

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, I. 2021. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Aditomo, A. (2022). *Kurikulum Merdeka: Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Aji, A. F. C., & Julianto. 2019. Penerapan model pembelajaran STAD untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV tema Cita-Citaku SDN 02 Tulungrejo Banyuwangi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(3), 245–253.
- Andri, K. 2020. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. 2020. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2024. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyiad, A. 2022. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dimiyati, & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Donni, J. P. 2023. *Psikologi Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Ely, D. P., & Gerlach, V. S. 2022. *Teaching and Media: A Systematic Approach* (edisi bahasa Indonesia oleh Azhar Arsyiad). Jakarta: Rajawali Pers.
- Esminarto. 2021. Model STAD dalam meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 35–44.
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu.
- Huda, M. 2021. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ikhsani, N. M., & Alfiansyah, I. (2023). Implementasi Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2), 112–120.
- Istarani. 2021. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. 2018. *Cooperative learning: The foundation for active learning*. *International Journal of Educational Research*, 12(1), 15–25.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Edisi V Daring*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Kuniasi, I., & Sani, B. 2020. *Strategi Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Lie, A. 2010. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Lubis, S. R. (2023). *Kurikulum Merdeka dan Pengembangan Keterampilan Abad ke-21*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 14(1), 45–55.
- Makarim, N. A. (2021). Permendikbudristek No. 262/M/2022 tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. *Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Maswan, A. 2022. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mashuri, M., & Budiyono, B. 2020. Pemanfaatan media video animasi dalam meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa pada pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 16(2), 45-54.
- Maulana, P. 2020. *Student Teams Achievement Division (STAD)* dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 77–85.
- Mayer, R. E. 2022. *Multimedia Learning (3rd ed.)*. *New York: Cambridge University Press*.
- Miarso, Y. 2019. *Teknologi Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muhammad, H., Abdul Rashid Abdul Aziz, & Haji Hamli. 2024. Kurikulum Merdeka: Paradigma Baru dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 12(1), 45–59.
- Nasa, M. I., & Iqnatia, A. 2023. Implementasi Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 8(2), 101–110.
- Nurlina, A., dkk. 2022. *Psikologi Belajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Paramita, L., & Suryani, N. 2021. Konsep populasi dan sampel dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11(1), 57–64.
- Priansa, D. J. 2023. *Psikologi Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, N. 2020. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmat, P. S. 2018. *Konsep Dasar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Safitri, D. 2024. Efektivitas media video animasi dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 9(1), 15–27.
- Sani, R. A. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. 2020. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. *Jakarta: Kencana*.
- Septi, B. S. 2022. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Shoimin, A. 2021. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Slavin, R. E. 2010. *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R. E. 2015. Cooperative learning in elementary schools. *Education Journal*, 3(2), 1–15.
- Solekah. 2022. Penerapan model pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman IPAS siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 22–34.
- Suhardi. 2021. Metodologi Penelitian Pendidikan. *Yogyakarta: Deepublish*.
- Sudjana, N. 2016. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Sudjana, N. 2017. *Metode Statistika (Edisi Revisi)*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). *Bandung: Alfabeta*.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan: *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahril, I. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Bermakna dan Menyenangkan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(3), 210–218.
- Tamba, N. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Android Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa Di Era Society 5.0 *Jurnal Media Ilmu*, 2(2), 187-192
- Telaumbanua, K. 2018. Pembelajaran kooperatif dalam teori konstruktivisme. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 22–30.
- Trianto, & Suardi. 2020. *Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Kencana.

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Wahid, A. (2023). *Filsafat dan Kebijakan Pendidikan Nasional*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyana. 2015. Pembelajaran ilmu pengetahuan alam di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan IPA*, 4(2), 136–144.
- Wati, E. R. 2021. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Widiyarti, G. 2025. Pengaruh model STAD berbantuan video animasi terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Skripsi*. Medan: *Universitas Quality*.
- Wiyoni. 2020. Pendidikan sains terpadu dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(2), 123–131.
- Wiyono, A. (2020). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar: Konsep dan Implementasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wahyana. 2015. Pembelajaran ilmu pengetahuan alam di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan IPA*, 4(2), 136–144.
- Wati, E. R. 2021. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Widiyarti, G. 2025. Pengaruh model STAD berbantuan video animasi terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Skripsi*. Medan: *Universitas Quality*.
- Wiyoni. 2020. Pendidikan sains terpadu dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(2), 123–131.
- Wiyono, A. (2020). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar: Konsep dan Implementasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.