

## **ABSTRAK**

**DESY NATHALIA PURBA, NPM: 1505030039 “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pecahan Campuran Siswa Kelas V SD Negeri 173386 Onan Runggu T.A 2018/2019”.**

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa dalam menghitung pecahan campuran di Kelas V SD Negeri 173386 Onan Runggu T.A 2018/2019 belum maksimal, salah satu penyebabnya adalah kurangnya pemahaman siswa tentang materi pembelajaran pecahan campuran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui letak kesulitan siswa dalam mengerjakan soal tentang penjumlahan dan pengurangan pecahan campuran dan bagaimana cara mengatasi kesulitan siswa dalam mengerjakan pecahan campuran.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 173386 Onan Runggu pada tanggal 2-3 Mei 2019. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 173386 Onan Runggu berjumlah 25 orang sekaligus sampel penelitian. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu tes berupa Angket, Esay, Wawancara.

Berdasarkan dari hasil analisis data kesulitan yang dialami siswa dalam mengerjakan soal operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan campuran berbentuk soal cerita dengan nilai rata-rata 49,47 berkriteria cukup. Yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan dalam mengerjakan soal operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan campuran adalah faktor fisik, keluarga, lingkungan.

**Kata Kunci:** Kesulitan Belajar Matematika Pecahan Campuran

## ABSTRACT

**DESY NATHALIA PURBA, NPM: 1505030039 “Analysis of mixed math learning difficulties in class V elementary school 173386 Onan Runggu Akademik year 2018/2019”.**

The problem in this study is that student learning outcomes in calculating mixed fractions in 173386 Onan Runggu Akademik year 2018/2019 are not maximal, one of the causes is a lack of student understanding of mixed fraction material learning. The purpose of this study was to find out the location of student's difficulties in working on the question about addition and subtraction of mixed fractions and how to overcome the difficulties of students working on mixed fractions.

This research was carried out in the country 173386 Onan Runggu on may 2-3. The population of this study was all students of class v to country 173386 Onan Runggu amounted to 25 people while the study sample was one class. Data collection tools used are in the form of questionnaires, essay, interview.

Based on the result of the analysis the difficulties experienced students in the working on the addition operation problem and the reduction of mixed fractions in the form of story problem with an average value of 49,47 are sufficient criteria. Which causes students to make mistakes in working on the addition operation problem and reducing mixed fractions is the physical factor of the family environment.

Keywords: difficulty learning mixed math.