

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PINTAR PERKALIAN
BERBASIS PERMAINAN DADU PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS II
SD SWASTA CERDAS BANGSA
T.P 2025/2026**

Oleh :

MIKHA MAY NANDA BR BANGUN

2205030247



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PINTAR PERKALIAN
BERBASIS PERMAINAN DADU PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS II
SD SWASTA CERDAS BANGSA
T.P 2025/2026**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memenuhi Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

OLEH

MIKHA MAY NANDA BR BANGUN NPM :

2205030247



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mikha May Nanda Br Bangun

Npm : 22055030247

Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menyatakan

dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang tulis dengan judul: **“Pengembangan Media Papan Pintar Perkalian Berbasis Permainan Dadu Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas II SD Swasta Cerdas Bangsa T.P 2025/2026”** merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2026

Yang menyatakan



Mikha May Nanda Br Bangun

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN PINTAR PERKALIAN BERBASIS
PERMAINAN DADU PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS
II SD SWASTA CERDAS BANGSA
Nama : MIKHA MAY NANDA BR BANGUN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 maret 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan kan penyusunan Skripsi yang berjudul “ **Pengembangan Media Papan Pintar Perkalian Berbasis Permainan Dadu pada Mata Pembelajaran Matematika Kelas II SD Swasta Cerdas Bangsa T.P 2025/2026**”

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga proposal penelitian ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku rektor Universitas Quality, sekaligus Dosen Pembimbing I penulis yang selalu sabar, dan telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, bimbingan, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-angin, S.Pd., M.Pd. selaku wakil rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, sekaligus Dosen Pembimbing II penulis yang selalu sabar, dan telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, bimbingan, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Kepada bapak Muhammad Daliani, S.Pd., M.Si. selaku penguji 1, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya karena telah memberikan kritik, saran, serta masukan yang sangat membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Kepada ibu Nurhanifa Tamba, S.Pd., M.Pd. selaku penguji 2, peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu, perhatian, serta

saran-saran yang diberikan selama pelaksanaan. Masukan yang ibu berikan menjaadi bahan evaluasi penting bagi penulis untuk menyempurnakan penelitian ini ke tahap selanjutnya

7. Dengan rendah hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta. Cinta pertama dalam hidup penulis, ayahanda B. Bangun dan ibunda R. Br Sitepu Beganding yang telah berperan penting dalam membesarkan penulis dengan kasih sayang yang tak pernah habis, doa yang tak pernah putus, serta pengorbanan yang tidak terhitung nilainya. Dari ayah, penulis belajar arti kerja keras dan ketangguhan, sementara dari ibu, penulis merasakan kelembutan, doa, dan ketulusan hati. Segala pencapaian yang penulis raih saat ini adalah buah dari cinta dan doa ayah dan ibu. Sebagaimana firman Tuhan berkata: “ Hormatilah ayahmu dan ibumu, supaya lanjut umurmu di tanah yang di berikan Tuhan, Allahmu, kepadamu”
8. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada saudara laki-laki penulis Hizkia Ananda Bangun terima kasih sudah menjadi saudara laki-laki terbaik yang selalu menjadi tempat penulis berbagi cerita dan dengan cara nya sendiri selalu memberikan kekuatan dan motivasi untuk terus melangkah.
9. Terima kasih penulis ucapkan kepada kelas 2A45 yang memberikan motivasi dan sama-sama saling berjuang dari semester 1 sampai pada saat ini.
10. Kepada sahabat penulis Ira P. L. Br Ginting yang sudah menjadi sahabat penulis sejak masa SMA dan juga sebagai teman sekamar penulis sejak awal masuk kuliah hingga sampai pada saat ini, kepada Elisa P.A. Br Ginting yang juga sudah menjadi sahabat penulis hingga sampai saat ini, semoga persahabatan yang terjalin tetap terjaga dan Tuhan membalas setiap kebaikan kalian.
11. Kepada rekan-rekan Asrama Putri Universitas Quality yang memberikan semangat kepada penulis dalam menyusun proposal penelitian.
12. Mikha May Nanda Br Bangun, *last but no least*, ya! Diri saya sendiri.

Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang sudah di mulai. Terimakasih telah memilih untuk bertahan dan berjuang melawan rasa lelah, dan tetap melangkah hingga proposal penelitian ini dapat terselesaikan.

Terimakasih untuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu untuk dukungan dan motivasi yang di berikan kepada penulis. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua kebaikan berlipat kali ganda kepada semua pihak yang telah berperan penting terhadap penulis.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan pada penulisan proposal penelitian ini yang harus di perbaiki, oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun . Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.



Medan, Januari

2026

Penulis

Mikha May Nanda Br Bangun

2205030247

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Rumusan masalah	3
1.5 Tujuan penelitian	3
1.6 Manfaat penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	5
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan	5
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran	6
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran	6
2.1.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran	7
2.1.5 Fungsi Media Pembelajaran	7
2.1.6 Pengertian Media Pembelajaran Papan Pintar Perkalian	8
2.1.7 Manfaat Media Pembelajaran Papan Pintar	9
2.1.8 Kelebihan Papan Pintar Perkalian	9
2.1.9 Kekurangan Papan Pintar Perkalian	10
2.1.10 Alat dan Bahan Pembuatan Media Papan Pintar	10
2.1.11 Langkah-langkah Penggunaan Media Papan Pintar Perkalian	11
2.1.12 Materi Pembelajaran Matematika di SD	11
a. Perkalian	11

2.2 Kerangka Berfikir	11
2.3 Defenisi Operasional	12
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	14
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	14
3.3 Jenis Penelitian	14
3.4 Prosedur Penelitian Pengembangan	15
3.5 Jenis Data dan Sumber Data	17
3.6 Teknik Pengumpulan Data	18
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	18
3.7.1 Angket Validasi Ahli	18
3.7.2 Angket Validasi Ahli Media.....	18
3.7.3 Angket Respon Guru	19
3.7.4 Angket Respon Siswa.....	20
3.8 Teknik Analisis Data	20
3.8.1 Ahli Media dan Ahli Materi	20
3.8.2 Analisis Kepraktisan.....	21
3.9 Uji Coba Produk.....	22
3.9.1 Kevalidan.....	22
3.9.2 Kepraktisan.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Hasil Penelitian	24
4.1.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	24
4.1.2 Prosedur Penilaian dan pengembangan Media Pembelajaran.....	24
4.2 Pembahasan	36
4.2.1 analisis Kevalidan produk Peneliti.....	36
4.2.2 Analisis keefektifan Produk peneliti	37
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	38
5.1 Simpulan.....	38

5.2 Saran	38
DAFTAR PUSTAKA.....	40
LAMPIRAN	41



DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-kisi Lembar validasi oleh Ahli Materi matematika	18
3.2 Kisi-kisi Lembar validasi oleh Ahli Media	19
3.3 Kisi-kisi Lembar validasi oleh Guru	19
3.4 Kisi-kisi Respon siswa	20
3.5 Kualifikasi Penilaian	21
3.6 Kriteria kevalidan Produk	21
4.1 Tampilan Media Papan Pintar Perkalian Asli dan Media Papan Pintar perkalian yang sudah dikembangkan oleh peneliti	27
4.2 Hasil revisi produk Media Papan pintar perkalian	29
4.3 hasil revisi Produk Media Papan Pintar perkalian	30
4.4 Hasil angket Respon Guru terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.....	31
4.5 Hasil angket respon Siswa terhadap media pembelajaran yang dikembangkan	33
4.6 hasil rekapitulasi dari kedua validator	36