

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. (2024). *Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Mata Pelajaran IPAS Materi Bagian dan Fungsi Tubuh Tumbuhan Kelas IV MI Al-Fattah Kota Malang.*
- Abida, R. I. Z. C. H. A. (2020). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas V di SD Negeri 1 Sudagaran Kecamatan* (Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan).
- Amalia, Y., & Rasiman, R. (2022). Pengaruh Model CTL (Contextual Teaching Learning) dengan Media Pohon Hitung terhadap Hasil Belajar Materi Operasi Hitung. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 186–193.
- Arbaini, W., Yulizah, Y., & Lapenia, R. (2023). *Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas IV di SDN 51 Rejang Lebong* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Budiman, B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual (CTL) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 1(1), 19–27.
- Faidillah, S., Dalman, D., & Salamah, S. (2025). Model CTL Berbasis Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Teks Prosedur di SMP Darul Falah Bandar Lampung. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 5(03), 454-462.
- Hosnan, E. A. (2021). Implementasi model contextual teaching and learning terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di sekolah dasar. *DIKDASTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-an*, 7(1), 37-46.
- Jhon, I. K., Arbarini, M., Subali, B., & Widiarti, N. (2020). Studi Literatur: Tren Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Jenjang Sekolah Dasar Tahun 2020–2025. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(3), 4999–5010.
- Ketuko, N. M., Bunga, M. H. D., & Helvina, M. (2023). Penerapan Media Gambar dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya pada Siswa Kelas IVB SDK 077 Kecamatan Kewapante Kabupaten Sikka Tahun 2021/2022. *Jurnal On Education*, 5, 2–4.

- Lestari, W. P., Ningsih, E. F., Sugianto, R., & Lestari, A. S. B. (2023). Efektivitas model pembelajaran kooperatif dengan pendekatan contextual teaching and learning (CTL) terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(1), 28-33.
- Mayana, S., Hariandi, A., & Hidayat, A. F. (2020). *Efektivitas Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Konkret terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD* (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Ningtyas, Y. D. (2025). *Pengaruh Model Kontekstual Berbasis Benda Konkret terhadap Prestasi Belajar IPAS* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Nugraha, W. S., & Rachmawati, A. (2023). Pengaruh Media Animasi terhadap Karakter Peduli Lingkungan Siswa SD Kelas 3 pada Pembelajaran IPA. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(3).
- Nurhayati, S., Liana, W., Judijanto, L., Lumbu, A., Asmara, A., Khotimah, K., ... Tumober, R. T. (2025). *Model dan Metode Pembelajaran Inovatif*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Prastowo., Rohman, N. S., & Azhar, M. (2023). Model Pembelajaran Project Based Learning Meningkatkan Kemampuan Bicara Bahasa Arab Siswa: Penelitian Eksperimen. *Ukazh: Journal of Arabic Studies*, 5(2), 256–271.
- Rahmawati, S., & Sari (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V UPTD SDN Gili Barat. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 34–49.
- Rohman, M. M. (2023). Student Worksheet Based on Contextual Teaching and Learning (CTL) in Biology Learning related Ecosystem Concept. *Islamic Journal of Integrated Science Education (IJISE)*, 2(1), 46-60.
- Sanjaya, G. (2025) & Telaumbanua, M. R. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Model Contextual Teaching And Learnig (CTL). *Al-Tazkiyah: International Journal of Islamic Education*, 1(2), 18-32.
- Selegi, S. F., Murniviyanti, M. P. D. L., Irawan, M. P. D. B., & Tanzimah, M. P. (2025). *Konsep Belajar dalam Kurikulum Merdeka*. CV Azka Pustaka.
- Susanti, N. K. E., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686–690.
- Slameto, S. (2016). Widayanti, E. R., & Pengaruh penerapan metode teams games tournament berbantuan permainan dadu terhadap hasil belajar

IPA. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 182-195.

Triliyani, I. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran CTL terhadap Hasil Belajar IPAS pada Siswa Kelas IV SD NU Metro* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).

