

**L**

**A**

**M**

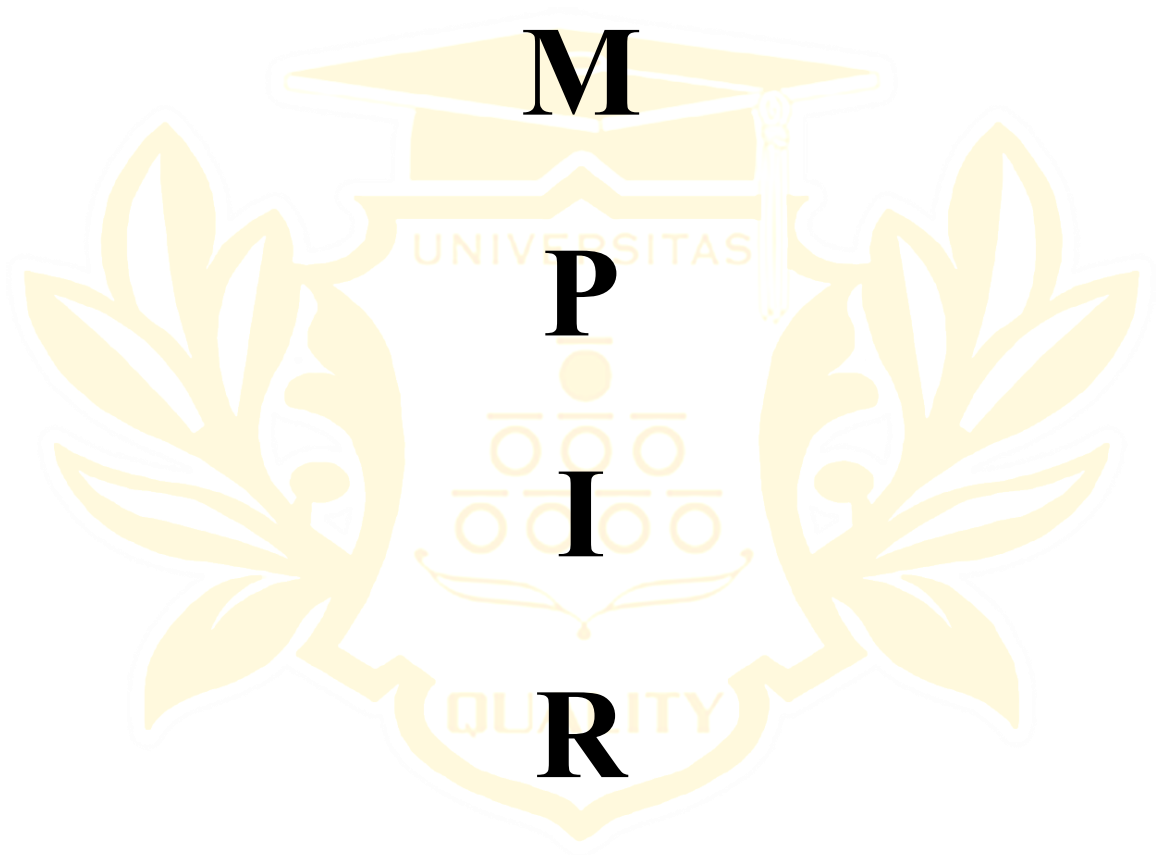
**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## MODUL AJAR IPAS SD KELAS VI

INFORMASI UMUM	
A.IDENTITAS MODUL	
Nama Penyusun	Risa Viona Aginta Br Barus
Nama Sekolah	SD Negeri 101837 Sukamakmur
Kelas	VI
Capaian Pembelajaran	Peserta didik mampu menjelaskan susunan tata surya, mengenal ciri-ciri planet, serta memahami peran tata surya dalam mendukung kehidupan di Bumi
Alokasi Waktu	2 Pertemuan / (2 X 45 menit)
Domain\Topik	Sistem Tata Surya
Tujuan Pembelajaran	<p>Peserta didik diharapkan telah memiliki beberapa kemampuan dasar.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Mengidentifikasi susunan tata surya (matahari, planet, satelit, asteroid, komet, dan meteoroid).</li><li>2) Menjelaskan ciri-ciri masing-masing planet.</li><li>3) Menyajikan informasi tentang tata surya melalui kegiatan Gallery Walk.</li><li>4) Menunjukkan sikap kerjasama, tanggung jawab, dan rasa ingin tahu dalam pembelajaran kelompok.</li></ol>
Profil Pancasila	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Beriman, Berakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan beakhlak mulia: siswa mengaplikasikan iman dan takwa kepada TYME serta berakhlak mulia dalam kegiatan pembelajaran melalui kegiatan berdoa, jujur dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.</li><li>2) Gotong Royong dalam diskusi kelompok: Siswa memiliki kemampuan untuk memecahkan masalah melalui diskusi dengan kelompoknya.</li><li>3) Bernalar kritis dalam menyelesaikan permasalahan: Siswa memiliki kemampuan untuk melakukan penalaran kritis melalui penyelesaian masalah tentang sistem persamaan liner satu variabel.</li></ol>
Sarana Prasarana	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Papan Tulis</li><li>2. Spidol</li><li>3. <i>Gallery Walk</i></li></ol>
Sumber Ajar	Kemendikbut, 2021 Ilmu Pengetahuan Alam dan Social, cetakan <i>pertama</i> , Jakarta Selatan, Penerbit

	kemendikbut ristek
Target siswa	Semua peserta didik dalam satu kelas baik yang reguler (tidak berkebutuhan khusus), pencapaian tinggi maupun yang mengalami kesulitan belajar ikut dalam pembelajaran ini
Model Pembelajaran	<i>Gallery Walk</i>
Metode	Ceramah, tanya jawab, diskusi
<b>B.KOMPETENSI INTI</b>	
<b>Pertanyaan Pemantik</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengapa Bumi menjadi satu-satunya planet yang bisa dihuni manusia?</li> <li>• Apa yang akan terjadi jika Bumi tidak berputar mengelilingi Matahari?</li> </ul>	
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	

<b>DESKRIPSI KEGIATAN</b>		
Guru	Siswa	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		
<b>Orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam pembuka</li> <li>• Guru menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa</li> <li>• Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa</li> <li>• Guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam proses pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab salam dari guru</li> <li>• Berdoa sesuai dengan ajaran agama dan kepercayaan masing-masing</li> <li>• Ketua kelas menyampaikan kehadirann setiap teman kelas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengikuti kesepakatan yang diterapkan dalam proses pembelajaran</li> </ul> </li> </ul>	<b>5 Menit</b>
<b>Motivasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengecek kebersihan ruangan kelas agar nyaman pada proses pembelajaran berlangsung.</li> <li>• Guru memberikan motivasi berupa kata-kata agar siswa mempunyai semangat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengecek kebersihan kelas secara bersama-sama</li> <li>• Siswa Mempersiapkan diri untuk semangat dalam proses pembelajaran</li> </ul>	

<p>belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengondisikan siswa agar dalam suasana kondusif untuk proses pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan arahan kepada siswa untuk membuka buku paket sebagai bahan ajar selama proses pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa kondusif agar proses pembelajaran dilaksanakan</li> <li>• Siswa membuka buku dengan sesuai arahan dari guru selama proses pembelajaran berlangsung</li> </ul>	
<p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan apersepsi dengan menanyakan pertanyaan pemantik</li> <li>• Guru memberi tahu tentang materi yang akan di pelajari persamaan linear satu variabel dan tujuan pembelajaran secara lisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab pertanyaan yang di sampaikan oleh guru</li> <li>• Siswa mendengarkan guru menjelaskan materi yang akan di pelajari dan tujuan pembelajaran</li> </ul>	
<p><b>A. KEGIATAN INTI</b></p>		<p><b>20 menit</b></p>
<p><i>Model Pembelajaran Gallery Walk</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memperlihatkan Gallery Walk kepada siswa.</li> <li>• Guru membagi siswa dalam 5 kelompok terdiri dari 6 siswa.</li> <li>• Peserta didik bekerja dalam kelompok kecil untuk menjelaskan sistem tata surya, urutan planet dan fenomena yang terjadi.</li> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengelompokan.</li> <li>• Guru memberikan klarifikasi, penguatan, dan menambahkan contoh lain.</li> </ul>		
<p><b>B. KEGIATAN PENUTUP</b></p>		<p><b>15 Menit</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik menyimpulkan materi hari ini.</li> <li>• Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang aktif.</li> <li>• Guru menyampaikan tugas rumah sederhana: mencari gambar hewan lain dari majalah/koran/internet untuk diklasifikasikan.</li> <li>• Doa penutup dan salam</li> </ul>		
<p><b>Penilaian Autentik</b></p>		
<p>1. Guru memberikan pujian kepada siswa karena telah berperan</p>		

<p>aktif selama pembelajaran, dan guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Guru memberikan refleksi dan motivasi kepada siswa untuk memahami pentingnya penyajian data dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>3. Guru menginformasikan tugas rumah terkait materi sistem tata surya</p> <p>4. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.</p>	
<b>PENILAIAN PEMBELAJARAN</b>	
<p>1. Penilaian Sikap : Partisipasi dalam diskusi, kerja sama dalam kelompok, dan refleksi pembelajaran.</p> <p>2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis</p> <p>3. Penilaian Keterampilan: Penyajian data</p>	

## MATERI AJAR : SISTEM TATA SURYA

### Pendahuluan :

Dalam kehidupan sehari-hari, manusia tidak hanya hidup di Bumi, tetapi juga merupakan bagian dari tata surya. Tata surya adalah sebuah sistem yang terdiri atas Matahari sebagai pusat dan berbagai benda langit yang bergerak mengelilinginya. Melalui pembelajaran ini, peserta didik akan mengenal lebih dekat susunan tata surya, ciri-ciri planet, serta benda langit lainnya. Dengan memahami tata surya, peserta didik diharapkan dapat menyadari betapa besarnya ciptaan Tuhan dan bagaimana keteraturan alam semesta mendukung keberlangsungan hidup di Bumi..

### 1. Pengertian Tata Surya

Tata surya adalah susunan benda-benda langit yang terdiri atas Matahari sebagai pusat dan planet-planet, satelit, asteroid, komet, serta meteoroid yang mengitarinya dengan lintasan tertentu.

### 2. Matahari sebagai Pusat Tata Surya

- Matahari merupakan bintang terbesar di tata surya.
- Berperan sebagai sumber energi cahaya dan panas bagi kehidupan di Bumi.
- Gravitasi Matahari menjaga agar planet dan benda langit tetap pada orbitnya.

### 3. Planet-planet dalam Tata Surya

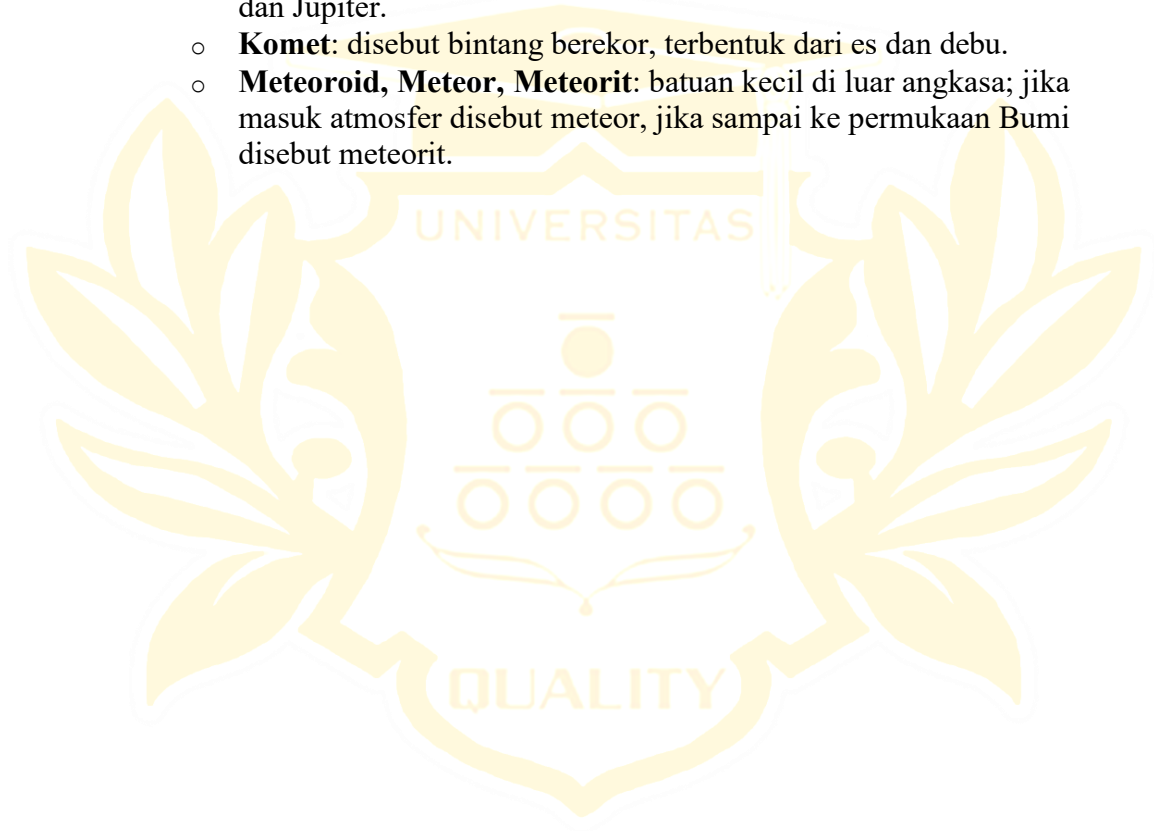
Terdapat 8 planet yang mengelilingi Matahari dengan urutan sebagai berikut:

- **Merkurius**: planet terkecil, paling dekat dengan Matahari.
- **Venus**: disebut bintang fajar/senja, permukaannya panas dan beracun.
- **Bumi**: satu-satunya planet yang dihuni makhluk hidup, memiliki air dan atmosfer yang mendukung kehidupan.
- **Mars**: dikenal sebagai planet merah, memiliki gunung api terbesar di tata surya.

- **Jupiter:** planet terbesar, memiliki lebih dari 70 satelit, salah satunya Ganymede.
- **Saturnus:** memiliki cincin indah dari es dan batuan.
- **Uranus:** planet dengan sumbu rotasi miring, atmosfer berwarna biru kehijauan.
- **Neptunus:** planet terjauh dari Matahari, berwarna biru gelap dengan angin sangat kencang.

#### 4. **Benda Langit Lain dalam Tata Surya**

- **Satelit:** benda langit yang mengorbit planet, misalnya Bulan sebagai satelit Bumi.
- **Asteroid:** benda langit kecil yang banyak terdapat di antara orbit Mars dan Jupiter.
- **Komet:** disebut bintang berekor, terbentuk dari es dan debu.
- **Meteoroid, Meteor, Meteorit:** batuan kecil di luar angkasa; jika masuk atmosfer disebut meteor, jika sampai ke permukaan Bumi disebut meteorit.



Lampiran I : Tabulasi Data Pre Test dan Post Test

Siswa	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	Pre-Test
Anita	0	5	0	0	0	0	0	5	0	0	10
Aulya	5	5	0	5	0	0	0	5	0	0	20
Aurel	5	5	5	0	5	0	0	5	0	0	25
Benedick	5	5	5	5	5	0	0	5	0	0	30
Bima	5	5	5	5	0	5	0	5	0	0	30
Chandy	5	5	5	5	5	0	0	5	0	0	30
Cyntia	5	5	5	5	0	0	5	5	0	0	30
Dery	5	0	5	5	5	0	0	5	5	0	30
Farel	5	5	5	5	5	5	0	5	0	0	35
Fedora	5	5	5	5	0	5	5	5	0	0	35
Fifin	5	5	5	5	5	0	5	5	0	0	35
Gerece	5	5	5	0	5	5	5	5	0	0	35
Jesika	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	40
Jetrio	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	40
Jhoanta	5	5	5	5	5	0	5	5	5	0	40
Joya	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	40
Leni	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	40
Mikhayla	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	40
Mishael	5	5	5	5	5	0	5	5	5	0	40
Narenda	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	40
Refandi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	45
Renata	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	45
Ririn	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	45
Riski	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	45
Tristan	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	45
Yulia	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	45
Zeko	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	50
Zia	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	50
Zoya	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	50

Siswa	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	Post-Test
Anita	10	10	10	5	5	5	5	5	5	0	60
Aulya	10	10	10	5	5	5	5	5	5	5	65
Aurel	10	10	10	10	5	5	5	5	5	5	70
Benedick	10	10	10	10	10	5	5	5	5	5	75
Bima	10	10	10	5	5	10	5	5	5	5	70
Chandy	10	10	10	10	5	5	5	5	5	5	75
Cyntia	10	10	10	10	5	5	5	5	5	5	75



## Lampiran II : Dokumentasi



Wali Kelas V Dan Kepala Sekolah SD Negeri 101837 Sukamakmur




Kegiatan Pre-Test dan Post Test Kelas V SD Negeri 101837 Sukamakmur



Kegiatan Pre-Test dan Post Test Kelas V SD Negeri 101837 Sukamakmur

## Lampiran IV : Surat Izin Penelitian

**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 12 November 2025

NOMOR : 6301/SPT/FKIP/UQ/XI/2025  
LAMP : -  
HAL : **Izin Penelitian**


**Kepada Yth :**  
**ELSE ROMAIDA BR SIPAYUNG S.Pd**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama** : Risa Viona Aginta Br Barus  
**NPM** : 2205030105  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jenjang Pendidikan** : S.1


Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
**"Pengaruh model pembelajaran gallery walk terhadap hasil belajar materi sistem tata surya siswa kelas VI SDN 101837 Sukamakmur T.P 2025/2026 "**  
Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.  
Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**  
  
**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
1. Ka. Prodi PGSD;  
2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran V : Surat Balasan Penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SPF SDN 101837 SUKAMAKMUR**  
**KECAMATAN SIBOLANGIT**

---

SURAT KETERANGAN  
Nomor: 421.2/25/SD-SKM/XI/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Else Romaida Br Sipayung, S.Pd.
NIP	: 196903102014072002
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: UPT SPF SDN 101837 SUKA MAKMUR
Alamat	: Jl. Jamin Ginting, KM. 44 Kecamatan Sibolangit


Menerangkan bahwa :

Nama	: Risa Viona Aginta Br Barus
NIM	: 2205030105
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas	: Universitas Quality

Benar nama tersebut di atas melakukan penelitian di UPT SPF SDN 101837 SUKA MAKMUR mulai tanggal 13 November sampai dengan 17 November 2025 dengan judul **“Pengaruh model pembelajaran gallery walk terhadap hasil belajar materi sistem tata surya siswa kelas VI SDN 101837 Sukamakmur T.P 2025/2026”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Suka Makmur, 17 November 2025  
Kepala Sekolah UPT SPF SDN 101837  
Suka Makmur

  
Else Romaida Br Sipayung, S.Pd.  
NIP : 196903102014072002

