

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M., & Setiawan, R. (2021). *Perumusan tujuan pembelajaran dalam konteks kurikulum merdeka belajar*. *Jurnal Pendidikan*, 12(3)
- Aini, N., & Sari, R. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(1)
- Alzaghoul, A. F. (2020). The implication of the learning theories on implementing e-learning courses. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 15(16)
- Arsyad. (2020). *Media Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Press.
- Bakara, T. (2023). Efektivitas penggunaan media pembelajaran terhadap aktivitas mengajar guru di kelas. *Jurnal Edukasia*. Dagar, V., & Yadav, A. (2020). Constructivism: A paradigm for teaching and learning. *Journal of Critical Reviews*, 7(3)
- Fitriyani, R., & Lestari, A. (2021). Efektivitas penggunaan media visual terhadap peningkatan pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(2).
- Hali, et al. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Jurnal Sumber Rujukan*, 1(1)
- Hasanah, U. (2024). *Peningkatan keaktifan dan hasil belajar peserta didik materi tata surya dan bumi melalui Gallery Walk*. *Research in Science Education and Mathematics Education*, 2(1).
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. (2020). *Instructional media and technologies for learning* (13th ed.). Pearson Education.
- Hamid, A., & Suryani, D. (2022). Penggunaan media kartu gambar untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(3).

- Hidayat, M., & Anisa, L. (2020). Inovasi media pembelajaran berbasis *gallery walk* dalam pembelajaran tematik sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(2).
- Indriana, Dina. 2021. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press (Anggota IKAPI).
- Nurhayati, E. S., Akhbar, M. T., & Prasrihamni, M. (2023). *Pengaruh metode Gallery Walk terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn kelas V SD*. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2).
- Ono, Yamin & E. Mochammad. (2020). *Modul Tata Surya*. Yogyakarta: UNY Press.
- Pratama, Y., & Utami, W. (2021). Peningkatan minat belajar siswa melalui media pembelajaran visual. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6(1).
- Qonitah, N. (2021). *Bab II Kajian Teori: Sistem Pembelajaran*. Tesis IAIN Kediri. Retrieved from [UNIVERSITAS](#)
- Rahmawati, N. (2020). *Motivasi belajar siswa melalui perumusan tujuan yang jelas*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(2).
- Rulviana, V. (2021). *Pengaruh metode Gallery Walk terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Tladan 2 tahun ajaran 2020/2021*. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 7(1).
- Sari, L., Sukarno, S., & Matsuri. (2023). Rasional mata pelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka. *Society: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(4), 256–262. Retrieved from <https://edumediastolution.com/society/article/download/428/196>
- Sari, N., & Putra, H. (2023). Analisis kesulitan belajar IPA pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 56(1).
- Setiawan, A. (2024). *Pengaruh metode Gallery Walk berbasis pembelajaran diferensiasi terhadap hasil belajar peserta didik kelas VI SD pada materi tata surya*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 12(3).

- Siregar, D., & Manurung, M. (2023). Penggunaan media sederhana dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sains*, 11(2).
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, H. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan (Cetakan ke-5)*. Bandung: Alfabeta. ISBN 978-602-289-008-9
- Wardani, D. (2023). *Efektivitas metode Gallery Walk terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa IPA kelas IV*. *JBES: Jurnal Basic Education Studies*, 4(2).

