

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *GALLERY WALK*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI SISTEM TATA
SURYA SISWA KELAS VI SDN 101837
SUKAMAKMUR T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

Risa Viona Aginta br barus

2205030105



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *GALLERY WALK*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI SISTEM TATA
SURYA SISWA KELAS VI SDN 101837
SUKAMAKMUR T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh:

Risa Viona Aginta br barus

2205030105



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risa Viona Aginta Br Barus

NPM : 2205030105

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Falkultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Media *Gallery Walk* Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Tata Surya Kelas VI SD Negeri 101837 Sukamakmur T.P 2025/2026”** adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarism (Penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atas dengan sengaja mengajukan karya arau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan dan tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026



Risa Viona Aginta Br Barus

Npm : 2205030105

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN GALLERY WALK
TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI SISTEM TATA
SURYA SISWA KELAS VI SDN 101837 SUKAMAKMUR T.P
2025/2026

Nama :RISA VIONA AGINTA BR BARUS

Program Studi :PGSD

Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 10 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar dengan judul “Pengaruh media pembelajaran *gallery walk* terhadap pemahaman materi sistem tata surya siswa kelas VI SD N 101837 Sukamakmur”. Dalam penulisan skripsi ini banyak kendala dan juga hambatan yang dilalui dalam proses penyusunannya. Penulis menyadari penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi dan juga penyajian, oleh sebab itu penulis sangat membutuhkan dukungan serta koreksi yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini kelak. Penulis menyadari dalam penyusunan serta penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dalam membantu serta memberi dukungan penuh kepada penulis, untuk itu penulis mengucapkan Terima Kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden, S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br.P , M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, sekaligus sebagai dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan khususnya dalam sistematika penulisan.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, arahan dan saran terhadap laporan penelitian skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality beserta staf administrasi PGSD Universitas Quality
7. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada kedua orang tua penulis yaitu Bapak Alm. Abadi barus dan Ibu Yanti Br Tarigan beserta saudara

saya Filla Br barus, Karmila Br Barus, Novita Br Barus dan Jakaria Barus yang telah memberikan motivasi baik material maupun spiritual untuk selalu semangat dan juga perjuangan yang begitu luar biasa untuk penulis dalam menyelesaikan laporan penelitian skripsi ini dengan baik.

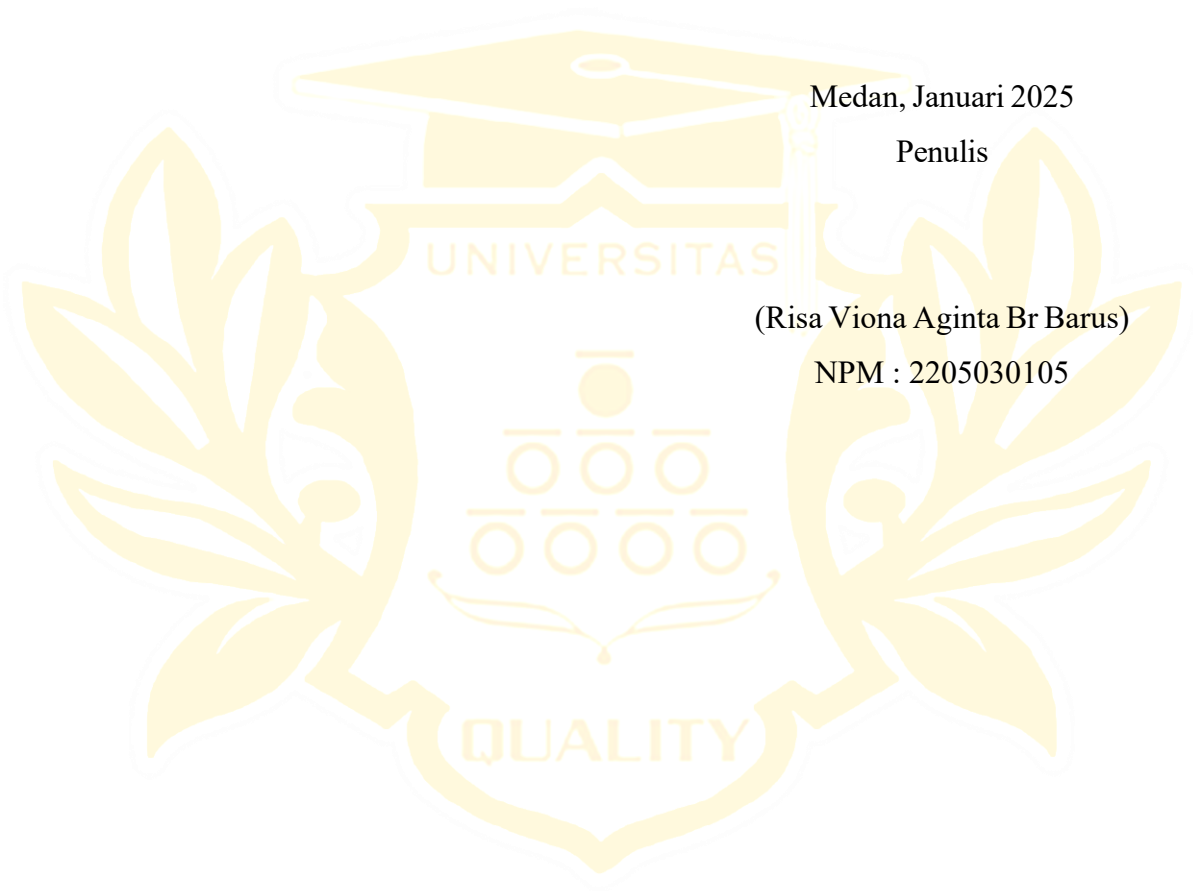
8. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas 2A43 (2022) yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality dan memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

Medan, Januari 2025

Penulis

(Risa Viona Aginta Br Barus)

NPM : 2205030105



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Tujuan Belajar	8
2.1.3. Faktor Yang Mempengaruhi Proses Belajar	9
2.1.4. Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.5. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.6. Aspek Hasil Belajar	13
2.1.7. Teori Pengaruh.....	14
2.1.8. Media Pembelajaran.....	15
2.1.9. Media Pembelajaran <i>Gallery Walk</i>	17
2.1.10. Manfaat Media <i>Gallery Walk</i>	19
2.1.11. Langkah-Langkah Penerapan Media <i>Gallery Walk</i>	20
2.1.12. Tujuan Penerapan <i>Gallery Walk</i>	21
2.1.13. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Gallery Walk</i>	22
2.1.14. Mata Pelajaran IPAS.....	23
2.1.15. Tujuan Pembelajaran IPAS.....	24
2.1.16. Materi Sistem Tata Surya.....	25
2.2. Kerangka Berfikir	28

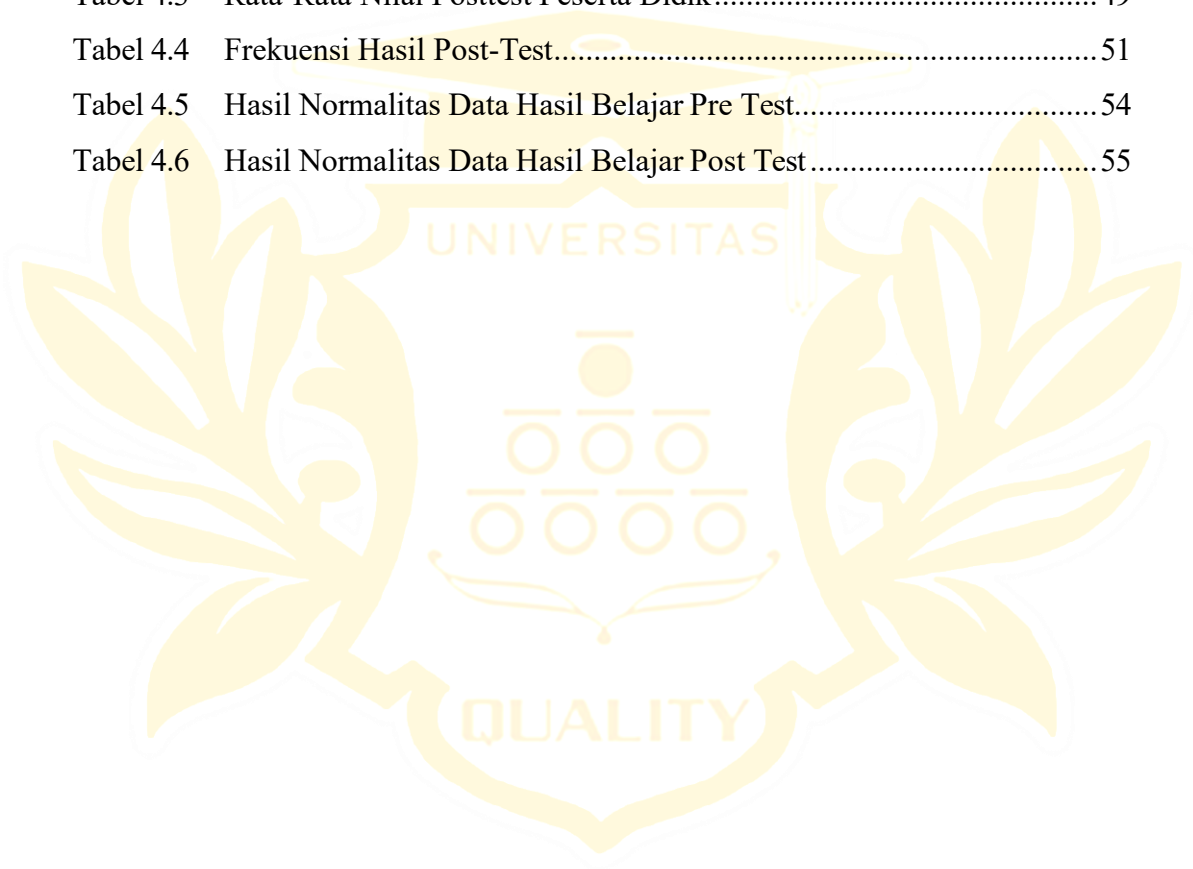
2.3.	Definisi Operasional	30
2.4.	Penelitian terlebih dahulu.....	31
BAB 3	METODE PENELITIAN	32
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2.	Populasi dan Sampel.....	32
3.2.1.	Populasi	32
3.2.2.	Sampel	32
3.3.	Rancangan Prosedur Penelitian	33
3.4.	Desain Penelitian	33
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.6.	Prosedur Penelitian.....	35
3.6.1.	Tahap Persiapan.....	35
3.6.2.	Tahap Pelaksanaan.....	35
3.6.3.	Tahap Akhir	35
3.7.	Instrumen penelitian	35
3.8.	Teknik Analisis Data.....	39
3.8.1.	Pengujian Validitas	39
3.8.2.	Uji Normalitas Data.....	39
3.8.3.	Uji Hipotesis.....	40
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	44
4.2.	Deskripsi Hasil Penelitian	45
4.2.1.	Deskripsi Hasil Data Pre-Test	46
4.2.2.	Deskripsi Hasil Data Post-Test.....	49
4.3.	Pengujian Hipotesis	53
4.3.1.	Uji Normalitas Data Hasil Belajar.....	53
4.3.2.	Uji Hipotesis.....	56
4.4.	Pembahasan	57
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1.	Kesimpulan.....	60
5.2.	Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	65



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 1.1	Nilai KKTP Siswa Kelas V SD Negeri 101837 Sukamakmur	2
Tabel 3.1	Data Siswa Kelas V SD Negeri 101837 Sukamakmur	31
Tabel 3.2	Desain Penelitian	33
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siswa	36
Tabel 3.4	Kriteria Tes Hasil Belajar Siswa	39
Tabel 4.1	Rata-Rata Nilai Pretest Peserta Didik	46
Tabel 4.2	Frekuensi Hasil Pre-Test	47
Tabel 4.3	Rata-Rata Nilai Posttest Peserta Didik	49
Tabel 4.4	Frekuensi Hasil Post-Test	51
Tabel 4.5	Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Pre Test	54
Tabel 4.6	Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Post Test	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Media Pembelajaran <i>Gallery Walk</i>	18
Gambar 2.2 Matahari	26
Gambar 2.3 Planet.....	27
Gambar 2.4 Planet Kerdip di Sistem Tata Surya.....	27
Gambar 2.5 Satelit Alami dan Buatan di Sistem Tata Surya.....	28
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	33
Gambar 4.1 Diagram Hasil Pre-Test.....	48
Gambar 4.2 Diagram Hasil Pre-Test.....	52

