

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN  
IPAS DI KELAS IV UPT SDN 104181  
SUNGGAL KANAN  
T. A 2025/2026**

**SKRIPSI**

**OLEH  
TASYA LENNI ELFRIDA SITORUS  
2205030203**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN  
IPAS DI KELAS IV UPT SDN 104181  
SUNGGAL KANAN  
T. A 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas – tugas dan Memenuhi  
Syarat - syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**OLEH  
TASYA LENNI ELFRIDA SITORUS  
2205030203**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tasya Leni Elfrida Sitorus

NPM : 2205030203

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPAS Dikelas IV UPT SDN 104181 Sunggal Kanan T.A 2025/2026”** adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atas dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan dan tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 30 Maret 2026



Tasya Leni Elfrida Sitorus

NPM: 2205030203

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM  
BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS DI KELAS  
IV UPT SDN 104181 SUNGGAL KANAN T.A  
2025/2026

Nama : TASYA LENNI ELFRIDA SITORUS

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 30 March 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd  
NIP.0010026601

Pembimbing Pendamping



Hasni Suciawati S.Pd., M.Pd  
NIP.0104048903

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *“Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV UPT SDN 104181 Sunggal Kanan T.A 2025/2026".

Adapun penelitian ini dimaksud untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Dengan selesainya Skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan tanpa lelah dan saran yang bersifat membangun kepada penulis dan penyusun skripsi ini. Penyusunan skripsi ini penulis banyak menghadapi halangan atau pun kesulitan, namun dengan bantuan berbagai pihak akhirnya proposal skripsi ini dapat diselesaikan. Agar lebih mengoptimalkan penulisan ini, maka penulis mengharapkan saran dan bimbingan dari dosen pembimbing Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr Dedi Holden, S.Si, M. Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr Gemala Widiyarti, S.Sos.L, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Rinci simbolon S.Pd M.pd selaku ketua program studi PGSD Universitas Quality
5. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.pd., selaku sebagai Dosen Pembimbing I saya yang telah memberikan arahan, motivasi dan saran kepada penulis selama menyelesaikan proposal skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik
6. Hasni Suciawati S.Pd.,M.Pd selaku sebagai Dosen Pembimbing II saya Yang telah memberikan arahan, motivasi dan saran kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

7. Kepada SD Negeri 104181 Sunggal Kanan yang telah bersedia untuk memberikan informasi dan dukungan kepada penulis hingga penulisan ini selesai.
8. Secara Khusus terima kasih juga kepada orangtua penulis kepada Father yang teristimewa Godang Sitorus yang telah memberikan saya semangat dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan laporan penelitian ini dengan semangat dan penuh motivasi dan juga secara khusus penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu yang terkasih Tiomas Siagian yang telah memberikan semangat, dan juga Motivasi kepada saya sehingga saya dapat terus bersemangat dalam Menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan baik.
9. Terima kasih juga kepada kakak saya dan adek saya penulis yaitu Esra sitorus, Jones sitorus yang telah menemani Penulis dan juga Memberikan semangat dan motivasi sehingga penelitian skripsi ini dapat Diselesaikan.
10. Teristimewa Untuk kepada teman saya semua kelas 2A44

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan Kelemahan maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang Membangun dari para pembaca untuk kesempurnaan proposal skripsi ini Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyusunan proposal dari awal sampai akhir. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati kita semua.

**Medan, February 2026**

Penulis

**Tasya Lenni Elfrida Sitorus**

**2205030203**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	5
2.1 Pengertian Belajar .....	5
2.1.2. Hasil Belajar .....	6
2.1 3. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	7
2.1 4. Pengertian Model Pembelajaran.....	7
2.1 5. Pengertian Model Problem Based Learning.....	8
2.1.6 Karakteristik Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	10
2. 1 7. Manfaat Model Problem Based Learning.....	10
2.1 8. Fungsi Model Problem Based Learning .....	10
2.1 9. Langkah Langkah Model Problem Based Learning .....	11
2.1.10 Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran PBL.....	12
2.1 11 Pengertian Ipas .....	12

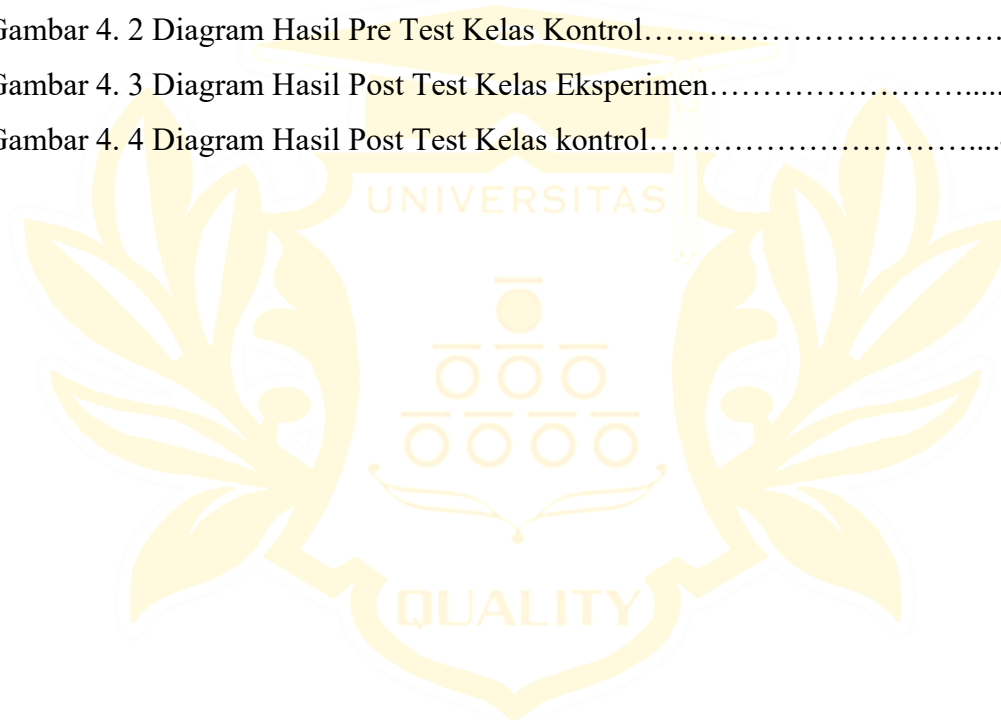
2.1 12 Materi Gaya.....	13
2.2. Kerangka Berpikir .....	17
2.3 Definsi Operasional .....	18
2.4 Hipotesis Penelitian .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
3.2 . Populasi dan Sampel .....	20
3. 3 Jenis Penelitian .....	21
3. 4 Desain Penelitian .....	21
3.5 Operasional Variabel Penelitian .....	22
3.6 Prosedur Penelitian.....	22
3.7 Instrumen Penelitian.....	25
3.8 Teknik Analisis Data .....	31
3.8.3. Uji Homogenitas Varians .....	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	36
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	38
4.2 1 Deskripsi Hasil Data Post Test.....	41
4.3 Uji Persyaratan Analis Data .....	45
4 .4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>57</b>
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>59</b>
<b>L A M P I R A N.....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel.11 Hasil Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas IV .....	2
Tabel 3.1 Sebaran Anggota Populasi .....	19
Tabel 3.2 Desain Rancangan Penelitian.....	21
Tabel 3.3 Tabel Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar.....	25
Tabel 4. 1 Rata Rata Hasil Pre Test Siswa.....	38
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Pre Test Kelas Eksperimen.....	39
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas Kontrol.....	40
Tabel 4. 4 Rata Rata Hasil Post Test Siswa.....	42
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....	42
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Hasil Post Test Kelas Kontrol.....	44
Tabel 4. 7 Hasil Normalitas Data Pre Test Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 4. 8 Hasil Normalitas Data Pre Test Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	47
Tabel 4. 9 Hasil Normalitas Data Post Test Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 4. 10 Hasil Normalitas Data Post Test Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gaya Otot .....	14
Gambar 2.2 Gaya Gravitasi.....	15
Gambar 2.3 Gaya Gesek .....	15
Gambar 2.4 Gaya Magnet .....	16
Gambar 2.5 Gaya Pegas .....	16
Gambar 3.1 Bagan rancang penelitian .....	23
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Pre Test Kelas Eksperimen.....	40
Gambar 4. 2 Diagram Hasil Pre Test Kelas Kontrol.....	41
Gambar 4. 3 Diagram Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....	43
Gambar 4. 4 Diagram Hasil Post Test Kelas kontrol.....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat penelitian .....	62
Lampiran 2 Surat Balasan .....	63
Lampiran 3 Surat Validator Soal.....	64
Lampiran 4 Modul Kontrol .....	65
Lampiran 5 Modul Eksperimen .....	77
Lampiran 6 Tes Awal /Pretest.....	90
Lampiran 7 Tes Akhir / Post Test .....	91
Lampiran 8 Kunci jawaban .....	91
Lampiran 9 Nilai Pre Test Kelas Iv- A ( Eksperimen ) SD Negeri.....	93
Lampiran 10 Nilai Pre Test Kelas Iv- B ( Kontrol ) SD Negeri 104181 .....	95
Lampiran 11 Nilai Post Test Kelas IV- A ( Eksperimen ) SD Negeri 104181 ..	97
Lampiran 12 Nilai Post Test Kelas IV ( Kontrol) SD Negeri 104181 tunggal..	99
Lampiran 13 Perhitungan Rata Rata , Hasil Pre Test Kelas IV-A.....	101
Lampiran 14 Normalitas Data Pre Test Kelas IV-A .....	102
Lampiran 15 Perhitung Rata –rata, Dan Normalitas Data Hasil pre Test.....	103
Lampiran 16 Normalitas Data Pre Test Kelas Kontrol .....	104
Lampiran 17 Perhitung Rata –rata, Normalitas ,Hasil post Test Eksperimen ....	105
Lampiran 18 Normalitas Data Post Test Kelas Eksperimen IV-A .....	106
Lampiran 19 Perhitung Rata –rata, Dan Normalitas Data Hasil post Test .....	107
Lampiran 20 Normalitas Data Post Test Kelas Kontrol IV-B .....	108
Lampiran 21 Uji Homogenitas varians pre Test .....	109
Lampiran 22 Uji Homogenitas Varians Post Test .....	110
Lampiran 23 Pengujian Hipotesis .....	113
Lampiran 24 Observasi Selasa, 12 Agustus 2025 Di UPT .....	116
Lampiran 25 Bersama Dengan Kepala Sekolah Dan Guru .....	117
Lampiran 26 Perlakuan pembelajaran di dua kelas (eksperimen dan Kontrol)...	118
Lampiran 27 Pre Test Kelas IV -A, 10 November 2025.....	118
Lampiran 28 Pre Test Kelas IV-B , 10 November 2025.....	119
Lampiran 29) Post Test Kelas IV -A ( Kelas Eksperimen) ,.....	120
Lampiran 30 Post Test Kelas IV -B ( Kelas Kontrol) ,12 N ovember 2025 .....	121