

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA  
PADA MATERI NILAI-NILAI PANCASILA  
DI KELAS IV UPT SD NEGERI 064023  
KEMENANGAN TANI  
T.A2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**OLEH:**

**KHABRINA NELVA MIA BR. SINULINGGA**

**NPM. 2205030363**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS QUALITY**

**MEDAN**

**2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :Khabrina Nelva Mia Br. Sinulingga  
NPM :2205030363  
Progam Studi :Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas :FKIP

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA PADA MATERI NILAI-NILAI PANCASILA DI KELAS IV UPT SD NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI T.A2025/2026**

Merupakan asli hasil penelitian, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga terdapat karya atau pendapat yang ditulis diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan ataudengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi.

Demikian surat pernyataan ini perbuat sebagai pertanggung jawab ilmiah tanpa adanya paksaan dari pihak manapun juga.

Medan, 16 Maret 2026

Yang menyatakan



Khabrina Nelva Mia Br. Sinulingga  
NPM 2205030363

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul :Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Canva Pada Materi Nilai-Nilai Pancasila Di Kelas IV UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.A 2025/2026

Nama :KHABRINA NELVA MIA BR SINULINGGA

Program Studi :PGSD

Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 16 March 2026



Pembimbing Utama



Nurhanifa Tamba S.Pd., M.Pd  
NIP.0126049801

Pembimbing Pendamping



Jainal Togatorop S.Pd.,M.Pd  
NIP.0124028702

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

DekanFKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian dengan judul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Canva* Pada Materi Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas IV UPT SDN 064023 Kemenangan Tani"

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa pada program Strata-1 di jurusan PGSD, Fakultas KIP, Universitas Quality. Penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si.,M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin angin S.Pd.,M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon,S.Pd.,M.Pd.selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Nurhanifa Tamba, S.Pd.M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, memberikan perhatian, dan memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Jainal Togatorop, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Syarif Hussein Sirait, S.Pd.,M.Si selaku dosen pembimbing akademik penulis yang selalu memberi motivasi, semangat, dan selalu tidak menanyakan keadaan kabar mahasiswa.
8. Bapak dan Ibu Dosen/Staff pengajar di program pendidikan guru sekolah dasar Universitas Quality.
9. Kepada bapak Dr.Sofyantana yang sudah memberikan program beasiswa KIP KULIAH kepada penulis sehingga penulis dapat melanjutkan pendidikan hingga bergelar S.Pd.

10. Kepada bapak Nardi Pasaribu, S.Pd.,M.Si., selalu kepala sekolah SD Negeri 064023 Kemenangan Tani Medan yang mengizinkan penulis untuk observasi disekolah tersebut, kiranya tuhan yang maha membalas kebaikan bapak.
11. Kepada ibu Nur Annuri Siregar S.Pd.I selaku wali kelas 4 SD negeri 064023 kemenangan tani yang telah mengizinkan penulis untuk observasi dikelasnya, kiranya Tuhan Yang Maha membalas kebaikan ibu.
12. Teristimewa Penulis Ucapkan Terimakasih Kepada Kedua Orang Tua Tercintaku, Ayah Hendryawan Sinulingga dan Ibu Henny Wati S.Pelawi, sebagai tanda bakti dan hormat dan rasa terima kasih yang terhingga penulis persembahkan karya kecil ini kepada Ayah dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang dan segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingganya. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ayah dan Ibu bahagia, karena penulis sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih dan membanggakan Ayah dan Ibu. Untuk Kedua Orang Tua Terkasih dan Tercinta yang sangat istimewa didalam hidup Penulis, Terimakasih banyak Penulis sampaikan karena Ayah dan Ibu telah banyak memberikan motivasi, dukungan, selalu mendoakan, selalu memberikan kasih sayang, dan selalu menasehati Penulis untuk menjadi anak yang lebih baik dan yang pasti bisa membanggakan.
13. Kepada ketiga saudara/saudari Penulis, Dwi Putri Sinulingga, Chintia Novel Sinulingga, dan adik cowok penulis Nuansa Gabrihel Sinulingga. Terima Kasih atas segala doa, motivasi yang telah diberikan kepada Penulis selama ini.
14. Kepada keluarga peneliti bolang tercinta (Alm) Hadir S.Pelawi, iting tersayang Litna Br.Ginting dan bik tua Herli Wati S.Pelawi yang telah memberikan dukungan yang luar biasa, melalui doa-doa tersebut yang selalu menjadi motivasi, semangat yang kuat dalam diri peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

16. Terakhir penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seseorang yang mungkin sering terlupakan, ya penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri karena tetap bertahan sampai pada tahap ini. Terimakasih karena tidak menyerah dan berani melawan rasa takut, serta keraguan terbesar dalam diri, terimakasih untuk tidak menyerah tetapi memilih melangkah dan terus berjuang walau kadang tak tau arah dan sering merasa terlambat dari yang lain. Sampai ditahap ini bukanlah hal yang mudah bagi anak kecil yang perjuangannya dipenuhi dengan benturan besar, perjalanan mu sangat tidak mudah tapi kau sanggup melewati badai itu. Saya bangga padamu, saya tau perjalanan ini belum selesai, masih banyak ketidakpastian dan luka yang mungkin datang tetapi semoga kamu mampu melewatinya dan ingat kampu pantas untuk bahagia, kamu berhak bermimpi, dan kamu layak untuk sampai di tujuan itu. Teruslah hidup dengan hati yang jujur, dan berjalan dengan niat yang baik. Terimakasih Khabrina Nelva Mia br. Sinulingga kamu hebat sudah sejauh ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kerendahan hati serta tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan lainnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

**MOTTO**

**“TERSENYUMLAH DALAM SITUASI APAPUN, TANPA DISADARI SENYUM ITU AKAN  
MENGUATKANMU”**

Medan, 27 September 2025

Khabrina Nelva Mia Sinulingga  
NPM. 2205030363

## DAFTAR ISI

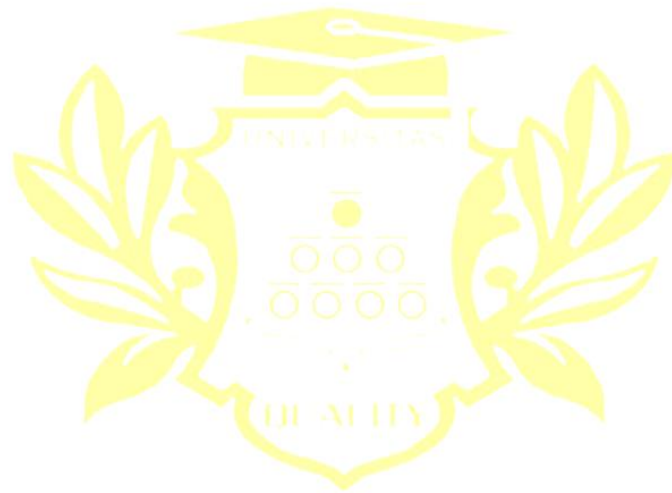
|  |     |
|--|-----|
| <b>ABSTRAK</b> .....                                 | ii  |
| <b>ABSTRACT</b> .....                                | iii |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                          | iv  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                              | vii |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                            | x   |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                           | xi  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                         | xii |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                       | 1   |
| Latar Belakang Masalah... ..                         | 1   |
| Identifikasi Masalah.....                            | 6   |
| Batasan Masalah.....                                 | 7   |
| Rumusan Masalah.....                                 | 7   |
| Tujuan Penelitian.....                               | 7   |
| Manfaat Penelitian.....                              | 8   |
| Manfaat Teoritis.....                                | 8   |
| Manfaat Praktis.....                                 | 8   |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....                 | 10  |
| Kerangka Teoritis... ..                              | 10  |
| Pengertian Media Pembelajaran... ..                  | 10  |
| Manfaat Media Pembelajaran.....                      | 11  |
| Fungsi Media Pembelajara .....                       | 12  |
| Jenis-Jenis Media Pembelajar.....                    | 13  |
| Kreteria Pemilihan Media Pembelajaran .....          | 13  |
| Pembelajaran Berbasis Canva .....                    | 14  |
| Pengertian Video Pembelajaran.....                   | 14  |
| Pengertian Canva.....                                | 15  |
| Langkah-Langkah Pembuatan Video Berbasis Canva ..... | 15  |
| Kelebihan Dan Kekurangan Canva .....                 | 17  |

|   |           |
|---|-----------|
| Rancangan Pengembangan Video Animasi Berbasis Canva .....             | 18        |
| Nilai-Nilai Pancasila .....   | 19        |
| Karakteristik peserta Didik Sekolah Dasar... ..                       | 23        |
| Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran. ....                        | 24        |
| Kerangka Berpikir... ..   | 26        |
| Penelitian Yang Relevan... ..   | 27        |
| Defenisi Operasional... ..  | 29        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                | <b>30</b> |
| Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian. ....                          | 30        |
| Populasi.....   | 30        |
| Sampel Penelitian.....  | 30        |
| Jenis Penelitian.....   | 31        |
| Prosedur Penelitian Pengembangan Media.....                           | 31        |
| Teknik Pengumpulan Data.....  | 32        |
| Instrumen Penelitian.....   | 33        |
| Angket Penilaian Ahli Materi.....                                     | 33        |
| Angket Penilaian Media.....   | 36        |
| Angket Respon Peserta Didik.....                                      | 39        |
| Angket Penilaian Respon Guru.....                                     | 43        |
| Teknik Analisis Data .....  | 46        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                              | <b>49</b> |
| Hasil Penelitian.....   | 49        |
| Gambaran umum SD Negeri 064023 Kemenangan Tani .....                  | 49        |
| Profil Sekolah.....   | 49        |
| Visi Misi Sekolah .....   | 49        |
| Prosedur Penelitian dan Pengembangan Media .....                      | 50        |
| Planning (Prancangan).....  | 50        |
| Production (Produksi).....  | 52        |
| Evaluation (Evaluasi).....  | 57        |
| Pembahasan.....   | 67        |
| Hasil Kevalidan Media yang dikembangkan .....                         | 67        |
| Hasil Kepraktisan video animasi berbasis Canva yang Dikembangkan..... | 67        |

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN ..... 68**  
    Simpulan ..... 68  
    Saran... ..... 69

**DAFTAR PUSTAKA ..... 70**

**LAMPIRAN ..... 75**



## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Validator Materi... ..                 | 34 |
| Tabel 3.2 Lembar Validasi Ahli Materi... ..                         | 34 |
| Tabel 3.3 Lembar Penilaian Validasi Ahli Materi... ..               | 35 |
| Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Validator Media .....                  | 37 |
| Tabel 3.5 Lembar Validasi Ahli Media.....                           | 37 |
| Tabel 3.6 Lembar Penilaian Validasi Ahli Media .....                | 38 |
| Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Respon Peserta Didik. ....             | 40 |
| Tabel 3.8 Lembar Angket Respon Peserta Didik. ....                  | 40 |
| Tabel 3.9 Lembar Penilaian Angket Respon Peserta Didik. ....        | 41 |
| Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Angket Guru.....                      | 43 |
| Tabel 3.11 Lembar Angket Respon Guru. ....                          | 44 |
| Tabel 3.12 Lembar Penilaian Angket Respon Guru. ....                | 45 |
| Tabel 3.13 Kriteria Kevalidan Produk. ....                          | 47 |
| Tabel 3.14 Kriteria Keefektifan Produk.....                         | 48 |
| Tabel 4.1 Rancangan Pengembangan Video Animasi Berbasis Canva ..... | 51 |
| Tabel 4.2 Kerangka Hasil Desain Video Animasi Berbasis Canva.....   | 54 |
| Tabel 4.3 Hasil Validasi Oleh ahli Media .....                      | 58 |
| Tabel 4.4 Hasil Analisis Penilaian Validator Materi... ..           | 60 |
| Tabel 4.5 Hasil Angket Respon Peserta Didik... ..                   | 63 |
| Tabel 4.6 Angket Respon Guru .....                                  | 65 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2.1 Fungsi Media Dalam Proses Pembelajaran... ..      | 12 |
| Gambar 2.2 Tampilan Awal Media Canva.....                    | 16 |
| Gambar 2.3 Tampilan Menu Pada Aplikasi Canva .....           | 16 |
| Gambar 2.4 Tampilan Gambar Animasi Canva .....               | 17 |
| Gambar 2.5 Contoh Nilai-Nilai Pancasila.....                 | 19 |
| Gambar 2.6 Bintang.....                                      | 20 |
| Gambar 2.7 Rantai.....                                       | 20 |
| Gambar 2.8 Pohon Berigin .....                               | 21 |
| Gambar 2.9 Kepala Banteng.....                               | 22 |
| Gambar 2.10 Padi Dan Kapas.....                              | 22 |
| Gambar 2.11 Tahap-Tahap Pengembangan.....                    | 24 |
| Gambar 2.12 Bagan Kerangka Berpikir.....                     | 27 |
| Gambar 4.1 Media Awal .....                                  | 51 |
| Gambar 4.2 Tampilan Awal Canva .....                         | 52 |
| Gambar 4.3 Tampilan Desain Pada Aplikasi Canva.....          | 52 |
| Gambar 4.4 Tampilan Video Animasi Yang Sudah di Desain... .. | 53 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|  |    |
|--|----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....                                | 75 |
| Lampiran 2 Surat KeteranganTelah Melaksanakan Penelitian.....        | 76 |
| Lampiran 3 Lembar Instrumen Penilaian Ahli Media .....               | 77 |
| Lampiran 4 Lembar Instrumen Penilaian Ahli Materi.....               | 81 |
| Lampiran 5 Lembar Instrumen Penilaian Respon Guru.....               | 84 |
| Lampiran 6 Lembar Instrumen Penelitian Angket Respon Siswa.....      | 87 |
| Lampiran 7 Media Awal.....   | 89 |
| Lampiran 8 Media Yang Telah Dikembangkan Menjadi Video Animasi ..... | 90 |
| Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....                     | 92 |

