

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING BERBANTUAN MEDIA VIDEO
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS
DESKRIPTIF PADA KELAS V UPT
SD NEGERI 067246 MEDAN
T.A. 2025/2026**



SKRIPSI

OLEH :

VERA SEMBIRING

2205030240

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING BERBANTUAN MEDIA VIDEO
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS
DESKRIPTIF PADA KELAS V UPT
SD NEGERI 067246 MEDAN
T.A. 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

OLEH :

VERA SEMBIRING

2205030240



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Vera Sembiring
NPM : 2205030240
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media video terhadap kemampuan menulis deskriptif siswa kelas V UPT Sd Negeri 067246 Medan T.A 2025/2026”** merupakan asli karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau pernah diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang menyatakan



Vera Sembiring
NPM : 2205030240

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh model pembelajaran discovery learning
berbantuan media video terhadap kemampuan menulis
deskriptif pada kelas V UPT SD Negeri 067246 Medan T.A
2025/2026
Nama : VERA SEMBIRING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 24 March 2026

Menyetujui
Tim pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP.0010026601

Pembimbing Pendamping



R.L.. Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd
NIP.0128098002

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Video Terhadap Kemampuan Menulis Deskriptif pada Kelas V UPT SD Negeri 067246 Medan T.A. 2025/2026".

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung selama proses penyusunan ini. Teimakasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Parangin-angin, S.Pd., M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos, I., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd Selaku Ketua Pogram Studi PGSD Universitas Quality
5. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnarsi M.Si selaku dosen pembimbing akademik
6. Bapak Drs Pandapotan Tambunan M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu dan arahan serta bimbingan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini ini.
7. Bapak R.L. Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan ketersediaan waktu untuk selalu mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff akademik Universitas Quality
9. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yaitu Bapak Pasti Sembiring dan Ibu Rasta Br Tarigan yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan dan selama menyelesaikan penulisan skripsi ini.

10. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga tercinta, khususnya kepada Abang tertua Matius Sembiring dan kakak ipar saya Eni Warista Br. Barus, Abang saya Herianto Sembiring dan kakak ipar saya Titania Fransiska Br. Sitepu, serta Abang saya Okta Sembiring, yang telah memberikan doa, dukungan moral, motivasi, dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
11. Teruntuk penulis, Vera Sembiring terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang dengan penuh kesabaran, ketekunan, dan keikhlasan dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena tidak menyerah, tetap berusaha, dan terus berdoa hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung selama proses penyusunan ini.

Medan, Januari 2026
Penulis

VERA SEMBIRING
NPM: 2205030240

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan penelitian.....	5
1.6 Manfaat penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Karangka Teoritis.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.3 Pengertian mengajar	8
2.1.4 Hasil Belajar.....	9
2.1.5 Pengertian Menulis	10
2.1.6 Pengertian menulis deskriptif.....	11
2.1.7 Model Pembelajaran	12
2.1.8 Pengertian model pembelajaran discovery learning	12
2.1.9 Ciri ciri discovery learning	14
2.1.10 Kelebihan dan kelemahan discovery learning.....	14
2.1.11 Langkah-langkah discovery learning.....	15
2.1.12 Pengertian Media Video	16
2.1.13 Langkah-Langkah Penerapan Media Video	17
2.1.14 Kelebihan dan kekurangan media video	18

2.1.15 Pembelajaran Bahasa Indonesia	19
2.1.16 Materi Pelajaran Bahasa Indonesia	20
2.2 Kerangka berpikir	21
2.3 Defenisi operasional.....	22
2.3 Hipotesis penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Tempat dan waktu penelitian	23
3.2 Pulasi dan sampel penelitian	23
3.2.1 Populasi.....	23
3.2.2 Sampel	24
3.3 Jenis penelitian.....	24
3.4 Variabel Penelitian	25
3.5 Prosedur Penelitian.....	25
3.5.2 Tahap pelaksanaan	26
3.6 Instrumen penelitian.....	28
3.6.1 Tes.....	28
3.7 Analisa Data.....	34
A. Uji Normalitas Data.....	34
B. Uji Homogenitas Varias	35
□ Model Pembelajaran discovery learning	66
Metode pembelajaran konvensional.....	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	38
4.2 Hasil	39
4.3 Uji Persyaratan Analisis Data.....	46
4.3.1 Uji Normalitas Data.....	46
4.3.2 Uji Normalitas Data Pretest	42
4.3.3 Uji Homogenitas Varians Data Pretest	47
4.3.4 Uji Hoomogenitas Data Post test	48
4.4 Pengujian Hi[potesa.....	49
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	50

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Simpulan	53
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	58



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. 1 Hasi observasi	2
3.1 Sebaran Anggota Populasi	23
3. 2 Sampel penelitian	24
.3 3 Rancangan Penelitian	25
3. 4 kisi-kisi instrumen	28
3.5 Rubrik -Rubrik penilaian	30
4.1 Hasil rata-rata Nilai Pretest siswa kelas VB dan VA	39
4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Pre Test Kelas VB	39
4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Pre Test Kelas VA	40
4.4 Hasil rata-rata Nilai Post test siswa kelas Discovery Learning dan Kelas Konvensional	42
4.5 Hasil rata-rata Nilai Post test siswa kelas VB	42
4.6 Hasil rata-rata Nilai Post test siswa kelas VA	43
4.7 Hasil Normalitas Data Pretest	45
4.8 Homogenitas Varians Data Pretest	46
4.9 Hasil Homogenitas Varians Data Post test	46
4.10 Uji Idenpenden antara dua faktor kelas ekspserimen dan kelas kontrol..	47
4.11 Hasil Uji BK	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kura-kura	21
3.1 Rancangan penelitian	27
4.1 Diagram Batang Nilai Pretest siswa kelas VB	42
4.2 Diagram Batang Nilai Pretest siswa kelas VA	43
4.3 Diagram Batang Nilai Post test siswa kelas Discovery Learning dan Kelas Konvensional	45
4.4 Diagram Batang Nilai Post test Konvensional	46

