

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
(CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS MATERI
BAGIAN TUBUH TUMBUHAN PADA SISWA
KELAS IV SD SWASTACERDAS BANGSA
MEDAN NAMORAMBE
TA. 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penerapan model pembelajaran kontekstual (CTL) terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPAS kelas IV SD Swasta Cerdas Bangsa Medan Namorambe. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain *Pre-test-Post-test Group Design*. Populasi dari penelitian ini terdiri dari 50 siswa kelas IV. Sampel pada penelitian ini yaitu kelas IVA menjadi kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran kontekstual (CTL) dalam pembelajaran. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar IPAS yang telah divalidasi. Hasil analisis jumlah nilai hasil belajar siswa diperoleh nilai yang signifikan, pengujian hipotesis menggunakan uji t untuk kelas Eksperimen dan kelas Kontrol, nilai uji t yang diperoleh $t_{hitung} = 3,947$ dan nilai $t_{tabel} = 2,010$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan Antara hasil belajar siswa yang menepkan model pembelajaran kontekstual (CTL) kelas IV SD Swasta Cerdas Bangsa Medan Namorambe Tahun Pelajaran 2025/2026.

Kata Kunci: Hasil belajar, IPAS, Kontekstual (CTL)

***THE EFFECT THE CONTEXTUAL LEARNING MODEL (CTL)
ON SCIENCE LEARNING OUTCOMES IN THE PARTS
OF THE PLANT BODY OF GRADE IV STUDENTS
AT THESMART BANGSA PRIVATE
ELEMENTARY SCHOOL
MEDAN NAMORAMBE
YEAR 2025/2026***

ABSTRACT

The research aims to analyse the effect of implementing the contextual learning model (CTL) on student learning outcomes in science subjects in grade iv of Smart Bangsa Private Elementary School, Medan Namorambe. The research method used was quantitative with a Pre-test-Post-test Group Design. The population of this study consisted of 50 fourth-grade students. The sample in this study, class IVA, served as the experimental class implementing the contextual learning model (CTL). The instrument used was a validated science learning outcome test. The analysis of the total student learning outcomes yielded significant result. Hypothesis testing used the t-test for the Experimental and Control classes. The t-test value obtained was $t_{count} = 3,947$ and $t_{table} = 2,010$. Since $t_{count} > t_{table}$, it can be count that there is a significant influence between the learning outcomes of students who implemented the contextual learning model (CTL) in grade IV of SD Swasta Cedas Bangsa Medan Namorambe in the 2025/2026 academic year.

Keywords: Learning outcomes, IPAS, Contextual Learning (CTL)