

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA  
PADA MATA MATERI NILAI-NILAI PANCASILA**

**KELAS IV SD NEGERI 064023**

**KEMENANGAN TANI**

**T.A2025/2026**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran video animasi berbasis *canva* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila materi nilai-nilai Pancasila kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani. Penelitian pengembangan ini untuk mengetahui tingkat kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran video animasi berbasis *canva*. Penelitian ini menggunakan pendekatan Research and Development dengan menggunakan model Richey and Klein atau *PPE (Planning, Production dan Evaluation)*. Instrument yang digunakan untuk mengukur kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran video animasi berbasis *canva* adalah lembar validasi dan lembar angket respon guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil validasi dari validator ahli media diperoleh presentase 95% dengan kategori sangat valid.

Validator ahli materi diperoleh data presentase sebesar 93,3% dengan kategori sangat valid. Adapun uji kepraktisan media pembelajaran video animasi berbasis *canva* yang dilakukan oleh guru kelas IV diperoleh data presentase sebesar 96,6% dengan kategori praktis untuk digunakan dan uji kepraktisan respon siswa kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani diperoleh data presentase sebesar 86,7% dengan kategori praktis. Dengan demikian media pembelajaran video animasi berbasis *canva* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila materi nilai-nilai Pancasila kelas IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani yang dikembangkan dinyatakan sudah valid dan praktis.

Kata Kunci:

Media Pembelajaran, Video Animasi, Canva, Pendidikan Pancasila, Model PPE

# **PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS CANVA**

## ***THE MATERIAL OF PANCASILA VALUES FOR***

### ***CLASS IV SD NEGERI 064023***

#### ***KEMENANGAN TANI***

***T.A2025/2026***

#### ***ABSTRACT***

*This development research aimsto develop canva-based animated video learning media on Civics subjects, unity and oneness material for grade IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani. This development research is to determine the level of validity and practicality of Canva-based animated video learning media. This research uses a Research and Development approach using the Richey and Klein modelor PPE (Planning, Production and Evaluation). The instruments used to measure the validity and practicality of Canva-based animated video learning media are validation sheets and teacher and student response questionnaire sheets.The results showed that the validation results from media expert validators obtained a percentage of 95% with a very valid category.*

*Material expert validators obtained percentage data of 93,3% with very valid categories.The practicality test of canva-based animated video learning media conducted by class IV teachers obtained press data a percentage of 96,6%with a practical category to be used and a practical test of the response of grade IV students of SD Negeri 064023 Kemenangan Tani obtained a percentage data of 86,7% with a practical category. Thus, the Canva-based animated video learning media in Civics subjects, the unity and unity material of class IV SD Negeri 064023 Kemenangan Tani that was developed was declared valid and practical.*

*Keywords:*

*Learning Media, Animated Video, Canva, Pancasila Education, PPE Model.*