

**PENGARUH MODEL STAD BERBANTUAN VIDEO ANIMASI
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS MATERI RANTAI
MAKANAN KELAS V SD NEGERI 026793
BINJAI UTARA**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) hasil belajar IPAS siswa yang menggunakan model pembelajaran STAD berbantuan video animasi 2) hasil belajar IPAS siswa yang menggunakan model pembelajaran STAD tanpa berbantuan video animasi 3) pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran STAD berbantuan video animasi terhadap hasil belajar siswa. Jenis penelitian adalah quasi eksperimen, penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 026793 Binjai Utara populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V sebanyak 2 kelas Dengan jumlah siswa di kelas eksperimen (V-B) 21 orang siswa, dan kelas kontrol (V-A) 22 orang siswa. Alat pengumpulan data berupa tes esai, data yang digunakan adalah uji normalitas data, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil penelitian sebagai berikut : (1) Hasil belajar IPAS siswa pada materi rantai makanan dengan menggunakan model STAD berbantuan video animasi kelas V SD memperoleh nilai rata-rata pre test 36,09 dan pada post test memperoleh nilai rata-rata 80,23. (2) Hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 026793 pada materi rantai makanan menggunakan model STAD tanpa berbantuan video animasi memperoleh nilai rata-rata pre test 49,68 dan pada post test memperoleh nilai 71,04 (3) Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran STAD berbantuan video animasi siswa kelas V SD Negeri 026793 Binjai Utara, maka uji hipotesis menggunakan uji independen Antara dua faktor diperoleh $t_{hitung} = 2,12 > t_{tabel} = 2,01$, maka hipotesis sehingga H_0 ditolak dan H_1 .

Kata Kunci : Model Pembelajaran STAD, Video Animasi, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam & Sosial.

**THE EFFECT OF THE STAD MODEL ASSISTED WITH ANIMATED
VIDEOS ON SCIENCE LEARNING OUTCOMES IN THE FOOD
CHAIN MATERIAL OF GRADE V STUDENTS IN STATE
SD NEGERI 026793 NORTH BINJAI**

ABSTRACT

This study aims to determine 1) the results of students' science learning using the STAD learning model assisted by animated videos 2) the results of students' science learning using the STAD learning model without the help of animated videos 3) the significant influence of the STAD learning model assisted by animated videos on student learning outcomes. The type of research is quasi-experimental, this research was conducted at SD Negeri 026793 North Binjai, the population of this study was all fifth grade students in 2 classes. The number of students in the experimental class (V-B) was 21 students, and the control class (V-A) was 22 students. The data collection tool was an essay test, the data used were data normality test, homogeneity test and hypothesis test. The results of the study are as follows: (1) Students' science learning outcomes on the food chain material using the STAD model assisted by animated videos in fifth grade elementary school obtained an average pre-test score of 36.09 and in the post-test obtained an average score of 80.23. (2) The learning outcomes of fifth grade students of SD Negeri 026793 on the food chain material using the STAD model without the aid of animated videos obtained an average pre-test score of 49.68 and in the post-test obtained a score of 71.04 (3) There is an influence of the use of the STAD learning model assisted by animated videos on fifth grade students of SD Negeri 026793 North Binjai, then the hypothesis test uses an independent test. Between the two factors obtained = 2,12 and = 2,01, then the hypothesis is rejected and.

Keywords: *STAD Learning Model, Animation Video, Learning Outcomes, Natural & Social Sciences.*