

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad,A.(2010). *Media Pembelajaran* .Jakarta :PT Raja Grafindo Persada.
Bogor:Ghalia Indonesia.2013
- Kusnandi, C.,dan Sutjipto, B .(2013). *Media pembelajaran manual dan digital*.
Chotimah, C., dan Fathurroman ,M. (2018) .*paradigma baru sistem pembelajaran*.
Daryanto. (2011) .*Media pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial nurani
sejahtera.
- Dina,G. (2018) .*Belajar dan pembelajaran* . Yogyakarta : Deepublish.
- Godvany,N., Nuryana,I. G., dan Gunatama,G.(2014). Meningkatkan keterampilan
menulis karangan deskripsi melalui kegiatan belajar di luar kelas dengan
pendekatan kontekstual pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sukasada. *Jurnal
pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*,6(1).
- Gustiana. (2022). *Penerapan model pembelajaran Think Talk Write untuk
meningkatkan hasil belajar Bahasa Inggris kelas VI-A SMP Negeri 10
Lebong*.Purwokerto:CV Tatakata Grafika.
- Istirani. (2019). *Model pembelajarani inovatif* . Medan :Media persada.
- Kurniasih, I.,dan Sani,B.(2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk
peningkatan profesionalitas guru*.Yogyakarta: Kata.
- Kurniati,S. (2022).*Metode pembelajaran LBS untuk meningkatkan aktivitas dan
hasil belajar siswa* .
- Suardi,M.(2020). Model pembelajaran dan disiplin belajar di sekolah.Bantul:
Yogyakarta.
- Paryanto. (2020). *Impelmetasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD (Student
Teams Achievement Division) untuk pelajaran passing dalam permainan
bola voli* .Ahlimedia Book.
- Ponidi. (2021). *Model pembelajaran inovatif dan efektif*. Penerbit Adap.
- Rusman. (2018). *Model-Model pembelajaran (Mengembangkan profesionalisme
guru)*.Jakarta :PT Raja Grafindo persada.
- Suardi. (2018).*Belajar dan pembelajaran* .Yogyakarta:Deepublish.

- Sudjana,S.(2020). *Model-Model pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi*.
Depok : PT Raja Grafindo persada.
- Sudjana,N. (2018). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*.Bandung : PT Remaja
Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif,kualitatif, dan R Dan D*. Bandung
:Alfabeta.

