

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. (2018). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 19(2), 45–53.
- Andryannisa. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 7(1), 15–25.
- Ariyama, Ramdhani, & Sumiyani. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskriptif melalui Media Audio Visual. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 5(2), 112–120.
- Asyifa, N., dkk. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Video terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 67–75.
- Belinda & Syahrul. (2024). Implementasi Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa. *Jurnal Pembelajaran Bahasa*, 8(3), 201–210.
- Dimiyati & Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2017). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elvira Utami, dkk. (2023). Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 99–108.
- Eriansyah & Baadilla. (2023). Efektivitas Model Discovery Learning pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(1), 77–85.
- Faizah & Kamal. (2024). Konsep Dasar Belajar dalam Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah*, 22(1), 56–63.
- Fitriana Fifi Sari & Siti Aisyah. (2021). Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 10(2), 88–97.
- Gagne, R. M. (1985). *The Conditions of Learning* (4th ed.). New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Khalik. (2021). Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Bahasa*, 6(1), 45–52.

- Khoiri, Q., & Nopitasari, M. (2024). Media Pembelajaran Inovatif untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(1), 120–132.
- Kiuk, Y., & Suputra, dkk. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Penemuan pada Kemampuan Menulis. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 13(3), 202–210.
- Mely Mukaramah. (2020). Pendidikan sebagai Proses Pewarisan Budaya dan Pembentukan Karakter. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), 33–41.
- Muhammad Ilham Qalit, dkk. (2025). Implementasi Model Discovery Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Tarbiyah*, 23(1), 22–35.
- Nazla Asyifa. (2024). Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran Menulis Deskriptif. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 12(2), 145–153.
- Rajin Khalik. (2021). Menulis sebagai Keterampilan Produktif. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 5(1), 99–108.
- Sari, A., & Angraini, N. (2022). Analisis Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 13(2), 55–66.
- Slameto. (2017). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syaiful Sagala. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Tarbiyah. (2025). Enafsiran Tentang Kewajiban Belajar dan Mengajar. *Jurnal At-Tarbiyah*, 2(2), 55–70.
- Amita. (2013). *Statistika Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kasmadi. (2013). *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mukaramah, Mely. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: CV Alfabeta.
- Qalit, Muhammad Ilham, dkk. (2025). *Psikologi Belajar dan Perkembangan Anak*. Medan: UMSU Press.
- Slameto. (2017). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana. (2013). *Metoda Statistika (Edisi Revisi)*. Bandung: Tarsito.

Sudjana. (2016). *Metoda Statistika (Cetakan ke-7)*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

