

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING BERBANTUAN MEDIA VIDEO
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS
DESKRIPTIF PADA KELAS V UPT
SD NEGERI 067246 MEDAN
T.A. 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: kemampuan menulis deskriptif siswa kelas V UPT SD Negeri 067246 Medan yang diajar menggunakan model pembelajaran discovery learning berbantuan media video, kemampuan menulis deskriptif siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional, serta pengaruh penggunaan model discovery learning berbantuan media video terhadap kemampuan menulis deskriptif siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuasi eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun pelajaran 2025/2026 di UPT SD Negeri 067246 Medan. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 46 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes kemampuan menulis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan menulis deskriptif siswa yang diajar menggunakan model discovery learning berbantuan media video sebesar 82,78, sedangkan rata-rata kemampuan menulis deskriptif siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional sebesar 69,73. Hasil uji hipotesis Ada pengaruh signifikan dalam Penggunaan Model pembelajaran discovery terhadap kemampuan menulis deskriptif di Kelas V UPT SD Negeri 067246 Medan Tahun Ajaran 2025/2026 yaitu $T_{hitung(3,95)} > T_{tabel(2,01)}$ maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran discovery learning berbantuan media video berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis deskriptif siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V UPT SD Negeri 067246 Medan Tuntungan.

Kata kunci : Kemampuan menulis deskriptif, Model pembelajaran discovery learning

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING BERBANTUAN MEDIA VIDEO
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS
DESKRIPTIF PADA KELAS V UPT
SD NEGERI 067246 MEDAN
T.A. 2025/2026**

ABSTRAK

This study aims to determine: the descriptive writing ability of fifth-grade students at UPT SD Negeri 067246 Medan taught using the discovery learning model assisted by video media, the descriptive writing ability of students taught using the conventional learning model, and the effect of the discovery learning model assisted by video media on students' descriptive writing ability. This research employed a quasi-experimental design. The study was conducted in the 2025/2026 academic year at UPT SD Negeri 067246 Medan . The population consisted of all fifth-grade students, totaling 46 students. Data were collected through a descriptive writing ability test. The results showed that the average descriptive writing score of students taught using the discovery learning model assisted by video media was 82.78, while the average score of students taught using the conventional learning model was 69.73. Hypothesis testing using the chi-square test showed that the calculated χ^2 value was 7.7 and the table χ^2 value was 5.99. Since χ^2 calculated $>$ χ^2 table, H_1 was accepted and H_0 was rejected. Thus, it can be concluded that the use of the discovery learning model assisted by video media has a significant effect on students' descriptive writing ability in Indonesian language learning for fifth-grade students at UPT SD Negeri 067246 Medan.

Keywords : descriptive writing ability, discovery learning model