

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 06 December 2025

NOMOR : 6630/SPT/FKIP/UQ/XII/2025
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepada Kepala Sekolah UPT SD Negeri 064990 Medan Johor

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Keszhea Abi Gael Hutapea
NPM : 2205030348
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"Pengembangan media pembelajaran DIOSIR (DIORAMA SIKLUS AIR) Pada Pembelajaran IPAS kelas V UPT SD Negeri 064990 Medan Johor"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2. Surat Keterangan Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 064990

Jl. Pintu Air IV Psr VIII, Medan Johor, Kota Medan, Sumatera Utara 20142.
 Pos-el sdn064990medan@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH DITERIMA PENELITIAN
 Nomor : 424 / 859

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Suci Dirma Ayu, S.Pd
NIP	: 19830324 201411 2 002
Jabatan	: Plt. Kepala Sekolah

Menerangkan Bahwa :

Nama	: Keszhea Abi Gael Hutapea
NPM	: 2205030348
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan	: S-1

Telah melaksanakan penelitian di UPT SD NEGERI 064990 Kwala Bekala kecamatan Medan Johor di kelas V (lima) pada Tanggal 29 November 2025 guna menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul "**Pengembangan media pembelajaran DIOSIR (DIORAMA SIKLUS AIR) Pada Pembelajaran IPAS kelas V UPT SD Negeri 064990 Medan Johor**".

Demikianlah surat ini kami sampaikan dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sesuai dengan ketentuan.

Medan, 29 November 2025
 Kepala UPT SDN 064990



SUCI DIRMA AYU, S.Pd
 NIP: 19830324 201411 2 002

Lampiran 3. Porfil dan Visi Misi UPT SD NEGERI 064990 Kec. Medan Johor

NAMA SEKOLAH : UPT SD NEGERI 064990

STATUS : NEGERI

NPSN : 10210533

AKREDITASI : A

ALAMAT : JLN PINTU AIR IV PSR VII MEDAN

NAMA KEPALA SEKOLAH : SUCI DIRMA AYU S.Pd

VISI SDN 064990 : TERWUJUDNYA SISWA YANG BERTAQWA KEPADA TUHAN YANG MAHA ESA, CERDAS, TERAMPIL, SERTA BERWAWASAN LINGKUNGAN.

MISI SDN 064990 : 1. MENUMBUHKAN PENGHAYATAN DAN PENGAMALAN AJARAN AGAMA YANG DIANUT.
2. MENUMBUHKAN SEMANGAT KEUNGGULAN DALAM BIDANG IMTAQ DAN IPTEK.
3. MENUMBUHKAN PRIBADI YANG BERWAWASAN KEBANGSAAN MENUJU MASA DEPAN YANG CEMERLANG.
4. MENUMBUHKAN BUDAYA BERSIH DAN BERWAWASAN LINGKUNGAN.

Lampiran 4. Validasi Ahli Materi

Lembar Validasi Penilaian Ahli Materi

B. Lembar Validasi Penilaian Ahli Materi

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran DIOSIR (Diorama Siklus Air)
Pada Pembelajaran IPAS Kelas V UPT SD NEGERI 064990 Medan
Johor.

Peneliti : Keszhea Abi Gael Hutapea

Nama Validator : Drs.HARTONO SEMBIRING M.Pd

NIDN :

Instansi : UNIVERSITAS QUALITY

A. Petunjuk Pengisian (Validasi)

1. Mohon Ketersediaan Bapak /Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Pengembangan Media Pembelajaran DIOSIR (DIORAMA SIKLUS AIR) Kelas V SD NEGERI 064990 Medan Johor T.P 2025/2026
2. Mohon diberikan tanda Checklis (\checkmark) pada skala penilaian yang dianggap sesuai .Rentang skala penilaian 4,3,2 dan 1 denga kriteria bahwa semakin kecil bilangan yang diujuk maka semakin tidak baik / tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan.

Skala Penilaian :

Skor	Pilihan Jawaban
4	Sangat baik
3	Baik
2	Kurang baik
1	Sangat Kurang Baik

3. Mohon Bapak /Ibu memberikan saran dan revisi/komentar pada tempat yang sudah disediakan
4. Peneliti Mengucapkan banyak terima kasih atas kesediaan Bapak /Ibu untu mengisi lembar validasi ini.Masukan yang Bapak /Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Lembar Validasi Ahli Materi

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor penilaian			
			1	2	3	4
1.	Desain Pembelajaran	Kejelasan materi pembelajaran				✓
		Kelengkapan materi yang termuat dalam media yang dikembangkan				✓
		Kesesuaian materi yang termuat dalam Media Pembelajaran DIOSIR.				✓
		Materi yang disajikan sesuai dengan Singkat kemampuan siswa				✓
2.	Materi	Materi disampaikan secara menarik dan tidak membosankan				✓
		Kesesuaian gambar dalam memperjelas materi		✓		
		Kemudahan memahami materi yang dipelajari				✓
		Kemenarikan media yang diberikan dalam penjelasan materi				✓
3.	Manfaat Media	Media ini Menumbuhkan rasa ingin tahu Peserta didik terhadap Materi.				✓
		Meningkatkan motivasi bagi siswa dalam memahami materi yang diajarkan.				✓
		Media ini memudahkan Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran.				✓
		Media Pembelajaran ini dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.				✓
		Media Pembelajaran Membantu Memperjelas Pemahaman Terhadap Materi.				✓

B. Petunjuk Pengisian (Komentar / Saran)

Apabila ada komentar dan saran untuk memperbaiki terhadap Media tersebut Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada bagian dibawah ini.

Komentar : Baik

Saran:

Sudah dapat digunakan.

Medan, 29 November 2025



(Dr. HARTONO SEMBIRING M.Pd)

Lampiran 5. Validasi Ahli Media

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

A. Lembar Validasi Penilaian Ahli Media

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran DIOSIR (Diorama Siklus Air)
Pada Pembelajaran IPAS Kelas V UPT SD NEGERI 064990 Medan
Johor.

Peneliti : Keszhea Abi Gael Hutapea

Nama Validator : R.L. HOLMES PARHUSIP, S.Pd., M.Pd

NIDN :

Instansi : UNIVERSITAS QUALITY

A. Petunjuk Pengisian (Validasi)

1. Mohon Ketersediaan Bapak /Ibu untuk memberikan penilaian terhadap Pengembangan Media Pembelajaran DIOSIR (Diorama Siklus Air) Kelas V UPT SD NEGERI 064990 Medan Johor T.P 2025/2026
2. Mohon diberikan tanda Checklis () pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Rentang skala penilaian adalah 4,3,2 dan 1 dengan kriteria bahwa semakin kecil bilangan yang diujuk maka semakin tidak baik / tidak sesuai dengan aspek yang disebutkan

Skala Penilaian :

Skor	Pilihan Jawaban Tingkat Kepratisan
4	Sangat Valid
3	Valid
2	Kurang Valid
1	Tidak valid

3. Mohon Bapak /Ibu memberikan saran dan revisi/komentar pada tempat yang sudah disediakan
4. Peneliti Mengucapkan banyak Terima kasih atas ketersediaan Bapak /Ibu untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Bapak /Ibu berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Angket Penilaian Ahli Media

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
		TV	KV	V	SV
1	Materi yang disajikan dalam Media memiliki sistematika dan alur yang Jelas.				✓
2	Materi yang disampaikan dalam media sudah benar dan sesuai konsep pembelajaran.				✓
3	Media Pembelajaran yang digunakan relevan dengan topik dan tujuan Pembelajaran.				✓
4	Materi yang disajikan mudah dipahami oleh peserta didik				✓
5	Media Pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik.				✓
6	Penguraian Materi dalam Media Disajikan dengan jelas dan Runtut.			✓	
7	Materi dalam Media disampaikan Secara Menarik dan tidak Membosankan.				✓
8	Media Pembelajaran Membantu Memperjelas Pemahaman dalm Materi.				✓
9	Media ini Memudahkan Guru dan Peserta Didik dalam proses Pembelajaran.				✓
10	Media Pembelajaran ini dapat meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.				✓

B. Petunjuk Pengisian (Komentar dan saran)

Apabila ada komentar dan saran untuk perbaikan dan terhadap media tersebut, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada bagian dibawah ini.

• Komentar

- 1) Ukuran / Gambar siklus.
- 2) Buat peremoran (dan buat jarak)
- 3) Buat pinok di matahari
- 4) Penulisan buat dalam bahasa Indonesia (pengisian)
- 5) Media Dipeser dan durasi dipelama.

• Saran

Layak Digunakan

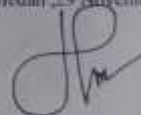
• Kesimpulan

Media Pembelajaran DIOSIR (DIORAMA SIKLUS AIR) ini dinyatakan,

1. Layak Digunakan Tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Belum layak digunakan

Nb: Mohon melingkari nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak /Ibu

Medan, 29 November 2025



(R.L. HOLMES PARHUSIP, S.Pd., M.Pd)

Lampiran 6. Hasil Angket Penilaian Guru

**LEMBAR ANGKET RESPON GURU TERHADAP KELEBIHAN DAN
KEKURANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIOSIR (DIORAMA SIKLUS AIR)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS**

Siswa Kelas V UPT SD NEGERI 064990 MEDAN JOHOR

Nama Guru : *Khairunnisa Rangenti, S.Si*

Hari/tanggal : *Sabtu / 29 NOVEMBER 2025*

Instansi : *UPT SD NEGERI 064990*

Petunjuk Pengisian (Validasi)

- Lembar respon ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Ibu/Bapak tentang kualitas "Pengembangan Media Pembelajaran DIOSIR (DIORAMA SIKLUS AIR) pada Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas V UPT SD NEGERI 064990 MEDAN JOHOR T.A 2025/2026. Pendapat dari Ibu/Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki serta meningkatkan kualitas Media ini. Untuk itu saya, mohon Ibu/Bapak dapat memberikan tanda (√) dibawah kolom skor penilaian berikut sesuai dengan pendapat masing-masing
- Jawaban diberikan pada kolom Skala penilaian yang sudah disediakan. Adapun ketentuan Skala Penilaiannya sebagai berikut :

Skor	Pilihan Jawaban Kevalidan
4	Sangat Praktis
3	Praktis
2	Kurang Praktis
1	Tidak Praktis

- Mohon Ibu/Bapak Memberikan Saran, Pendapat, Penilaian dan Koreksi yang telah disediakan karena Saran dari Ibu/Bapak akan sangat Bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media yang akan digunakan.
- Peneliti mengucapkan Terimakasih atas kesediaan Ibu/Bapak untuk mengisi lembar validasi ini. Masukan yang Ibu/Bapak berikan menjadi bahan perbaikan berikutnya.

Lembar Respon Guru

No.	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
		TP	KP	P	SP
1.	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran.				✓
2.	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran DIOSIR sesuai dengan kebutuhan peserta didik.				✓
3.	Materi yang disajikan dalam media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik.				✓
4.	Tampilan Gambar, Warna, Menarik perhatian siswa.				✓
5.	Penggunaan Media Pembelajaran ini dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.				✓
6.	Penyajian Materi dalam Media pembelajaran dikaitkan dengan kehidupan sehari hari				✓
7.	Media pembelajaran mendorong siswa aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran.				✓
8.	Media pembelajaran ini layak digunakan sebagai media pembelajaran utama maupun pendukung.				✓
9.	Media pembelajaran mempermudah Guru menjelaskan materi abstrak atau sulit.				✓
10.	Penggunaan konteks nyata memudahkan siswa memahami konsep DIOSIR.				✓

Komentar

Media Sangat bagus dan menarik
Dan Materi dijabarkan dengan Sangat jelas dan Lengkap

Saran

.....

.....

Medan, 29 November 2025



Khairunnisa Rangkuti, S. Si

Lampiran 7. Instrumen Angket Respon Siswa

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP KELEBIHAN DAN KEKURANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DIOSIR (DIORAMA SIKLUS AIR) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS

Siswa Kelas V UPT SD NEGERI 064990 MEDAN JOHOR

Nama Siswa :

Kelas :

Sekolah :

Petunjuk :

Mohon Ketersediaan siswa untuk memberikan tanda (\checkmark) pada kolom yang sesuai dengan pendapat masing-masing terhadap pertanyaan yang diberikan dengan keterangan sebagai berikut:

1 = Tidak Setuju

2 =Cukup Setuju

3 =Setuju

4 =Sangat Setuju

No.	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
		TS	CK	S	SS
1.	Media Pembelajaran DIOSIR membuat saya lebih semangat Belajar.				
2.	Media Pembelajaran DIOSIR membantu saya lebih mudah memahami materi Pelajaran.				
3.	Materi yang disampaikan dalam Media pembelajaran jelas dan mudah dimengerti				
4.	Media Pembelajaran DIOSIR membuat saya lebih tertarik untuk memperhatikan pembelajaran.				
5.	Gambar dalam Media Pembelajaran lebih Menarik.				
6.	Media Pembelajaran DIOSIR membuat saya lebih mudah mengingat materi pembelajaran.				
7.	Saya merasa senang belajar menggunakan media pembelajaran DIOSIR ini				
8.	Saya merasa senang belajar menggunakan media pembelajaran DIOSIR ini.				
9.	Saya lebih mudah menjawab pertanyaan Guru setelah melihat media pembelajaran ini.				
10.	Saya ingin Media Pembelajaran ini Digunakan Lagi pada pembelajaran Berikutnya.				

Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Materi

No	Aspek	Indikator Penilaian	Skor penilaian			
			1	2	3	4
1.	Desain Pembelajaran	Kejelasan materi pembelajaran				✓
		Kelengkapan materi yang termuat dalam media yang dikembangkan				✓
		Kesesuaian materi yang termuat dalam Media Pembelajaran DIOSIR.				✓
		Materi yang disajikan sesuai dengan ingkat kemampuan siswa				✓
2.	Materi	Materi disampaikan secara menarik dan tidak membosankan				✓
		Kesesuaian gambar dalam memperjelas materi			✓	
		Kemudahan memahami materi yang dipelajari				✓
		Kemenarikan media yang diberikan dalam penjelasan materi				✓
3.	Manfaat Media	Media ini Menumbuhkan rasa ingin tahu Peserta didik terhadap Materi.				✓
		Meningkatkan motivasi bagi siswa dalam memahami materi yang diajarkan.				✓
		Media ini memudahkan Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran.				✓
		Media Pembelajaran ini dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.				✓
		Media Pembelajaran Membantu Memperjelas Pemahaman Terhadap Materi.				✓

Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Media

No	Aspek yang dinilai	Skor Penilaian			
		TV	KV	V	SV
1	Materi yang disajikan dalam Media memiliki sistematika dan alur yang Jelas.				✓
2	Materi yang disampaikan dalam media sudah benar dan sesuai konsep pembelajaran.				✓
3	Media Pembelajaran yang digunakan relevan dengan topik dan tujuan Pembelajaran.				✓
4	Materi yang disajikan mudah dipahami oleh peserta didik				✓
5	Media Pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik.				✓
6	Penguraian Materi dalam Media Disajikan dengan jelas dan Runtut.			✓	
7	Materi dalam Media disampaikan Secara Menarik dan tidak Membosankan.				✓
8	Media Pembelajaran Membantu Memperjelas Pemahaman dalm Materi.				✓
9	Media ini Memudahkan Guru dan Peserta Didik dalam proses Pembelajaran.				✓
10	Media Pembelajaran ini dapat meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.				✓



Lampiran 10. Penilaian Guru

No	INDIKATOR	SKOR			
		1	2	3	4
1	Materi yang disajikan sesuai dengan capaian pembelajaran dan Tujuan pembelajaran			√	
2	Materi yang di sajikan dalam media pembelajaran DIOSIR sesuai dengan kebutuhan peserta didik.			√	
3	Materi yang di sajikan dalam media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik.				√
4	Tampilan Gambar,Warna,Menarik perhatian siswa.				√
5	Penggunaan Media Pembelajaran ini dapat meningkatkan Motivasi belajar peserta didik.				√
6	Penyajian materi dalam media pembelajaran dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.				√
7	Media pembelajaran mendorong siswa aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran.			√	
8	Media pembelajaran mendorong siswa aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran.				√
9	Media pembelajaran mempermudah Guru menjelaskan materi abstrak/sulit.				√
10	Penggunaan konteks nyata memudahkan siswa memahami konsep DIOSIR.				√



Lampiran 11. Penilaian Siswa Uji Coba Kelompok Kecil

NO Res	Pernyataan										Jumlah Skor	Skor %	Katergori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
R1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat baik
R2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39	100%	Sangat baik
R3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	34	97,5%	Sangat baik
R4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat baik
R5	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	34	85%	Baik
Rata-rata											93,5	Sangat Baik	



Lampiran 12. Penilaian Siswa Uji Coba Kelompok Besar

Responden	Pernyataan										Jumlah	Skor	Kategori
S1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat Baik
S2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39	97,5%	Sangat Baik
S3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat Baik
S4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat Baik
S5	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	36	90%	Sangat Baik
S6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat Baik
S7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat Baik
S8	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	97,5%	Sangat Baik
S9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat Baik
S10	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	33	82,5%	Sangat Baik
S11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat Baik
S12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat Baik
S13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat Baik
S14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat Baik
S15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat Baik
S16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat Baik
S17	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	36	90%	Sangat Baik
S18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat Baik
S19	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39	97,5%	Sangat Baik
S20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100%	Sangat Baik
Rata Rata												97,6%	

DOKUMENTASI PENELITIAN

