

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE JIGSAW DENGAN BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PKN SISWA TEMA BENTUK DAN KEDAULATAN
NEGARA KELAS VIII SMP NEGERI
10 MEDAN BARU
2026**

ABSTRAK

Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *jigsaw* berbantuan media gambar pada mata pelajaran PKN Tema bentuk dan kedaulatan negara SMP Negeri 10 Medan Baru T.A 2025/2026, untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* tanpa berbantuan media gambar pada mata pelajaran PKN tema bentuk dan kedaulatan negara SMP Negeri 10 Medan T.A 2025/2026, untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* berbantuan media gambar pada mata pelajaran PKN tema bentuk dan kedaulatan negara SMP Negeri 10 Medan T.A 2-25/2026. Jenis metode penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experiment* (eksperimen semu) dengan desain *pre test and post test group desig*. Sebelum melakukan pembelajaran hasil rata-rata test kelas VIII-A=49,1739 dan VIII-B =57,1. Setelah di laksanakan pembelajaran pada kelas VIII-A dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* tanpa berbantuan media gambar dan kelas VIII-B dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan berbantuan media gambar, maka di peroleh rata-rata kelas VIII-A =80,1521 dan VIII-B =86,78. Berdasarkan hasil pengujian penggunaan uji t dan uji independen dua faktor (BK) hasil belajar dengan taraf signifikan 0,05 di peroleh $t_{hitung} > t_{tabel} > t_{hitung} = 6,8054 > 2,13$.

Kata kunci: Pengaruh penggunaan model *jigsaw* berbantuan media gambar terhadap hasil belajar.

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE JIGSAW DENGAN BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PKN SISWA TEMA BENTUK DAN KEDAULATAN
NEGARA KELAS VIII SMP NEGERI
10 MEDAN BARU
2026**

ABSTRAK

This researcher aims to determine student learning outcomes. To determine student learning outcomes using the jigsaw Type cooperative learning model assisted by picture media in the PKN subject with the theme forms and sovereignty of the state at SMP Negeri 10 medan T.A 2025/2026, to determine student learning outcomes using the jigsaw type cooperative learning model without the assistance of image media in the PKN subject with the theme forms and sovereignty of the state at SMP Negeri 10 medan T.A 2025/2026, to find out whether there is a significant influence in the use of the jigsaw type cooperative learning model assisted by image media in the subject PKN with the theme forms and sovereignty of the state at SMP Negeri 10 medan T.A 2025/2026, the type of research method used in this research is a quasi experiment with a pre test and post test group design. Before learning, the average test results for class VIII-A = 49,1739 and VIII-B = 57,1. After learning was carried out in class VIII-A use the jigsaw type cooperative learning model without the help of picture media and class VIII-B using the jigsaw type cooperative learning model with the help of picture media, the average for class VIII-A = 80,1521 and VIII-B was 86,78. Based on the results using the t test and independent two factor (BK) test for learning outcomes with a significant test for learning outcomes with a significance level of 0,05 obtained $t_{count} > t_{table}$.

Keywords : *influence of the use of jigsaw models assisted by image media on learning outcomes.*