

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA  
PECAHAN CAMPURAN SISWA KELAS V SD  
NEGERI 173386 ONAN RUNGGU  
TAHUN AJARAN  
2018/2019**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-  
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Oleh:

**DESY NATHALIA PURBA  
NPM: 1505030039**



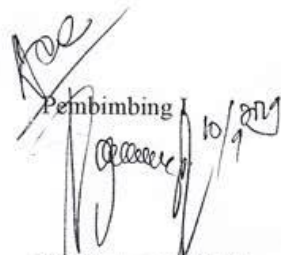
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan : Desy Nathalia Purba  
NPM : 1505030039  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan diajukan untuk Mempertahankan dalam Ujian Skripsi  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui Oleh  
Tim Pembimbing



Pembimbing I

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP : 196412101992031002

Pembimbing II



Siti Zahara H. Harahap, M.Pd  
NIDN : 0114078802

Diketahui  
Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP : 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PECAHAN  
CAMPURAN SISWA KELAS V SD NEGERI 173386  
ONAN RUNGGU TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Desy Nathalia Purba  
NPM : 1505030039  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 24 Juli 2019  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hartono, M.Pd  
NIP. 195706191990031001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PECAHAN  
CAMPURAN SISWA KELAS V SD NEGERI 173386  
ONAN RUNGGU TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Desy Nathalia Purba  
NPM : 1505030039  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

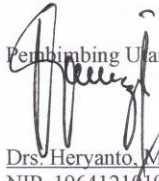
Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal  
24 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 24 Juli 2019


Menyetujui :

Tim Pembimbing

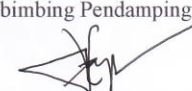
Pembimbing Utama

  
Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

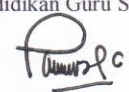
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Pembimbing Pendamping

  
Siti Zahara H. Harahap, M.Pd  
NIDN. 0114078802

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

  
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI**

Pada hari ini tanggal 24 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Desy Nathalia Purba  
NPM : 1505030039  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 08.00 s/d selesai  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pecahan Campuran Siswa Kelas V SD Negeri 173386 Onan Runggu Tahun Ajaran 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 91 (A)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Hartono, M.Pd  
NIP. 1957061990031001

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 1957061990031001

Penguji III

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 1964121101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dean

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI  
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

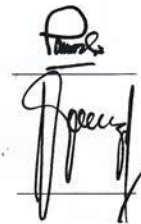
Nama

TandaTangan

Drs. Hartono, M.Pd  
NIP. 195706191990031001



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP.196602101992031001



Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP: 196412101992031002

Mahasiswa

Nama : Desy Nathalia Purba

NPM : 1505030039

TanggalUjian : 24 Juli 2019

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PECAHAN  
CAMPURAN SISWA KELAS V SD NEGERI 173386  
ONAN RUNGGU TAHUN AJARAN 2018/2019**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Desy Nathalia Purba

NPM : 1505030039

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal  
24 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I  


Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

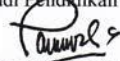
Pembimbing II



Siti Zahara H. Harahap, M.Pd  
NIDN. 0114078802

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar






Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
SKRIPSI**

Nama : Desy Nathalia Purba  
NPM : 1505030039  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD S-1  
Judul : Aanalisis Kesulitan Belajar Matematika Pecahan Campuran Siswa Kelas V SD  
Negeri 173386 Onan Runggu Tahun Ajaran 2018/2019

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau

No	NamaPenguji	Keterangan	TandaTangan
1.	Drs. Hartono, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji III	



### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desy Nathalia Purba  
NPM : 1505030039  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PECAHAN CAMPURAN SISWA KELAS V SD NEGERI 173386 ONAN RUNGGU TAHUN AJARAN 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak mana pun juga.



Medan, 24 Juli 2019

  
Desy Nathalia Purba  
1505030039

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### Latar Belakang keluarga

Nama : Desy Nathalia Purba  
Tempat Tanggal Lahir: Jakarta, 28 Desember 1997  
Alamat : Matanggor, Desa Simamora Hasibuan  
Agama : Protestan  
Anak ke : 1 dari 4 bersaudara  
Jumlah Bersaudara : 4 Orang  
Nama Saudara : Sanseko Purba  
Okky Staycof Purba  
Michael Owen Purba  
Status : Belum menikah  
No. HP : 083113296243  
Nama Orang Tua :  
Ayah : A. Purba  
Ibu : R. Nainggolan  
Alamat : Matanggor, Desa Simamora Hasibuan  
Pekerjaan Orang Tua :  
Ayah : Petani  
Ibu : Pegawai Negeri Sipil

### Latar Belakang Pendidikan

No.	Jenjang Pendidikan	Tahun	Kota
1.	SD Negeri 173386 Onan Runggu	2003 – 2007	Matanggor
2.	SMP Negeri 1 Pagaran	2007 – 2012	Matanggor
3.	SMA Negeri 1 Pagaran	2012 – 2015	Pealitta
4.	SI PGSD Universitas Quality	2015 – 2019	Medan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasihnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa susunan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena berbagai keterbatasan kemampuan dan fasilitas yang dimiliki penulis. Keberhasilan penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus Dosen Pembimbing I, yang telah banyak memberikan Bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Bapak Drs. Pandapotan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
4. Siti Zahara H.Harahap, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dalam menyusun Skripsi ini.
5. Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta staff administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Kepada teman-teman sekaligus Rekan Seperjuangan Kelas 2A44 dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
7. Kepada Syintia Panjaitan, Dani waston Tarigan, Menda, Alpandi yang juga sekaligus rekan satu bimbingan terimakasih atas bantuan dan dukungan kalian sehingga Skripsi ini dapat selesai dengan baik.
8. Kepada orang tua Risda Nainggolan dan Abdul Purba sebagai rasa hormat saya, dan terimakasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, nasehat, dan doa yang telah diberikan sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

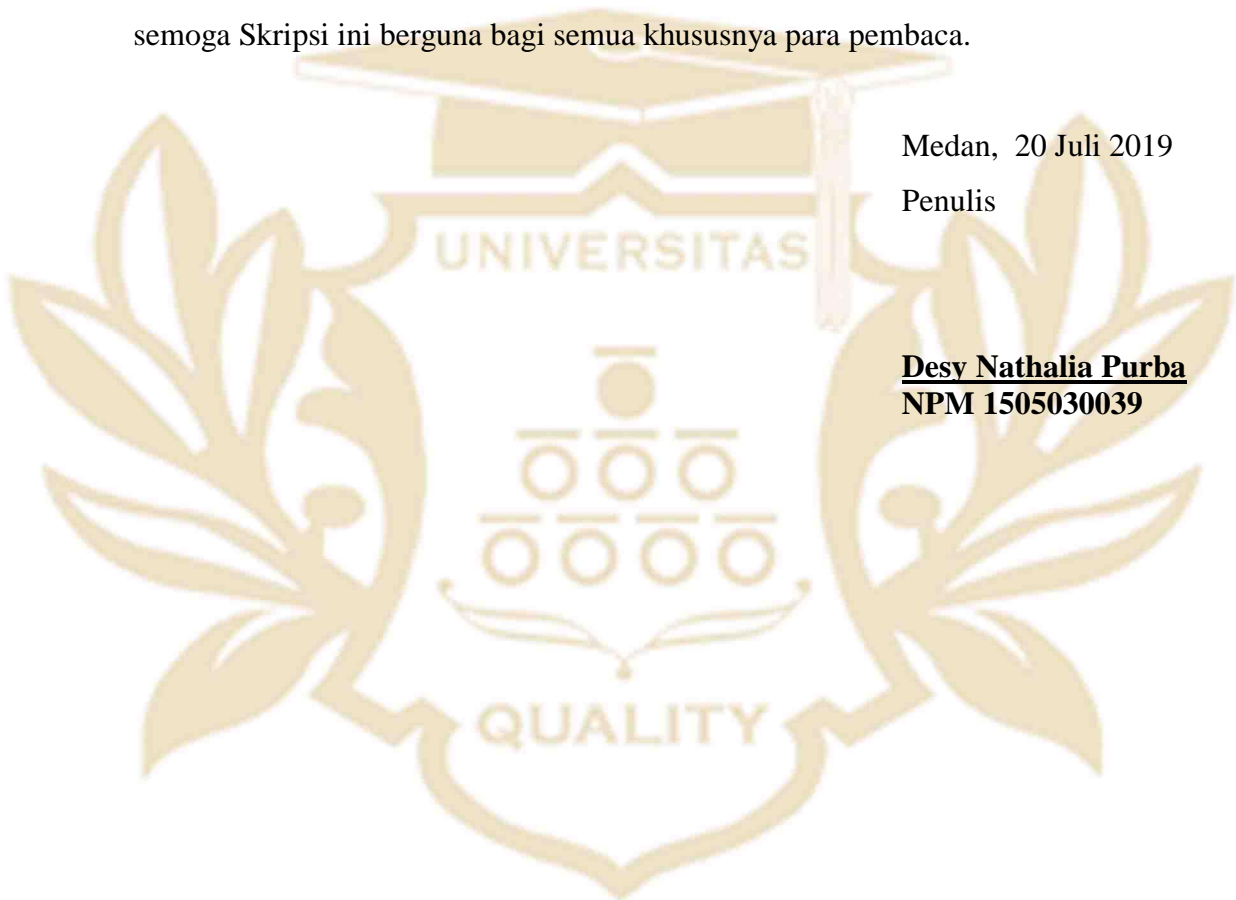
9. Kepada Yuli Maya Sari, Titi Panggabean, Rahel Purba sekaligus sahabat yang selalu menemani saya baik suka dan duka, terimakasih atas bantuan kalian selama penyusunan skripsi saya.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam Skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini. kiranya ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga Skripsi ini berguna bagi semua khususnya para pembaca.

Medan, 20 Juli 2019

Penulis

**Desy Nathalia Purba**  
**NPM 1505030039**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
A. Kerangka Teori .....	5
1. Pengertian Belajar .....	5
2. Pengertian Pembelajaran .....	5
3. Pengertian Mengajar .....	6
4. Pengertian Analisis .....	6
5. Pengertian Matematika .....	6
6. Pengertian Pembelajaran Matematika .....	7
7. Tujuan Pembelajaran Matematika .....	8
8. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika .....	8
9. Materi Pembelajaran .....	9
10. Pengertian Kesulitan Belajar .....	10
11. Pengertian Kesulitan Belajar Matematika .....	11
12. Karakteristik Anak Berkesulitan Belajar M:M .....	12
13. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar M:M .....	13

B. Pertanyaan Penelitian .....	14
C. Definisi Operasional .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>15</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	15
B. Populasi .....	15
C. Sampel .....	15
D. Jenis Penelitian .....	16
E. Desain Penelitian .....	16
F. Prosedur Penelitian .....	17
G. Teknik Pengumpulan Data .....	18
H. Teknik Analisis Data .....	20
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>23</b>
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	23
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	24
C. Pembahasan .....	44
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>47</b>
A. Simpulan .....	47
B. Saran .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>48</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Hal</b>
1.1 Data Nilai Matematika Kelas V SDN 173386 Onan Runggu .....	2
1.2 Silabus Pembelajaran Matematika Kelas V Semester 2 .....	9
3.1 Jumlah Siswa Kelas V .....	15
3.2 Kisi-Kisi Angket Kesulitan Belajar Matematika .....	18
3.3 Skor Jawaban Skala Likert .....	19
3.4 Kisi-Kisi Kesulitan Belajar Matematika .....	19
3.5 Kisi-Kisi Wawancara Kesulitan Belajar Matematika .....	20
3.6 Kriteria Penafsiran Kesulitan Belajar Matematika .....	22
3.7 Kriteria Penilaian Kesulitan Belajar .....	22
4.1 Saya Suka Belajar Tentang Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Campuran .....	24
4.2 Saya Selalu Memperhatikan Saat Belajar Pecahan Campuran .....	24
4.3 Saya Tidak Bisa Belajar Dengan Baik Meskipun Dalam Suasana Tenang ..	25
4.4 Saya Tidak Kesulitan Ketika Mengerjakan Soal Pecahan Campuran .....	25
4.5 Saya Ngantuk dan Bosan Saat Belajar Matematika .....	26
4.6 Saya Selalu Menyelesaikan Pecahan Campuran Dengan Baik dan Benar ...	26
4.7 Saya Sulit Dalam Menyamakan Penyebut .....	26
4.8 Saya Malas Ketika Guru Memberikan Soal Pecahan Campuran .....	27
4.9 Saat Mengerjakan Pecahan Campuran Saya Selalu Mencontek .....	27
4.10 Saya Senang Ketika Mendapat Nilai Ulangan Yang Bagus .....	28
4.11 Guru Selalu Menyuruh Siswa Mengumpul Tugas di Kantor .....	28
4.12 Saya Tidak Perduli Dengan Penjelasan Yang Disampaikan Guru .....	28
4.13 Saya Tidak Pernah Memanfaatkan Fasilitas Yang ada di Sekolah .....	29
4.14 Kelengkapan Ruang Kelas Sangat Membantu Saat Proses Pembelajaran..	29
4.15 Pelajaran Pecahan Campuran Sulit di Pahami Karena Menyamakan Penyebut .....	30
4.16 Saya Merasa Rugi Ketika Materi Penjumlahan Campuran Terlewatkan ..	30
4.17 Saya Sering Bolos Saat Pelajaran Matematika Terlewatkan .....	30

4.18 Orang Tua Selalu Mengingatkan Apakah Saya Mengerjakan PR atau Tidak .....	31
4.19 Setiap Pulang Sekolah Saat Memperhatikan Jam Berapa Sampai di Rumah .....	31
4.20 Saya Tidak Pernah Memperhatikan Jam Berapa Pulang Sekolah .....	32
4.21 Orang Tua Tidak Pernah Menyarankan Saya Mengulang Pelajaran .....	32
4.22 Saya Merasa Sulit Saat Mengerjakan Soal Pecahan Campuran .....	32
4.21 Sikap Terhadap Pembelajaran Pecahan .....	33
4.23 Usaha Untuk Belajar Pecahan .....	34
4.25 Pemahaman Terhadap Pecahan .....	36
4.27 Kecakapan Dalam Menyelesaikan Soal Pecahan .....	37
4.29 Alat-Alat dan Buku .....	38
4.31 Setelah Pulang Sekolah .....	39
4.32 Fasilitas Yang ada .....	41
4.1 Data Perhitungan Hasil Tes .....	42
4.28 Hasil Wawancara Keseluruhan Siswa .....	43





## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
3.1 Skema Desain Peneliti .....	16
4.5 Kesulitan Siswa dalam Penjumlahan Pecahan Campuran .....	45
4.6 Kesulitan Siswa dalam Menyamakan Penyebut .....	45
4.7 Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Pengurangan Pecahan Campuran ..	46
4.1 Awal Perkenalan Sebelum Penelitian .....	73
4.2 Kepala Sekolah Beserta Guru .....	73
4.3 Menjelaskan Soal Tes .....	74
4.4 Pembagian Soal Angket .....	74
4.5 Mengerjakan Soal Angket dan Tes .....	75
4.6 Sewaktu Istirahat .....	75
4.7 Berfoto dengan Kepala Sekolah .....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Hal</b>
1. Uji Coba Validitas Angket .....	52
2. Uji Reabilitas Angket .....	53
3. Jumlah Skor Angket .....	54
4. Soal Angket Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika .....	55
5. Tes Hasil Belajar dalam Pembelajaran Matematika .....	57
6. Kunci Jawaban .....	58
7. Hasil Angket Perindikator .....	60
8. Pertanyaan Wawancara kepada Siswa yang Nilainya belum Tuntas .....	61
9. Rekapitulasi Data Nilai Tes Kesulitan Belajar Matematika .....	62
10. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil Tes .....	63
11. Rekapitulasi Data Nilai Angket .....	66
12. Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku Hasil Angket .....	67
13. Rekapitulasi Data Wawancara .....	70
14. Data Wawancara Kelas V .....	71