

L

A

M

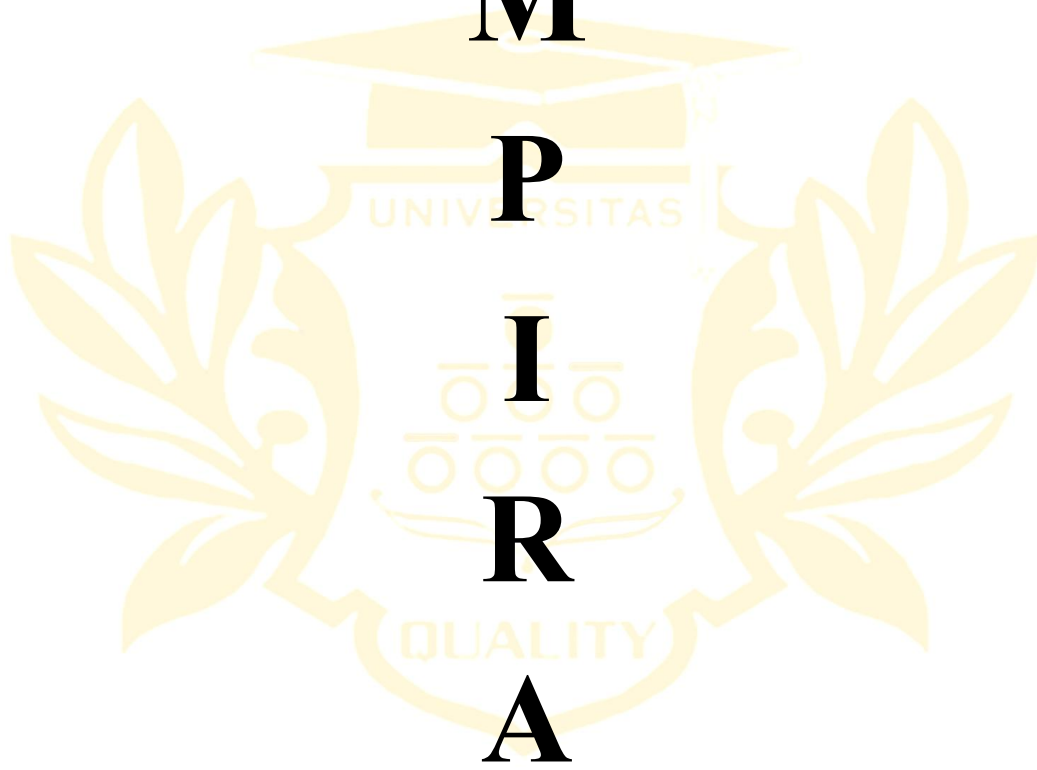
P

I

R

A

N



Lampiran 1

Modul Ajar Ipas III A (Kelas Eksperimen)

MODUL AJAR IPAS

KELAS 3A

AKU BAGIAN MASYARAKAT

INFORMASI UMUM PERANGKAT AJAR

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| 1. Nama penulis | : ECI TESALONIKA BR SEMBIRING |
| Instansi | : UPT SDN 060938 MEDAN |
| Tahun | : 2025/2026 |
| 2. Jenjang sekolah | : Sekolah Dasar |
| 3. Kelas | : 3(TIGA) |
| 4. Alokasi Waktu | : 3 x 35 menit |

KOMPETENSI AWAL

Peserta didik mampu mengenal dirinya sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dan masyarakat. Peserta didik memahami lingkungan sosialnya dan mengenali adanya pemerintahan serta pemimpin di daerahnya.

PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia.
2. Bergotong-royong dalam mengenali dan memahami kehidupan bermasyarakat.
3. Bernalar kritis dalam menganalisis peran pemerintah dan pemimpin daerah
4. Kreatif dalam menyajikan hasil wawancara atau proyek belajar tentang masyarakat.
5. Mandiri dalam melaksanakan tugas observasi lingkungan sekitar.

BAHAN AJAR PENDUKUNG

Power point dan proyektor
MODEL PEMBELAJARAN
Model Kooperatif tipe NHT (Numbered Head Together)
KOMPONEN INTI
TUJUAN PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> 5. Mendeskripsikan kota/kabupaten tempat tinggalnya. 6. Mengenal struktur pemerintahan di daerah. 7. Menjelaskan tugas pemimpin daerah. 8. Menunjukkan sikap peduli sebagai bagian dari masyarakat.
PEMAHAMAN BERMAKNA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyadari bahwa dirinya merupakan bagian dari masyarakat. 2. Mereka memahami pentingnya pemerintahan dan pemimpin dalam mengatur kehidupan bersama. 3. Berlatih berperan aktif sebagai warga yang baik di lingkungannya.
KEGIATAN PEMBELAJARAN
PENDAHULUAN
Kegiatan awal 15 MENIT
<p>A. Apersepsi & Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan absensi. 2. Guru mengajukan pertanyaan pemantik 3. Apa nama kota/kabupaten tempat kalian tinggal? 4. Pernahkah kalian melihat peta daerah tempat tinggalmu? 5. Menayangkan gambar/peta kabupaten/kota setempat. 6. Mengaitkan pengalaman peserta didik dengan topik yang akan dipelajari. <p>B. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan bahwa hari ini peserta didik akan belajar mengenali kota/kabupaten tempat tinggalnya, ciri khasnya, dan letaknya.</p>

INTI
KEGIATAN AWAL 75 MENIT
<p>Menggunakan model kooperatif NHT (Numbered Head Together):</p> <p>A. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok kecil (4–5 orang). b) Setiap kelompok diberi pertanyaan 3 soal c) Guru memberikan waktu diskusi kepada setiap kelompok. <p>B. Diskusi Kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Guru menjelaskan aturan model NHT: <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap anggota kelompok mendapat nomor. 2. Guru memberikan pertanyaan misalnya: <ul style="list-style-type: none"> - Apa ciri khas kota/kabupaten kita? - Apa nama pemimpin daerah kita? - Apa saja tempat penting di daerah kita? b) Kelompok berdiskusi bersama untuk menyiapkan jawaban. <p>C. Presentasi & Tanya Jawab</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Guru memanggil nomor tertentu secara acak. b) Anggota dengan nomor tersebut menyampaikan jawaban kelompoknya. c) Guru memberikan penguatan, lalu kelompok lain boleh menanggapi. <p>D. Penguatan Materi</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Guru menyimpulkan bahwa setiap kota/kabupaten memiliki ciri khas (tempat, budaya, pemerintahan). b) Guru menekankan pentingnya mengenal daerah tempat tinggal sebagai bagian dari identitas masyarakat.
PENUTUP 15 MENIT
<p>A. Refleksi: Guru mengajukan pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Apa hal baru yang kamu pelajari tentang kota/kabupatenmu? 2) Bagaimana perasaanmu menjadi bagian dari masyarakat di daerahmu?


B. Kesimpulan: Guru bersama siswa menyimpulkan isi pelajaran.

- 1) Tindak lanjut: Guru memberi tugas rumah sederhana: menggambar atau menempel gambar ciri khas daerah (misalnya rumah adat, makanan khas, bangunan penting).
- 2) Doa & salam penutup.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ketty Herawati, S.Pd

Wali Kelas


Kartika Magdalena Purba, S.Pd

Penyusun


Eci Tesalonika Br Sembiring



Lampiran 2

Modul Ajar Ipas III B (Kelas Kontrol)

MODUL AJAR IPAS KELAS 3B AKU BAGIAN MASYARAKAT

INFORMASI UMUM PERANGKAT AJAR

5. Nama penulis	: ECI TESALONIKA BR SEMBIRING
Instansi	: UPT SDN 060938 MEDAN
Tahun	: 2025/2026
6. Jenjang sekolah	: Sekolah Dasar
7. Kelas	: 3(TIGA)
8. Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

KOMPETENSI AWAL

Peserta didik mampu mengenal dirinya sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dan masyarakat. Peserta didik memahami lingkungan sosialnya dan mengenali adanya pemerintahan serta pemimpin di daerahnya.

PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia.
2. Bergotong-royong dalam mengenali dan memahami kehidupan bermasyarakat.
3. Bernalar kritis dalam menganalisis peran pemerintah dan pemimpin daerah
4. Kreatif dalam menyajikan hasil wawancara atau proyek belajar tentang masyarakat.
5. Mandiri dalam melaksanakan tugas observasi lingkungan sekitar.

BAHAN AJAR PENDUKUNG

Powerpoint dan proyektor
MODEL PEMBELAJARAN
Konvensional (Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan Individu)
KOMPONEN INTI
TUJUAN PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan nama kota/kabupaten tempat tinggalnya. 2. Mengidentifikasi ciri khas daerah tempat tinggalnya. 3. Menjelaskan struktur pemerintahan di daerahnya. 4. Menyebutkan tugas pemimpin daerah. 5. Menunjukkan sikap cinta dan peduli terhadap lingkungan masyarakat.
PEMAHAMAN BERMAKNA
<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik menyadari bahwa dirinya merupakan bagian dari masyarakat. 5. Mereka memahami pentingnya pemerintahan dan pemimpin dalam mengatur kehidupan bersama. 6. Berlatih berperan aktif sebagai warga yang baik di lingkungannya.
KEGIATAN PEMBELAJARAN
PENDAHULUAN
Kegiatan awal 15 MENIT
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan berdoa bersama. • Mengaitkan materi dengan pengalaman siswa tentang lingkungan tempat tinggal. • Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.
INTI
KEGIATAN AWAL 75 MENIT
Kota/Kabupaten Tempat Aku Tinggal
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan pengertian kota/kabupaten • Tanya jawab mengenai ciri khas daerah (makanan, bangunan, budaya).

Pemerintahan di Daerahku

- Guru menjelaskan struktur pemerintahan (gubernur, bupati/wali kota, camat, lurah)
- Siswa menyebutkan nama pemimpin di daerah masing-masing.

Mengenal Tugas Pemimpin di Daerahku

- Guru menjelaskan tugas dan tanggung jawab pemimpin daerah.
- Tanya jawab mengenai ciri-ciri pemimpin yang baik.

Penguatan Materi

- Guru menyimpulkan bahwa setiap kota/kabupaten memiliki ciri khas (tempat, budaya, pemerintahan).
- Guru menekankan pentingnya mengenal daerah tempat tinggal sebagai bagian dari identitas masyarakat.

PENUTUP

- Guru dan siswa menyimpulkan isi pembelajaran bersama.
- Guru memberi penguatan dan tindak lanjut.
- Berdoa dan salam penutup.

Refleksi: Guru mengajukan pertanyaan:

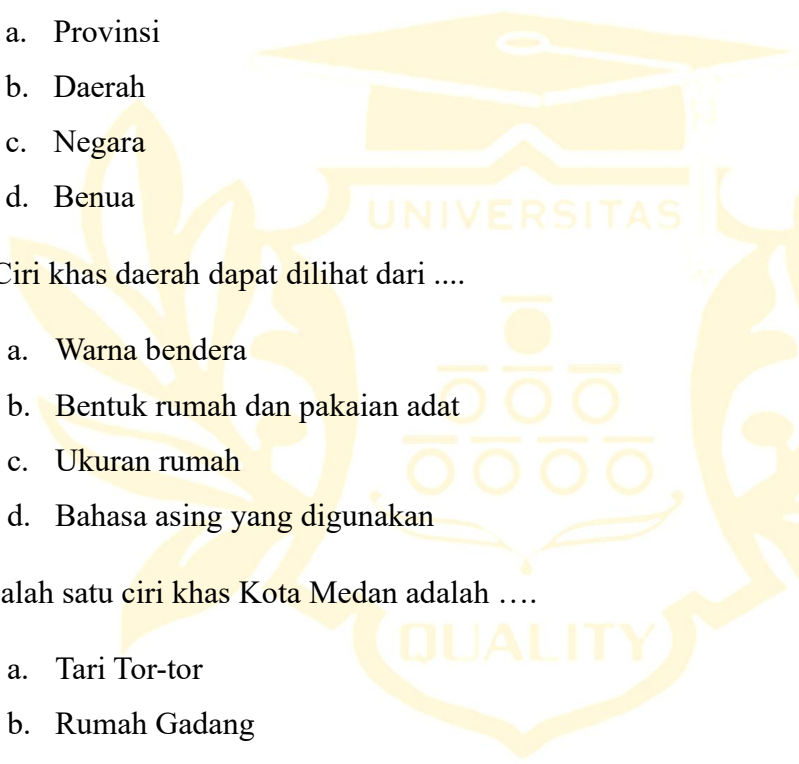
- Apa hal baru yang kamu pelajari tentang kota/kabupatenmu?
- Bagaimana perasaanmu menjadi bagian dari masyarakat di daerahmu?

Lampiran 3**soal pretest & posttest**

Nama :.....

Kelas :.....

Pilihan Ganda**Lingkarilah salah satu jawaban yang benar dibawah ini!**

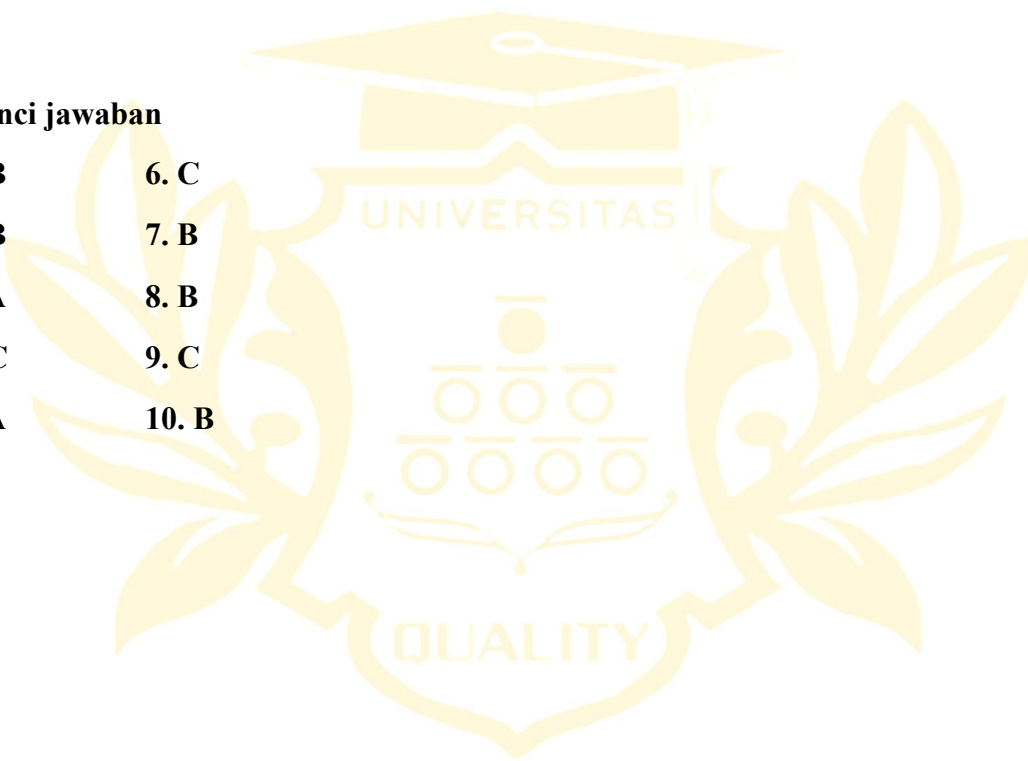
1. Kota atau kabupaten tempat tinggalmu disebut juga dengan
 - a. Provinsi
 - b. Daerah
 - c. Negara
 - d. Benua
 2. Ciri khas daerah dapat dilihat dari
 - a. Warna bendera
 - b. Bentuk rumah dan pakaian adat
 - c. Ukuran rumah
 - d. Bahasa asing yang digunakan
 3. Salah satu ciri khas Kota Medan adalah
 - a. Tari Tor-tor
 - b. Rumah Gadang
 - c. Ondel-ondel
 - d. Tari Kecak
 4. Kepala daerah di tingkat kabupaten disebut
 - a. Gubernur
 - b. Presiden
 - c. Bupati
 - d. Camat
- 

5. Salah satu lembaga pemerintahan di daerah adalah
- DPRD
 - MPR
 - Mahkamah Agung
 - Kementerian Luar Negeri
6. Contoh keputusan pemimpin daerah yang bermanfaat bagi masyarakat adalah
- Menutup jalan umum
 - Menaikkan harga sembako
 - Membangun taman kota
 - Membiarkan sampah berserakan
7. Sikap yang baik terhadap pemimpin daerah adalah
- Mengejek kebijakan yang dibuat
 - Menghormati dan mendukung kebijakannya yang baik
 - Tidak peduli dengan peraturan
 - Menolak semua keputusan
8. Di desa biasanya banyak orang bekerja sebagai
- Pedagang besar
 - Petani
 - Pilot
 - Polisi
9. Lurah memimpin wilayah yang disebut
- Kota
 - Kabupaten
 - Kelurahan
 - Provinsi
10. Apa yang akan terjadi jika masyarakat tidak mau mematuhi peraturan daerah?

- a. Lingkungan jadi tertib dan aman
- b. Daerah menjadi tidak tertib dan kacau
- c. Semua orang jadi bahagia
- d. Pemimpin jadi senang

Kunci jawaban

- | | |
|------|-------|
| 1. B | 6. C |
| 2. B | 7. B |
| 3. A | 8. B |
| 4. C | 9. C |
| 5. A | 10. B |



Lampiran 4

Uji Validitas

No	Nama siswa	nomor item (soal)																				JUMLAH skor
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
1	Klara	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	16
2	Andita	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
3	Syalom	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
4	Yosa	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8
5	Gibtan	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	14
6	Karel	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
7	Stefani	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	15
8	Dika	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15
9	Caca	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	7
10	Indira	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16
11	Daffa Wijaya	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	13
12	Timoti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
13	Vinsensia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
14	Sela	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
15	Selly	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19
16	Jeven	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	12
17	Rafael	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
18	Zefayana	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14
19	Rahmat	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	16
r Hitung		0.505	0.386	0.467	0.687	0.43	0.241	0.377	0.343	-0.01	0.614	0.468	0.174	0.475	0.539	0.744	0.656	0.385	0.743	0.681	0.715	
r Tabel		0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	0.367	
VIT		V	V	V	V	V	T	V	T	T	V	V	T	V	V	V	V	V	V	V	V	



Lampiran 5

Nilai kelas III A

Pretest III A			Posttest III A		
No	Nama	Nilai	No	Nama	Nilai
1	nasari	50	1	Nasari	100
2	raisa	60	2	raisa	100
3	johanes	50	3	Johanes	100
4	mychel	60	4	mychel	60
5	arthira	40	5	Arthira	100
6	Teresia	20	6	Teresia	100
7	Rional	0	7	Rional	90
8	Hary	30	8	Hary	90
9	Andreas	10	9	Andreas	70
10	Mei	60	10	Mei	100
11	Harun	30	11	Harun	100
12	cheyla	60	12	cheyla	80
13	joy	50	13	joy	90
14	mario	60	14	mario	80
15	ivo	30	15	ivo	90
16	putri	40	16	putri	70
17	zio	30	17	zio	100
18	ronny	40	18	Ronny	90
19	jonatan	40	19	jonatan	70
20	rey	30	20	rey	90
21	monika	20	21	monika	80

Lampiran 6

Nilai Kelas III B

Pretest III B			Posttest III B		
No	Nama	Nilai	No	Nama	Nilai
1	Angga	60	1	Angga	90
2	Elbert	20	2	Elbert	80
3	Sabril	70	3	Sabril	80
4	Roni	20	4	Roni	80
5	Rando	40	5	Rando	90
6	Najwa	50	6	Najwa	60
7	Abina	60	7	Abina	90
8	Zevno	60	8	Zevno	100
9	Regina	60	9	Regina	80
10	Lia	40	10	Lia	90
11	Mutia	70	11	Mutia	90
12	masellina	50	12	masellina	60
13	Tri Angel	50	13	Tri Angel	40
14	Rafatar	50	14	Rafatar	60
15	Olin	40	15	Olin	100
16	Konsran	10	16	Konsran	60
17	Aurel	20	17	Aurel	80
18	putri	60	18	putri	70
19	princess	60	19	princess	90
20	m.andika	20	20	m.andika	90
21	gregorius	40	21	gregorius	70

Lampiran 7

Uji Normalitas

Normalitas pretest III A dan III B

Pretest III A

No	xi	fi	fkum	zi	Luas zi	F(zi)	S(zi)	F(zi)-S(zi)
1	0	1	1	-2,22	0,4868	0,0132	0,04762	0,03442
2	10	1	2	-1,64	0,4495	0,0505	0,09524	0,04474
3	20	2	3	-1,07	0,3577	0,1423	0,14286	0,00056
4	30	5	8	-0,49	0,1579	0,3421	0,38095	0,03885
5	40	4	12	0,08	0,0319	0,4681	0,57143	0,10333
6	50	3	15	0,66	0,2454	0,7454	0,71429	0,03111
7	60	5	20	1,23	0,3907	0,8907	0,95238	0,06168
Jumlah		21						
	Rata-rata	38,57		L hitung		L tabel		Ho diterima
	Simpangan Baku	17,40		0,10333	<	0,1866		Data berdistribusi normal

Pretest III B

No	xi	fi	fkum	zi	Luas zi	F(zi)	S(zi)	F(zi)-S(zi)
1	10	1	1	-1,95	0,4744	0,0256	0,04762	0,02202
2	20	4	5	-1,40	0,4192	0,0808	0,23810	0,15730
4	40	4	9	-0,29	0,1141	0,3859	0,42857	0,04267
5	50	4	13	0,26	0,1026	0,6026	0,61905	0,01645
6	60	6	19	0,82	0,2939	0,7939	0,90476	0,11086
7	70	2	21	1,37	0,4147	0,9147	1,00000	0,08530
Jumlah		21						
	Rata-rata	45,24		L hitung		L tabel		Ho diterima
	Simpangan Baku	18,06		0,15730	<	0,1866		Data berdistribusi normal

Normalitas Posttest III A dan III B

Posttest III A

No	xi	fi	fkum	zi	Luas zi	F(zi)	S(zi)	F(zi)-S(zi)
1	60	1	1	-2,25	0,4878	0,0122	0,04762	0,03542
3	70	3	4	-1,45	0,4265	0,0735	0,19048	0,11698
4	80	3	7	-0,65	0,2422	0,2578	0,33333	0,07553
5	90	6	13	0,15	0,0596	0,5596	0,61905	0,05945
6	100	8	21	0,95	0,3289	0,8289	1,00000	0,17110
Jumlah		21						
	Rata-rata	88,10		L hitung		L tabel		Ho diterima
	Simpangan Baku	12,50		0,17110	<	0,1866		Data berdistribusi normal

Posttest III B

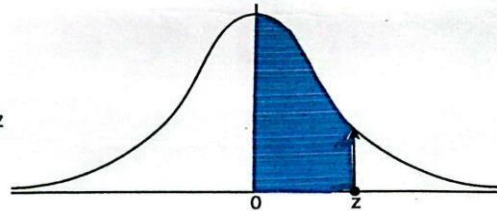
No	xi	fi	fkum	zi	Luas zi	F(zi)	S(zi)	F(zi)-S(zi)
1	40	1	1	-2,48	0,4934	0,0066	0,04762	0,04102
2	60	4	5	-1,19	0,383	0,117	0,23810	0,12110
3	70	2	7	-0,55	0,2088	0,2912	0,33333	0,04213
4	80	5	12	0,09	0,0359	0,5359	0,57143	0,03553
5	90	7	19	0,73	0,2673	0,7673	0,90476	0,13746
6	100	2	21	1,38	0,4162	0,9162	1,00000	0,08380
Jumlah		21						
	Rata-rata	78,57		L hitung		L tabel		Ho diterima
	Simpangan Baku	15,58387		0,13746	<	0,1866		Data berdistribusi normal

Lampiran 8

Tabel Nilai Kritis

DAFTAR F

LUAS DIBAWAH LENGKUNGAN NORMAL STANDAR DARI 0 KE Z
(Bilangan Dalam Badan Daftar Menyatakan Desimal).



z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0714	0.0753
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190	0.2224
0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517	0.2549
0.7	0.2580	0.2611	0.2642	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2823	0.2852
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.3133
0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810	0.3830
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997	0.4015
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.4177
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306	0.4319
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.4441
1.6	0.4452	0.4463	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535	0.4545
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.4633
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.4706
1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4756	0.4761	0.4767
2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812	0.4817
2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4854	0.4857
2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4871	0.4875	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887	0.4890
2.3	0.4893	0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.4916
2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4925	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934	0.4936
2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4946	0.4948	0.4949	0.4951	0.4952
2.6	0.4953	0.4955	0.4956	0.4957	0.4959	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963	0.4964
2.7	0.4965	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.4974
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4982	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986	0.4986
3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990	0.4990
3.1	0.4990	0.4991	0.4991	0.4991	0.4992	0.4992	0.4992	0.4992	0.4993	0.4993
3.2	0.4993	0.4993	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4995	0.4995	0.4995
3.3	0.4995	0.4995	0.4995	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4997
3.4	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4998
3.5	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998
3.6	0.4998	0.4998	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.7	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.8	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.9	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000

Sumber : theory and problems of statistics Spiegel, M. R., ph. D schaum publishing co., New York. 1961

DAFTAR XIX(11)
NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIEFORS

Ukuran Sampel (n)	Tarf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,229	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
> 30	$\frac{1,031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0,736}{\sqrt{n}}$

Interpolasi Untuk mencari nilai L_{tabel} dengan Sampel 21 Siswa

Pada tabel nilai kritis untuk uji liliefors angka 21 terletak antara bilangan 20 dan 25. maka tentukan terlebih dahulu:

1. $L_{(0,05)(20)} = 0,190$
2. $L_{(0,05)(25)} = 0,173$

Kemudian selanjutnya dihitung $L_{(0,05)(21)}$ sebagai berikut:

$$\frac{(X - 0,190)}{(0,173 - 0,190)} = \frac{(21 - 20)}{(25 - 20)} = \frac{1}{5} = 0,2$$

$$X = 0,190 - 0,017 (0,2)$$

$$X = 0,190 - 0,0034$$

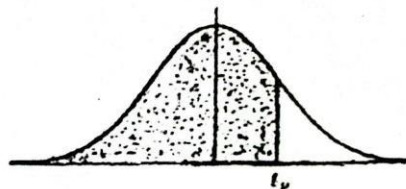
$$= 0,1866$$

Maka, $L_{\text{tabel}} = L_{(0,05)(21)} = 0,1866$

TABEL DISTRIBUSI T

DAFTAR G

Nilai Persentil
Untuk Distribusi t
 $V = dk$
(Bilangan Dalam Badan Daftar
Menyatakan t_p)



V	$t_{0.995}$	$t_{0.99}$	$t_{0.975}$	$t_{0.95}$	$t_{0.90}$	$t_{0.80}$	$t_{0.75}$	$t_{0.70}$	$t_{0.60}$	$t_{0.55}$
1	63,66	31,82	12,71	6,31	3,08	1,376	1,000	0,727	0,325	0,156
2	9,92	6,96	4,30	2,92	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,142
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,584	0,277	0,137
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,741	0,569	0,271	0,131
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,49	0,920	0,727	0,559	0,267	0,129
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,553	0,265	0,131
7	3,50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,130
8	3,36	2,90	2,31	1,86	1,40	0,889	0,706	0,546	0,262	0,130
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,260	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,260	0,129
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	3,01	2,66	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,688	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,688	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,06	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	1,68	1,30	0,851	0,681	0,529	0,255	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
120	2,62	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126
∞	2,58	2,33	1,96	1,645	1,28	0,842	0,674	0,524	0,253	0,126

V _i = dk penyebut	V _i = dk pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	~
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,43	2,36	2,30	2,26	2,22	2,18	2,13	2,09	2,02	1,98	1,94	1,89	1,86	1,82	1,80	1,76	1,74	1,73
	7,82	5,61	4,72	4,22	3,90	3,67	3,50	3,36	3,25	3,17	3,09	3,03	2,93	2,85	2,74	2,66	2,58	2,49	2,44	2,36	2,33	2,27	2,23	2,21
25	4,24	3,38	2,99	2,76	2,60	2,49	2,41	2,34	2,28	2,24	2,20	2,16	2,11	2,06	2,00	1,96	1,92	1,87	1,84	1,80	1,77	1,74	1,72	1,71
	7,77	5,57	4,68	4,18	3,86	3,63	3,46	3,32	3,21	3,13	3,05	2,99	2,89	2,81	2,70	2,62	2,54	2,45	2,40	2,32	2,29	2,23	2,19	2,17
26	4,22	3,37	2,89	2,74	2,59	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22	2,18	2,15	2,10	2,05	1,99	1,95	1,90	1,85	1,82	1,78	1,76	1,72	1,70	1,69
	7,72	5,53	4,64	4,14	3,82	3,59	3,42	3,29	3,17	3,09	3,02	2,96	2,86	2,77	2,66	2,58	2,50	2,41	2,36	2,28	2,25	2,19	2,15	2,13
27	4,21	3,35	2,96	2,73	2,57	2,46	2,37	2,30	2,25	2,20	2,16	2,13	2,08	2,03	1,97	1,93	1,88	1,84	1,80	1,76	1,74	1,71	1,68	1,67
	7,68	5,49	4,60	4,11	3,79	3,56	3,39	3,26	3,14	3,06	2,98	2,93	2,83	2,74	2,63	2,55	2,47	2,38	2,33	2,25	2,21	2,16	2,12	2,10
28	4,20	3,34	2,95	2,71	2,56	2,44	2,36	2,29	2,24	2,19	2,15	2,12	2,06	2,02	1,96	1,91	1,87	1,81	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,65
	7,64	5,45	4,57	4,07	3,76	3,53	3,36	3,23	3,11	3,03	2,95	2,90	2,80	2,71	2,60	2,52	2,44	2,35	2,30	2,22	2,18	2,13	2,09	2,06
29	4,18	3,33	2,93	2,70	2,54	2,43	2,35	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,05	2,00	1,94	1,90	1,85	1,80	1,77	1,73	1,71	1,68	1,65	1,64
	7,60	5,52	4,54	4,04	3,73	3,50	3,33	3,20	3,08	3,00	2,92	2,87	2,77	2,68	2,57	2,49	2,41	2,32	2,27	2,19	2,15	2,10	2,06	2,03
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,34	2,27	2,21	2,16	2,12	2,09	2,04	1,99	1,93	1,89	1,84	1,79	1,76	1,72	1,69	1,66	1,64	1,62
	7,56	5,39	4,51	4,02	3,70	3,47	3,30	3,17	3,06	2,98	2,90	2,84	2,74	2,66	2,55	2,47	2,38	2,29	2,24	2,16	2,13	2,07	2,03	2,01
32	4,15	3,30	2,90	2,67	2,51	2,40	2,32	2,25	2,19	2,14	2,10	2,07	2,02	1,97	1,91	1,86	1,82	1,76	1,74	1,69	1,67	1,64	1,61	1,59
	7,50	5,34	4,46	3,97	3,66	3,42	3,25	3,12	3,01	2,94	2,86	2,80	2,70	2,62	2,51	2,42	2,34	2,25	2,20	2,12	2,08	2,02	1,98	1,96
34	4,13	3,28	2,88	2,65	2,49	2,38	2,30	2,23	2,17	2,12	2,08	2,05	2,00	1,95	1,89	1,84	1,80	1,74	1,71	1,67	1,64	1,61	1,59	1,57
	7,44	5,29	4,42	3,93	3,61	3,38	3,21	3,08	2,97	2,89	2,82	2,76	2,66	2,58	2,47	2,38	2,30	2,21	2,15	2,08	2,04	1,98	1,94	1,91
36	4,11	3,26	2,80	2,63	2,48	2,36	2,28	2,21	2,15	2,10	2,06	2,03	1,89	1,93	1,87	1,82	1,78	1,72	1,69	1,65	1,62	1,59	1,56	1,55
	7,39	5,25	4,38	3,89	3,58	3,35	3,18	3,04	2,94	2,86	2,78	2,72	2,62	2,54	2,43	2,35	2,26	2,17	2,12	2,04	2,00	1,94	1,90	1,87
38	4,10	3,25	2,85	2,62	2,46	2,35	2,26	2,19	2,14	2,09	2,05	2,02	1,96	1,92	1,85	1,80	1,76	1,71	1,67	1,63	1,60	1,57	1,54	1,53
	7,35	5,21	4,34	3,86	3,54	3,32	3,15	3,02	2,91	2,82	2,75	2,69	2,59	2,51	2,40	2,32	2,22	2,14	2,08	2,00	1,97	1,90	1,86	1,84
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,07	2,04	2,00	1,95	1,90	1,84	1,79	1,74	1,69	1,66	1,61	1,59	1,55	1,53	1,51
	7,31	5,18	4,31	3,83	3,51	3,29	3,12	2,99	2,88	2,80	2,73	2,66	2,56	2,49	2,37	2,29	2,20	2,11	2,05	1,97	1,94	1,88	1,84	1,81
42	4,07	3,22	2,83	2,59	2,44	2,32	2,24	2,17	2,11	2,06	2,02	1,99	1,94	1,89	1,82	1,78	1,73	1,68	1,64	1,60	1,57	1,54	1,51	1,49
	7,27	5,15	4,29	3,80	3,49	3,26	3,10	2,96	2,86	2,77	2,70	2,64	2,54	2,46	2,35	2,26	2,17	2,08	2,02	1,94	1,91	1,85	1,80	1,78
44	4,06	3,21	2,82	2,58	2,43	2,31	2,23	2,16	2,10	2,05	2,01	1,98	1,92	1,88	1,81	1,76	1,72	1,66	1,63	1,58	1,56	1,52	1,50	1,48
	7,24	5,12	4,26	3,78	3,46	3,24	3,07	2,94	2,84	2,75	2,68	2,62	2,52	2,44	2,32	2,24	2,15	2,06	2,00	1,92	1,88	1,82	1,78	1,75



Lampiran 9

Homogenitas pretest dan posttest

Pre-test

F-Test Two-Sample for Variances

	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Mean	45,23809524	38,57142857
Variance	326,1904762	302,8571429
Observations	21	21
df	20	20
F	1,077044025	
P(F<=f) one-tail	0,434911916	
F Critical one-tail	2,124155213	

F Hitung
1,077044025 < F tabel
2,124155213 Data Homogen

Post-test

F-Test Two-Sample for Variances

	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Mean	78,57142857	88,0952381
Variance	242,8571429	156,1904762
Observations	21	21
df	20	20
F	1,554878049	
P(F<=f) one-tail	0,165805327	
F Critical one-tail	2,124155213	

F Hitung
1,554878049 < F Tabel
2,124155213 Data Homogen

Lampiran 10

Uji Hipotesis

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances		
	Variable 1	Variable 2
Mean	88,0952381	78,57142857
Variance	156,1904762	242,8571429
Observations	21	21
Pooled Variance	199,5238095	
Hypothesized Mean Difference	0	
df	40	
t Stat	2,184781383	
P(T<=t) one-tail	0,0174119	
t Critical one-tail	1,683851013	
P(T<=t) two-tail	0,0348238	
t Critical two-tail	2,02107539	

t Hitung
2,184781383

>

t Tabel
2,02107539

uji hipotesis diterima

Lampiran 11

Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 03 November 2025

NOMOR : 6000/SPT/FKIP/UQ/XI/2025
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

NETTY MANURUNG, S.Pd
UPT SD NEGERI 060938 MEDAN

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Eci Tesalonika Br Sembiring
NPM : 2205030267
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 3 SD Negeri 060938 Medan Tahun Pelajaran 2025/2026"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 12

Surat Balasan Sekolah



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 060938

Jalan Luku I Kwala Bekala Medan Johor, Medan, Sumatera Utara 20142
Pos-el sdnegeri_kwalabekala@yahoo.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Netty Herawaty , S.Pd.
Jabatan : Kepala UPT SD Negeri No. 060938
Pangkat / Gol : Pembina Tk I/ IV B
Alamat : Jl. Luku I, Kel. Kwala Bekala, Kec. Medan Johor

Dengan menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : ECI TESALONIKA BR SEMBIRING
NPM : 2205030267
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : PGSD
Universitas : Universitas Quality

Telah selesai melakukan Penelitian di UPT SD Negeri No. 060938, Kwala Bekala Medan Johor , dengan Judul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) terhadap Hasil Pembelajaran Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS kelas 3 SD Negeri 060938 Medan Tahun Pelajaran 2025/2026 ".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Medan, 15 November 2025
Kepala UPT
SD Negeri No. 060938



NETTY HERAWATY, S.Pd.
NIP. 19681005 198712 2 002

Lampiran 13

Dokumentasi



Kepala Sekolah UPT SDN 060938 Medan



Wali Kelas III A



Wali Kelas III B



Siswa Kelas III A



Diskusi Dengan Model NHT



Siswa Kelas III B