

**PENGARUH MODEL STAD BERBANTUAN VIDEO  
ANIMASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS MATERI  
RANTAI MAKANAN KELAS V SD NEGERI 026793  
BINJAI UTARA**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**ANGELICA DWI KEZIA ARITONANG**

**NPM : 2205030158**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QAULITY**

**MEDAN**

**2026**

**PENGARUH MODEL STAD BERBANTUAN VIDEO ANIMASI  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS MATERI RANTAI  
MAKANAN KELAS V SD NEGERI 026793  
BINJAI UTARA**

**SKRIPSI**

Skripsi ini Disusun dan Diajukan untuk melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh :**

**ANGELICA DWI KEZIA ARITONANG**

**NPM : 2205030158**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QAULITY**

**MEDAN**

**2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Angelica Dwi Kezia Aritonang

NPM : 2205030158

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model STAD Berbantuan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Rantai Makanan Kelas V SD Negeri 026793 Binjai Utara”** merupakan asli karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2026

Yang Menyatakan,



Angelica Dwi Kezia Aritonang

NPM : 2205030158

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL STAD BERBANTUAN VIDEO ANIMASI  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS MATERI RANTAI  
MAKANAN KELAS V SD NEGERI 026793 BINJAI UTARA  
Nama : ANGELICA DWI KEZIA ARITONANG  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 March 2026

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum  
M.Pd  
NIP.0110058507

Pembimbing Pendamping



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si.,  
NIP.0103118701

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP.0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, Pengaruh Model STAD Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Rantai Makanan Kelas V SD Negeri 026793 Binjai Utara.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan tugas akhir pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan tulus mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd. selaku Dekan Univeritas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality
5. Ibu Siti Rakiyah S.Pd., M.Hum selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd selaku dosen pembanding I yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran yang membangun dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu Nurhanifa Tamba S.Pd., M.Pd selaku dosen pembanding II yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran yang membangun dalam penulisan skripsi ini.
8. Bapak dan ibu Dosen pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.

9. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta yang paling berjasa dalam hidup penulis, ayahanda Abraham Aritonang dan ibunda Elpiana Surmiati Hutapea. Terimakasih atas kepercayaan yang telah diberikan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan kuliah. Cinta, motivasi, berkat, doa serta dukungan yang diberikan sehingga penulis bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan panjang umur karena kalian berdua harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian penulis.
10. Sahabat sekaligus orang terdekat penulis Gresya Merli Anggreini Br Limbong yang telah memberikan bantuan, dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi.
11. Terima kasih kepada semua pihak keluarga yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis.
12. Terimakasih kepada teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis, Khususnya kelas 2A42 Semoga kita kelak dapat menyelesaikan semuanya dengan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian ini. Akhir kata skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca serta pihak-pihak yang berkepentingan dalam dunia pendidikan.

Medan, Desember 2025

Penulis

**Angelica Dwi Kezia Aritonang**

**NPM: 2205030158**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	8
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.1.5 Model Pembelajaran.....	10
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	11
2.1.5.2 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
2.1.5.3 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	12
2.1.5.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Video Animasi.....	13
2.1.5.5 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	14
2.1.6 Media Pembelajaran.....	15
2.1.6.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2.1.6.2 Media Pembelajaran Video Animasi.....	16

2.1.7 Pembelajaran IPAS di SD .....	20
2.2 Kerangka Berpikir .....	25
2.3 Definisi Operasional .....	25
2.4 Hipotesis Penelitian .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	28
3.2 Populasi dan Sampel .....	28
3.2.1 Populasi .....	28
3.2.2 Sampel .....	28
3.3 Jenis dan Desain Penelitian .....	29
3.4 Prosedur Penelitian .....	31
3.5 Instrumen Penelitian .....	35
3.5.1 Tes.....	35
3.5.2 Dokumentasi.....	36
3.6. Teknik Analisis Data .....	36
3.6.1 Menghitung skor nilai .....	37
3.6.2 Menghitung rata-rata .....	37
3.6.3 Menghitung simpanan baku .....	38
3.6.4 Uji Normalitas .....	38
3.6.5 Uji Homogenitas Varians .....	40
3.6.6 Uji Hipotesis .....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	42
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	42
4.3 Deskripsi Hasil Data Pre-Test .....	43
4.4 Deskripsi Hasil Data Post-Test .....	50
4.5 Uji Persyaratan Analisis Data .....	54
4.6 Pembahasan .....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>60</b>
5.1 Kesimpulan .....	60
5.2 Saran .....	60

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>66</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 026793 Binjai Utara .....	3
Tabel 3.1	Sebaran Populasi dan Sampel Kelas V SD Negeri 026793 Binjai Utara .....	29
Tabel 3.2	Desain Penelitian .....	31
Tabel 3.3	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa .....	35
Tabel 3.4	Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar .....	37
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Hasil Pre-Test Kelas V-A .....	44
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Pre-Test Kelas V-B .....	46
Tabel 4.3	Rata-rata Hasil Pre-Test Siswa.....	48
Tabel 4.4	Uji Normalitas Data Pre-Test .....	49
Tabel 4.5	Uji Homogenitas Varians Pre-Test .....	49
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Hasil Post-Test Kelas Kontrol .....	50
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen .....	52
Tabel 4.8	Rata-rata Hasil Post-Test Siswa.....	54
Tabel 4.9	Uji Normalitas Data Post-Test .....	55
Tabel 4.10	Uji Homogenitas Varians Data Post-Test.....	55
Tabel 4.11	Uji Hipotesis .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rantai Makanan .....	24
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Kelas .....	33
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Pre-Test Kelas V-A .....	45
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Pre-Test Kelas V-B .....	47
Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil Post-Test Kelas V-A .....	51
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil Post-Test Kelas V-B .....	53

