

**PENGARUH LKPD KREATIF TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN MATA PELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS II
SD NEGERI 101858 TALAPETA
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :
DEBY VALENTINE BR GIRSANG
NPM : 2205030265



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH LKPD KREATIF TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN MATA PELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS II
SD NEGERI 101858 TALAPETA
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :
DEBY VALENTINE BR. GIRSANG
2205030265



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Deby Valentine Br Girsang

NPM : 2205030265

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh LKPD Kreatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 101858 Talapeta T.P 2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026

Yang Menyatakan,



Deby Valentine Br Girsang

NPM : 2205030265

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh LKPD Kreatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 101858 Talapeta T.P 2025/2026
Nama : DEBY VALENTINE BR GIRSANG
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 07 April 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pengaruh LKPD Kreatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II SD Negeri 101858 T. P 2025/2026”**.

Penyusunan Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality. Dalam penulisan dan penyusunan Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan Terima Kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. Parangin-angin., M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos. I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality sekaligus dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Bapak Muhammad Daliani S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberi motivasi, semangat, dan selalu menanyakan keadaan mahasiswa.
7. Kedua Orang Tuaku tersayang Bapak Sardo Amen Girsang dan Ibu Rustina Br Barus, selaku orang tua penulis terimakasih atas pengorbanan yang tiada

henti, doa, dukungan material serta cinta yang selalu diberikan kepada penulis, yang tidak lupa menanyakan kabar penulis setiap hari.

8. Kepada cinta kasih kedua saudara kandung penulis, Dwi Gina Br Girsang dan Delia Zevania Br Girsang, Terimakasih selalu menanyakan kabar, memberikan semangat dan dukungan serta doa kepada penulis.
9. Kepada teman saya tersayang Kristin, Tessa, Ledy, Nova, dan Estin selaku teman seperjuangan dalam melaksanakan PKL di Sidikalang yang selalu memberikan semangat serta mendengarkan keluh kesah penulis.
10. Kepada teman seperjuangan 2B41 selama di bangku perkuliahan, terimakasih atas kebersamaan, dukungan dan motivasi yang kalian berikan selama proses perkuliahan.
11. Kepada teman terkasih saya Theresia Lolita Sagala, Rita Kristian Zendrato dan Sri Wahyuni Hulu yang selalu menemani dan menyemangati penulis dalam penyusunan skripsi.
12. Kepada seluruh anak asrama putri Universitas Quality sebagai keluarga di perantauan yang selalu menjadi penyemangat penulis.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan baik isi maupun tata bahasa skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, Februari 2026

Penulis,

Deby Valentine Br Girsang

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.2 Pengertian Belajar	7
2.1.3 Lembar kerja Peserta Didik (LKPD).....	8
2.1.4 Pengertian Kreatif.....	14
2.1.5 Pembelajaran Materi Matematika SD	15
2.1.6 Materi Matematika (Penjumlahan dan Pengurangan)	17
2.1.7 Faktor Kesulitan Anak Mempelajari Matematika	18
2.1.8 Hasil Belajar	19
2.1.9 Penelitian Terdahulu.....	20
2.1.10 Kerangka Berpikir	24
2.1.11 Hipotesis Penelitian	26
2.1.12 Definisi Operasional.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28

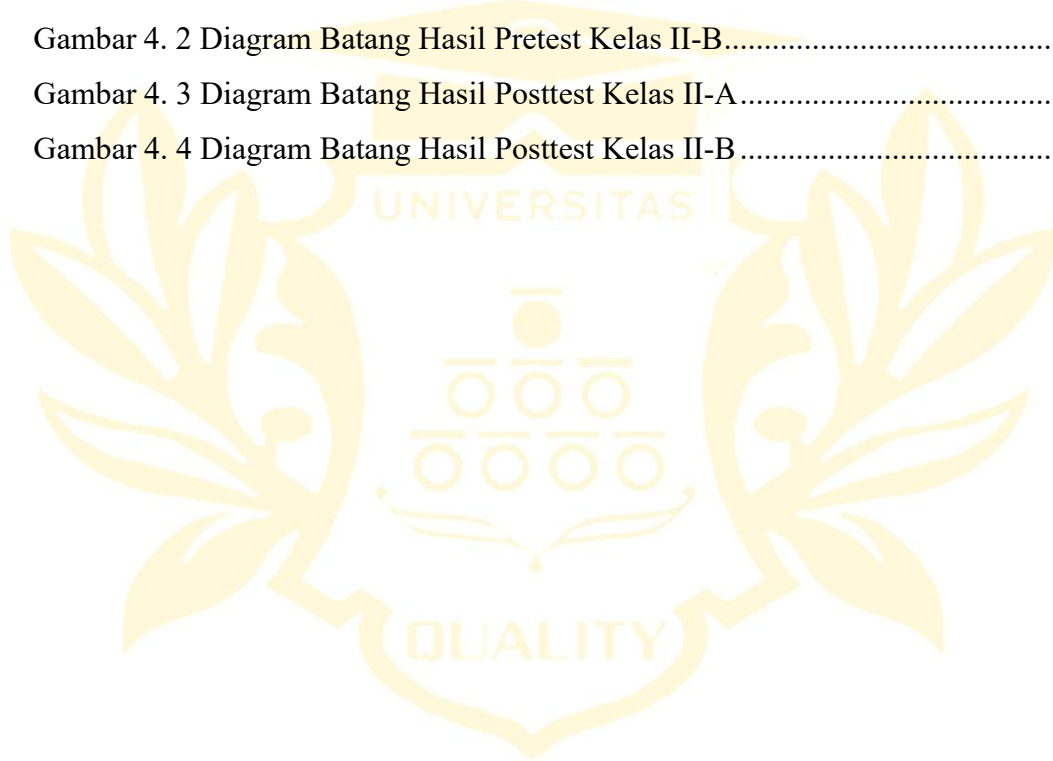
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.2	Populasi dan Sampel	28
3.2.1	Populasi	28
3.2.2	Sampel	28
3.3	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	29
3.4	Variabel Penelitian	29
3.5	Prosedur Penelitian	30
3.6	Instrumen penelitian	31
3.7	Tes Kemampuan Berhitung	31
3.8	Pedoman Penskoran Kemampuan Berhitung Siswa	32
3.9	Teknik Pengumpulan Data	33
3.10	Teknik Analisis Data	34
3.11	Uji Prasyarat	34
3.12	Uji Hipotesis	36
BAB IV	38
4.1	Hasil Penelitian	38
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	38
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Pretest Kelas II-A dan Kelas II-B	40
4.1.3	Deskripsi Data Hasil Pretest	40
4.1.4	Deskripsi Hasil Data Posttest	43
4.2	Analisis Data Hasil Penelitian	47
4.2.1	Uji Normalitas Data Pretest Hasil Penelitian	47
4.2.2	Uji Normalitas Data Posttest Hasil Penelitian	47
4.2.3	Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian	48
4.2.4	Uji Hipotesis	49
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V	53
5.1	Kesimpulan	53
5.2	Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
Tabel 1. 1	Data Siswa Kelas II	3
Tabel 1. 2	Data Tingkat kemampuan Berhitung Siswa Kelas II.....	3
Tabel 2. 1	Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3. 1	Data Siswa	28
Tabel 3. 2	Rancangan Penelitian.....	29
Tabel 3. 3	Pedoman Penilaian Tes kemampuan Berhitung.....	32
Tabel 4. 1	Hasil Rata-rata Nilai Pretest Siswa Kelas II-A dan II-B	40
Tabel 4. 2	Frekuensi Hasil Pretest Kelas II-A	41
Tabel 4. 3	Frekuensi Hasil Pretest Kelas II-B	42
Tabel 4. 4	Hasil Rata-rata Nilai Posttest Siswa Kelas II-A dan II-B.....	44
Tabel 4. 5	Hasil Posttest Kelas II-A	44
Tabel 4. 6	Hasil Posttest Kelas II-B.....	45
Tabel 4. 7	Hasil Uji Normalitas Data Pretest	47
Tabel 4. 8	Hasil Uji Normalitas Data Posttest	48
Tabel 4. 9	Hasil Data Uji Homogenitas Data Pretest.....	48
Tabel 4. 10	Hasil Data Uji Homogenitas Posttest	49
Tabel 4. 11	Hipotesis Uji T Hasil Belajar	49

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2. 1	Contoh LKPD Kreatif.....	13
Gambar 2. 2	Contoh LKPD Kreatif.....	13
Gambar 2. 3	Contoh LKPD Kreatif.....	14
Gambar 2. 4	Bagan Kerangka Berpikir	25
Gambar 3. 1	Paradigma Penelitian	30
Gambar 4. 1	Diagram Batang Hasil Pretest Kelas II-A.....	41
Gambar 4. 2	Diagram Batang Hasil Pretest Kelas II-B.....	43
Gambar 4. 3	Diagram Batang Hasil Posttest Kelas II-A.....	45
Gambar 4. 4	Diagram Batang Hasil Posttest Kelas II-B	46



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Surat Penelitian	58
Lampiran 2	Surat Balsan dari Sekolah	59
Lampiran 3	Modul Ajar Kelas Eksperimen	60
Lampiran 4	Modul Ajar Kelas Control.....	63
Lampiran 5	Soal Kemampuan Berhitung Siswa	66
Lampiran 6	Kunci Jawaban	68
Lampiran 7	Indikator Kemampuan Berhitung	69
Lampiran 8	Lembar Validator	70
Lampiran 9	Rekap Nilai Data Pretest Dan Posttest.....	72
Lampiran 10	Perhitungan Uji Prasyarat Pretest	76
Lampiran 11	Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors	80
Lampiran 12	Kumulatif Sebaran Frekuensi Normal	81
Lampiran 13	Dokumentasi	82
Lampiran 14	Lembar Hasil Nilai Pretest Dan Posttest Siswa.....	87
Lampiran 15	LKPD Kreatif.....	88