

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman 2012. Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3: 14–22.
- Anggraeni, D, 2020. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12.
- Annisa S, 2017. Pembelajaran Sebagai Proses Interaksi Guru dan Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5: 194–196.
- Astuti, 2024. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5:1011-1024.
- Ayu Sundari., Nurdiana Siregar, 2023. Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Permainan Tradisional Pada Siswa Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7:1787-1799.
- Bunyamin 2021. Peran Guru Dalam Interaksi Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9: 75–82.
- Creswell J. W, 2021. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, 40.
- Djamaluddin AR, 2019. Hakikat Pembelajaran Sebagai Proses Interaksi Edukatif. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 10: 1–8.
- Edward 2024. Belajar Sebagai Perubahan Perilaku Dalam Pendidikan Dasar. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15: 1–3.
- Eko H, Mitarlis, 2021. Kreativitas Dalam Penyusunan LKPD. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 2: 180–190.
- Esy 2022. Pengembangan LKPD Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8: 33–40.
- Fauzi, A, 2021. Peran LKPD Dalam Meningkatkan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6: 45–52.
- Fatimatul 2021. Manfaat LKPD Dalam Pembelajaran IPA dan Matematika. *Jurnal Pendidikan IPA*, 7: 88–95.
- Hamna, Windar, 2022. Produk Akhir Pembelajaran: Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6: 44–50.

- Hanna, BK, 2020. Perubahan Perilaku Siswa Sebagai Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5: 33–40.
- Hardani 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 88.
- Lestari 2014. Matematika Dalam Kehidupan Sehari-hari Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5: 12–20.
- Made Dame., Bejo Basuki., Shanty Savitri, 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Pada Materi Sistem Sirkulasi Di SMA Negeri 5 Palangka Raya. *Jurnal Of Biological Science and Education*, 1:10-15.
- Manurung A, 2020. Belajar Matematika Sebagai Pembentukan Pola Pikir. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9: 1–7.
- Mila 2023. Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 8: 101–108.
- Mitha Isnaeni., Pupun Nuryani., Rosiana Mufliva. 2024. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9:55-60.
- Mursalim, Tabita Adonia Rumbarak, 2021. Pengaruh LKPD Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD YPK Getsemani Warwanai. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11: 77–84.
- Ningsih 2021. Aspek Kesulitan Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6: 70–78.
- Nurlina 2022. Aktivitas Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7: 1–10.
- Panggabean, R, Situmorang, R., Siahaan M, 2021. Pengaruh Pendidikan Terhadap Pengembangan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12 : 55–63.
- Ratnawati 2021. LKPD Sebagai Panduan Pemecahan Masalah Kognitif. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18: 112–119.
- Refani 2021. LKPD Sebagai Sarana Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Kreatif*, 5: 65–72.
- Rindyani Dwi Hastuti, 2023. Pengaruh Penggunaan LKPD Media Liveworksheet Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan IPS*, 6: 22–30.

- Salsabila Fotroti Nuzula., Anggoro Putranto, 2023. Pengaruh Media Pembelajaran LKPD Berbasis Liveworksheet Terhadap Respon Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII. *Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 3: 78–87.
- Santri 2016. Definisi Matematika Menurut James & James. *Jurnal Filsafat Pendidikan*, 10: 98–105.
- Sele 2022. Desain LKPD Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa. *Jurnal Ilmiah Guru*, 4: 60–68.
- Septian, D, 2019. Pengaruh LKPD Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4: 145–153.
- Sirwanti, Nurfaidah 2022. Kesulitan Belajar Matematika Anak SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7: 55–63.
- Sonia Tamba S, 2023. Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Anak Indonesia*, 8: 280–288.
- Suherdi 2020. Kesulitan Siswa Dalam Operasi Penjumlahan dan Pengurangan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7: 145–152.
- Suherman 2021. Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Dasar*, 3: 43–49.
- Sudjana, N 2016. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito, 239-250.
- Sugiyono 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:, 130-610.
- Sulianto 2008. Pembelajaran Berhitung Di Kelas Rendah SD. *Jurnal Pendidikan Guru SD*, 2: 55–62.
- Sutrisno 2021. Hasil Belajar Sebagai Indikator Perubahan Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12: 10–17.
- Trianto 2022. Kurikulum Matematika Dan Pengembangan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Inovasi Kurikulum*, 11: 110–118.
- Wahyuni 2023. Pengaruh Penggunaan LKPD Terhadap Hasil Belajar PAI. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9: 88–95.