

**PENGARUH LKPD KREATIF TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN  
PENGURANGAN MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA SISWA KELAS II  
SD NEGERI 101858 TALAPETA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan berhitung siswa. Salah satu faktor penyebabnya adalah media pembelajaran yang kurang tepat dan bervariasi, sehingga memengaruhi pencapaian siswa dalam berhitung. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh lkpd kreatif terhadap hasil belajar siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan mata pelajaran matematika siswa kelas II SD Negeri 101858 Talapeta. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 05 November s/d 06 November 2025 dan di tanggal 11 s/d 12 November 2025 dengan populasi seluruh siswa kelas 2A dan 2B sebanyak 40 siswa, yang semuanya menjadi sampel penelitian. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain eksperimen semu (Quasi-Experimental), yaitu desain pretest-posttest kelompok kontrol. Kelompok eksperimen (kelas 2B) menggunakan lkpd kreatif, sedangkan kelompok kontrol (kelas 2A) tidak. Hasil pretest menunjukkan rata-rata nilai kelas 2A adalah 50,50 dan kelas 2B adalah 42. Setelah perlakuan, hasil posttest meningkat menjadi 82 pada kelas 2A (baik) dan 90 pada kelas 2B (sangat baik). Uji hipotesis menghasilkan  $t$  hitung (2,79) >  $t$  tabel (2,02), menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, sehingga terdapat pengaruh signifikan lkpd kreatif terhadap hasil belajar siswa. Kesimpulannya, lkpd kreatif efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas II SD Negeri 101858 Talapeta.

***Kata Kunci: lkpd kreatif, hasil belajar, penjumlahan dan pengurangan, matematika.***

**THE EFFECT OF CREATIVE LKPD ON STUDENT LEARNING  
OUTCOMES IN ADDITION AND SUBTRACTION  
MATHEMATICS SECOND GRADE STUDENTS  
OF STATE ELEMENTARY SCHOOL  
101858 TALAPETA**

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the low ability of students to calculate. One of the contributing factors is the learning media that is less appropriate and varied, thus affecting students' achievement in calculating. This study aims to analyze the effect of creative LKPD on student learning outcomes in addition and subtraction of mathematics subjects for second-grade students of SD Negeri 101858 Talapeta. The research was conducted on November 5 to 6, 2025 and on November 11 to 12, 2025 with a population of all 2A and 2B students totaling 40 students, all of whom became research samples. The method used is quantitative with a quasi-experimental design, namely the pretest-posttest design of the control group. The experimental group (class 2B) used creative LKPD, while the control group (class 2A) did not. The pretest results showed that the average score for class 2A was 50.50 and for class 2B was 42. After the treatment, the posttest results increased to 82 for class 2A (good) and 90 for class 2B (very good). The hypothesis test produced a  $t$  value ( $2.79 > t$  table  $2.02$ ), indicating that  $H_0$  was rejected and  $H_1$  was accepted, so there was a significant influence of creative LKPD on student learning outcomes. In conclusion, creative LKPD is effective in improving the learning outcomes of class II students at SD Negeri 101858 Talapeta.*

**Keywords:** *creative LKPD, learning outcomes, addition and subtraction, mathematics.*