kpd kepala sekolah

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Yana Karina Br Ginting  
NPM : 2205030334  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
**"PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS  
CANVA TERHADAP HASIL BELJAR PADA MATA PELAJARAN IPA  
MATERI CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP KELAS III UPT SD NEGERI 068007  
MEDAN TUNTUNGAN"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.L.,M.Pd  
NIDN. 0123098602

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;

---



PEMERINTAH KOTA MEDAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UPT SD NEGERI 068007  
JL. Rotan X Perumnas Simalingkar  
Medan Tuntungan , Medan , Sumatera Utara , 20343  
Pos – el : [sdn068007@gmail.com](mailto:sdn068007@gmail.com)

Nomor : 422/761/XII/07/2025  
Lampiran : -  
Hal : Balasan

Kepada Yth :  
Ketua LPPM Universitas Quality  
Di – Tempat

Dengan Hormat

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NENG VERA NOVITA S.Pd  
Nip : 19870108 201001 2 015  
Jabatan : KEPALA UPT SDN NO. 068007

Menerangkan bahwa :

Nama : YANA KARINA BR GINTING  
NIDN/NIP/NPM : 2205030334  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenjang Pendidikan : S1

Bahwa nama tersebut benar melakukan Tugas akhir skripsi dengan judul “ PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS CANVA TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI CIRI-CIRI NAKHLUK HIDUP KELAS III UPT SD NEGERI 068007 MEDAN TUNTUNGAN” dan telah melaksanakan tugas dengan baik.  
Demikianlah surat ini kami sampaikan dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Medan, 19 Desember 2025  
Kepala UPT SD Negeri 068007

Neng Vera Novita S.Pd  
NIP. 19870108 201001 2 015

## DOKUMENTASI

Foto saat memberikan soal Pretest



**Foto Saat Menggunakan Media dan Memberikan Soal Postest**







