

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIOSIR
(DIORAMA SIKLUS AIR) PADA PEMBELAJARAN
IPAS KELAS V UPT SD NEGERI 064990
MEDAN JOHOR T.P 2025/2026**

SKRIPSI

OLEH:

KESZHEA ABI GAEL HUTAPEA

NPM: 2205030348



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIOSIR
(DIORAMA SIKLUS AIR) PADA PEMBELAJARAN
IPAS KELAS V UPT SD NEGERI 064990
MEDAN JOHOR T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas – tugas dan Memenuhi
Syarat syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

**OLEH:
KESZHEA ABI GAEL HUTAPEA
NPM: 2205030348**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KESZHEA ABI GAEL HUTAPEA
Npm : 2205030348
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul ” Pengembangan Media Pembelajaran Diosir (Diorama Siklus Air) Pada Pembelajaran IPAS Kelas V UPT SD Negeri 064990 Medan T.A 2025/2026”, merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan manapun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 06 April 2026
Yang menyatakan,

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp is placed over the signature. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'MURAH', and 'EMPIR'. The serial number 'D3889AKX37203851' is visible at the bottom.

Keszhea Abi Gael Hutapea

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Diosir (Diorama Siklus Air) Pada Pembelajaran IPAS Kelas V UPT SD Negeri 064990 Medan T.A 2025/2026
Nama : KESZHEA ABI GAEL HUTAPEA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 01 April 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Dr. Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd
NIP.0106129001

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd
NIP. 0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih karunia-Nya sehingga proposal skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIOSIR (DIORAMA SIKLUS AIR) PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V UPT SD NEGERI 064990 MEDAN T.A 2025/2026”**. Ini dapat diselesaikan. Proposal ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penullis menyampaikan terimakasih sebesar- besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I, yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta banyak memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan kepada penulis selama penulisan proposal skripsi ini.
2. Ibu Dr.Ulfah Sari Rezeki S.Pd.,M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, perhatian, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
3. Ibu Gemala Widiyarti, S.Sos., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Seluruh Staff Dosen Universitas Quality yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan.
6. Bapak Kepala Sekolah UPT SD Negeri 064990 Medan beserta guru-guru yang mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Kepada penuntun hidup yang menjadi sumber kasih karunia yang

8. melimpah, sumber pengetahuan, sumber pengharapan, sumber inspirasi yang membangkitkan semangat, sumber kekuatan dan sumber sukacita selama proses penulisan skripsi ini. Dialah Tuhan Yesus Kristus yang dengan kasih setia-Nya yang menyertai penulis dalam setiap proses sesuai dengan rencananya.
9. Kepada cinta pertama dalam hidup penulis, Bapak Pangri Jhon Kenedy Hutapea, seorang ayah yang rela berjauhan dengan anak-anaknya demi suatu kewajiban sebagai kepala keluarga. Dan menjadi salah satu alasan penulis tetap bertahan sampai saat ini, menyelesaikan penulisan ini. Terimakasih engkau selalu memberikan kasih sayang yang luar biasa, nasihat, motivasi, semangat dan doa yang terbaik untuk anak pertama mu ini. Sehat selalu dan panjang umur karena bapak harus ada di setiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
10. Kepada pintu surgaku, Ibu Henni Rumondang Siregar yang sudah melahirkan, namun belum sempat membesarkan. Terima kasih sudah mengajarkan arti dewasa yang sesungguhnya.
11. Kepada kedua Kakak penulis, saudari Rini Andriani Hutapea S.M dan saudari Kartika Hutapea yang tersayang. Terimakasih untuk doa, semangat dan motivasi yang kalian berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan ini. Dan karena kalian juga lah saya tetap semangat untuk menyelesaikannya
12. Kepada sahabat seperjuangan Bunga Pangaribuan, Yana Ginting, Adha azzara, dan Angelina Manurung yang sudah menjadi teman penulis mulai 2022 sampai saat ini, terimakasih atas segala motivasi dan pengalaman yang sangat berkesan serta memberikan semangat satu sama lain sampai terselesaikan pendidikan kita ini. Tetap menjadi teman yang baik di perjalanan yang akan berbeda.
13. Kepada Bapauda penulis Endi Bob Hutapea dan Colen Hutapea sudah banyak memberi nasihat, motivasi bantuan materi dan doa.
14. Kepada Opung penulis Nurintan Manalu yang sudah membesarkan penulis dengan sangat baik, membimbing, menga rahkan, berkorban.
15. Untuk diri sendiri, terimakasih atas segala kerja keras dan semangat sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi

16. ini. Saya bangga kepada diri saya sendiri, mari bekerja sama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari, adapun kurang lebihmu, mari kita rayakan diri sendiri.
17. Terakhir, Untuk teman seperjuangan saya, Nicola Chandra Simangunsong. Berkontribusi banyak dalam membantu peneliti dalam pembuatan produk ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Telah menjadi rumah pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung.

Medan, Agustus 2025

Keszhea Abi gael Hutapea
2205030348



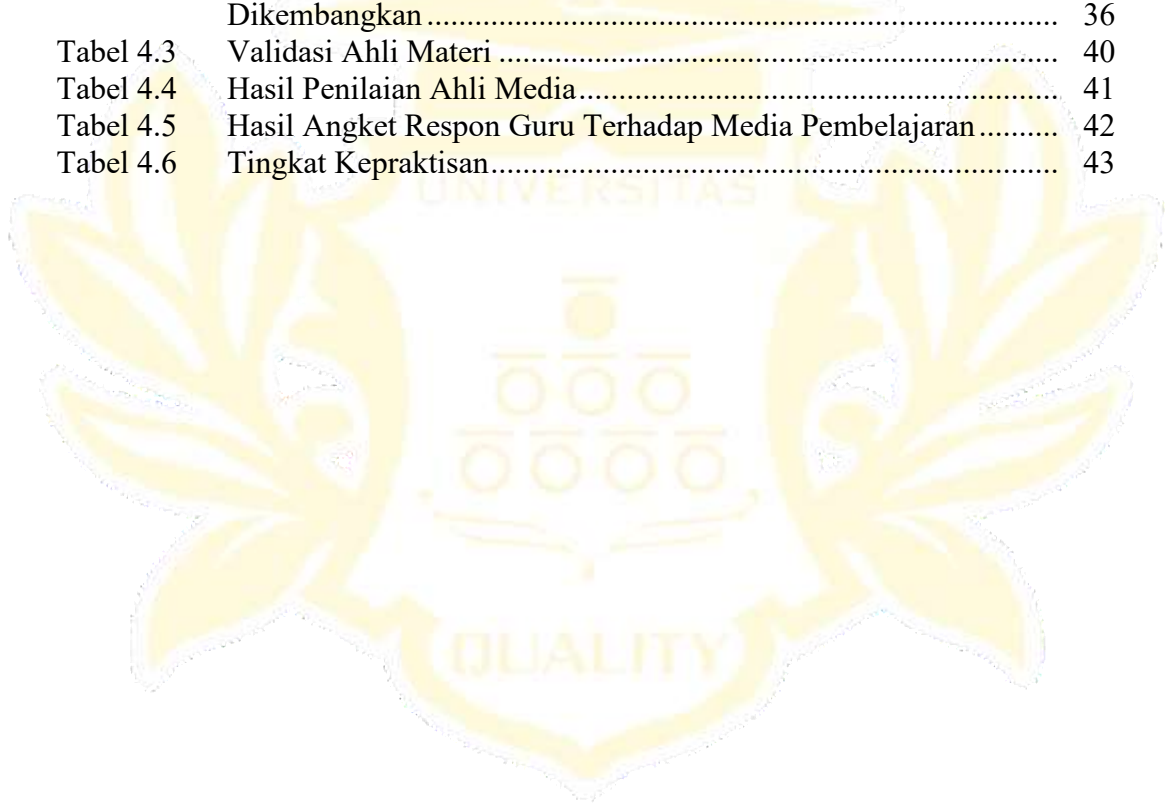
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan.....	6
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran	6
2.1.3 Karakteristik Media Pembelajaran.....	7
2.1.4 Media Pembelajaran Diorama	14
2.1.5 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alama (IPA).....	18
2.1.6 Materi Pelajaran	21
2.2 Kerangka Berfikir	22
2.3 Definisi Operasional	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.1.1 Tempat Penelitian	24
3.1.2 Waktu Penelitian.....	24
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	24
3.2.1 Subjek Penelitian	24
3.2.2 Objek Penelitian.....	24
3.3 Jenis Penelitian	24
3.4 Prosedur Penelitian	25
3.4.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	25
3.4.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	25
3.4.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	25
3.4.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	25
3.4.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	26

3.5	Teknik Pengumpulan Data	26
3.5.1	Instrumen	26
3.5.1.1	Angket Penilaian Respon Guru	27
3.5.1.2	Angket Penilaian Ahli Media	28
3.5.1.3	Angket Penilaian Ahli Materi.....	29
3.6	Teknik Analisis Data	29
3.6.1	Analisis Kevalidan.....	29
3.6.2	Analisis Kepraktisan.....	30
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1	Hasil Penelitian.....	32
4.1.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	32
4.1.2	Prosedur Penelitian dan Pengembangan Media Pembelajaran.....	32
4.1.3	Kepraktisan Media Diorama Siklus Air	43
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	44
BAB V	PENUTUP	46
5.1	Kesimpulan.....	46
5.2	Saran	46
	DAFTAR PUSTAKA	47
	LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Angket Tanggapan Guru.....	27
Tabel 3.2	Skala Likert Dengan 4 Skor Terhadap Angket Respon Tanggapan Guru	27
Tabel 3.3	Angket Penilaian Ahli Media	28
Tabel 3.4	Skala Likert Dengan 4 Skor Terhadap Angket Penilaian Ahli Media	28
Tabel 3.5	Angket Penilaian Ahli Materi.....	29
Tabel 3.6	Skala Likert Dengan 4 Skor Terhadap Penilaian Ahli Materi	29
Tabel 3.7	Kriteria Kevalidan Produk.....	30
Tabel 3.8	Kriteria Kepraktisan Produk.....	31
Tabel 4.1	Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	35
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Respon Siswa Terhadap Media Yang Dikembangkan	36
Tabel 4.3	Validasi Ahli Materi	40
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Ahli Media.....	41
Tabel 4.5	Hasil Angket Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran.....	42
Tabel 4.6	Tingkat Kepraktisan.....	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Siklus Air.....	21
Gambar 4.1	Media Diosir.....	35
Gambar 4.2	Uji Coba Kelompok Kecil.....	36
Gambar 4.3	Uji Coba Kelompok Besar.....	37
Gambar 4.4	Tampilan Media Pembelajaran Asli dan Produk yang dikembangkan oleh Peneliti.....	38
Gambar 4.5	Media Diorama Siklus Air.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian.....	51
Lampiran 2	Surat Keterangan Melakukan Penelitian	52
Lampiran 3	Porfil dan Visi Misi UPT SD NEGERI 064990 Kec. Medan Johor	53
Lampiran 4	Validasi Ahli Materi	54
Lampiran 5	Validasi Ahli Media	57
Lampiran 6	Hasil Angket Penilaian Guru.....	60
Lampiran 7	Instrumen Angket Respon Siswa.....	63
Lampiran 8	Hasil Validasi Ahli Materi.....	64
Lampiran 9	Hasil Validasi Ahli Media	65
Lampiran 10	Penilaian Guru	66
Lampiran 11	Penilaian Siswa Uji Coba Kelompok Kecil.....	67
Lampiran 12	Penilaian Siswa Uji Coba Kelompok Besar	68
Lampiran 13	Dokumentasi Penelitian.....	69

