

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS 3
SD NEGERI 060938 MEDAN
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

ECI TESALONIKA BR SEMBIRING

NPM: 2205030267



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS III
SD NEGERI 060938 MEDAN
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun Oleh dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas
dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

ECI TESALONIKA BR SEMBIRING

NPM: 2205030267



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eci Tesalonika Br Sembiring

NPM : 2205030267

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran *IPAS* Kelas 3 SD Negeri 060938 Medan”** merupakan asli hasil karya peneliti, tiak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026



Eci Tesalonika Br Sembiring
NPM : 2205030267

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 3 SD Negeri 060938 Medan Tahun Pelajaran 2025/2026
Nama : ECI TESALONIKA BR SEMBIRING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 02 April 2026

Menyetujui
Tim pembimbing

Pembimbing Utama



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Pembimbing Pendamping



Dr.GemalaWidiyarti S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr.Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena atas limpah rahmat dan karuniaNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “pengaruh model pembelajaran kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran *IPAS* kelas 3 SD Negeri 060938 Medan”. Penulis menyadari tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam penelitian ini. Untuk itu penulis mengharapkan saran yang membangun dari pembaca supaya skripsi ini bisa lebih baik lagi, kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam ilmu pendidikan.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat.

1. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd. selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan Dosen Pembimbing II penulis
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd. selaku ketua prodi PGSD di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Muhammad Daliani, S.Pd., M.Si. selaku pembimbing I penulis dalam perencanaan dan penulisan skripsi penulis sampai tahap ini.
6. Kedua orang tua saya, Armada Sembiring dan Rita Christina Br Sitepu yang selalu mendukung dalam dana, doa, perhatian dan semangat yang sangat luarbiasa yang penulis terima.
7. Penulis juga mengucapkan terimakasih banyak kepada semua saudara sepupu yang mendoakan penulis selalu dan memberikan motivasi kepada penulis

8. Penulis juga mengucapkan terimakasih untuk semua dukungan dan perhatian teman-teman penulis sonia, krisda, fitri, marsella, meisa, devi dan berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Penulis juga megucapka terimakasih untuk nia ceria teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini .

Medan Januari 2026

Eci Tesalonika Br Sembiring
2205030267



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	6
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.4 Pengertian Mengajar.....	8
2.1.5 Pengertian Pengaruh.....	9
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran	9
2.1.7 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Learning tipe NHT	10
2.1.8 Materi Pembelajaran	13
2.2 Kerangka Berpikir	16
2.3 Defenisi Operasional	18
2.4 Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	20

3.1 Tempat dan waktu penelitian	20
3.1.1 Tempat Penelitian	20
3.1.2 Waktu Penelitian	20
3.2 Populasi dan Sampel.....	20
3.2.1 Populasi	20
3.2.2 Sampel	21
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	21
3.4 Variabel Penelitian	22
3.5 Prosedur Penelitian	23
3.6 Instrumen penelitian	24
3.7 Analisis Data	26
3.7.1 Uji Validitas	27
3.7.2 Uji Normalitas	27
3.7.3 Uji Homogenitas.....	28
3.7.4 Uji Hipotesis	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.3 Hasil Penelitian.....	31
4.1 .1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	31
4.1 .2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	32
4.1 .2.1 Deskripsi Hasil Data <i>pre-test</i>	32
4.1 .2.2 Deskripsi Hasil Data <i>post-test</i>	35
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	38
4.2 .1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	38
4.2 .1.1 Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i>	39
4.2 .1.2 Uji Normalitas Data <i>Post-test</i>	39
4.2 .2 Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian.....	40
4.2 .2.1 Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i>	40
4.2 .2.2 Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i>	40
4.2 .3 Uji Hipotesis	40
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	40

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
5.1 Kesimpulan.....	44
5.2 Saran.....	44



DAFTAR TABEL

3.1 Daftar Populasi peserta didik kelas III	19
3.2 Jumlah Sampel Penelitian.....	20
3.3 Desain Penelitian	21
3.4 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	23
4.1 Hasil Rata-rata Nilai <i>Pre-test</i> Siswa Kelas III A Dan III B	32
4.2 Interval Dan Frekuensi <i>Pre-test</i> III A Kelas Eksperimen	32
4.3 Interval Dan Frekuensi <i>Pre-test</i> III B Kelas Kontrol.....	33
4.4 Hasil Rata-rata Nilai <i>Post-test</i> Siswa Kelas III A Dan III B.....	35
4.5 Interval Dan Frekuensi <i>Post-test</i> III A Kelas Eksperimen.....	35
4.6 Interval Dan Frekuensi <i>Post-test</i> III B Kelas Kontrol	36
4.7 Hasil Uji Perhitungan Liliefors <i>Pre-test</i>	38
4.8 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i>	39
4.9 Hasil Uji Homogenitas <i>Post-test</i>	39
4.10 Hasil Uji Hipotesis	40

DAFTAR GAMBAR

2.1 Lambang Kota Medan Dan Jakarta	13
2.2 Bagan Kerangka Berpikir	16
4.1 Diagram Nilai <i>Pre-test</i> III A Kelas Eksperimen	33
4.2 Diagram Nilai <i>Pre-test</i> III B Kelas Kontrol	34
4.3 Diagram Nilai <i>Post-test</i> III A Kelas Eksperimen.....	36
4.4 Diagram Nilai <i>Post-test</i> III B Kelas Kontrol.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar III A	50
Lampiran 2 Modul Ajar III B	54
Lampiran 3 Soal <i>Pre-test & Post-test</i>	57
Lampiran 4 Uji Validitas Soal	60
Lampiran 5 Nilai Kelas III A	61
Lampiran 6 Nilai Kelas III B	62
Lampiran 7 Uji Normalitas	63
Lampiran 8 Tabel Nilai Kritis	65
Lampiran 9 Uji Homogenitas	68
Lampiran 10 Uji Hipotesis	69
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian	70
Lampiran 12 Surat Balasan Sekolah	71
Lampiran 13 Dokumentasi	73